

Е. К. ЩЕРБАКОВА

Соноорунные звучки



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ИСПРАВЛЕНИЮ
НЕДОСТАТКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ
У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ**

Е.К. ЩЕРБАКОВА

Сонорные звуки

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИСПРАВЛЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ

Федеральная программа книгоиздания России

ЯРОСЛАВЛЬ
АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
2006

Е. К. ЩЕРБАКОВА

Сонора
Звук

ОТ АВТОРА

Одной из важных задач обучения и воспитания детей с нарушением слуха является формирование устной речи.

При обучении произношению следует обратить внимание на формирование умений, навыков и знаний для того, чтобы фонетическое оформление устной речи отвечало определенным требованиям. От того, как ребенок овладеет устной речью, зависит развитие ребенка, его место в этом мире.

Существуют два понятия: внятность и членораздельность произношения. У ребенка речь может быть достаточно внятной, но при этом не очень членораздельной. Или наоборот: ребенок овладел всеми элементами фонетической системы языка, но при этом не до конца реализовывает свои знания, касающиеся интонации, словесного ударения. Понять такую речь очень трудно. Важно также, чтобы произношение было достаточно беглым (темп речи).

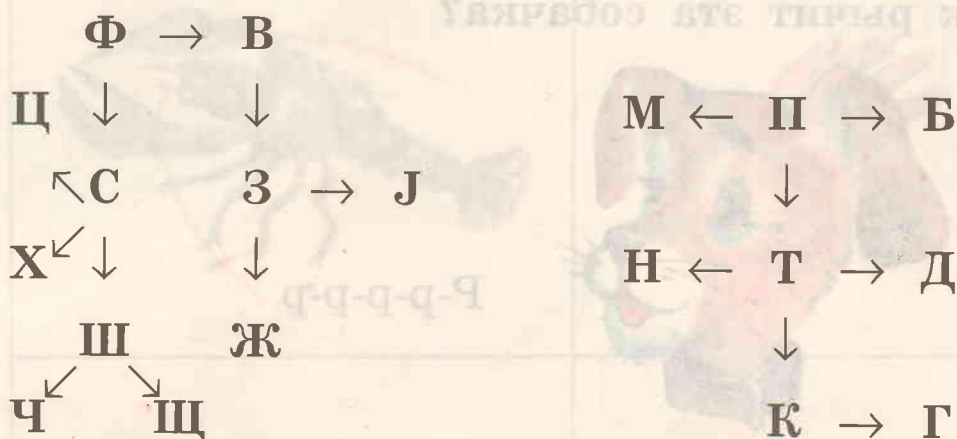
В основу обучения произношению детей с нарушениями слуха положено учение Ф. Ф. Рау и Н. Ф. Слезиной о закономерности усвоения произносительной стороны речи нормально слышащим ребенком, которая заключается в том, что недоступные ему слова он произносит приближенно.

Работа над произношением проводится в 2 этапа. Первый этап — это подготовительный класс. Вторым этапом охватывают 1 и 2 классы. На первом этапе ребенок должен овладеть 17 основными звуками, которые составляют сокращенную систему фонем. Это гласные звуки: *а, о, у, э, и*. Согласные звуки: *п, т, к, ф, с, ш, х, в, м, н, л, р*. Эти звуки четко различаются между собой по артикуляции и являются более легкими для усвоения, чем другие звуки. Эти другие звуки могут временно заменяться в словах соответствующими основными звуками.

Назовите картинки.

Основные фонемы (звуки)	а	о	у	э	и	п	т	к	ф	с	ш	х	в	е	р	м	н	
Заменяемые фонемы (звуки)					ы й	п' б б'	т' д д'	к' г г'	ф' з з' ц	с' щ ж ч	х' ш ж ч	в' л л'	р' л' л'	м' л' л'	н' л' л'			

Н. Ф. Слезина провела ряд исследований и определила, что у слабослышащих детей звуки появляются по подражанию. Но звуки *с, ш, р* самостоятельно не появляются. Постановка этих звуков требует специальных занятий с сурдопедагогом. Существует схема постановки звуков.



Автоматизация звука идет последовательно: изолированная позиция, слоги, слова, фразы. Важна позиция звука. Например: *с, са, аса, ас, ста, си*.

При автоматизации звуков ребенку большую помощь могут оказать родители.

Это пособие может использоваться для занятий ребенка под руководством сурдопедагога, родителями, занимающимися с детьми самостоятельно.

В пособии много заданий, развивающих внимание, память, самостоятельность ребенка.

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	я
а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	я

ЗВУК Р

● Как рычит эта собачка?



Р-р-р-р-р

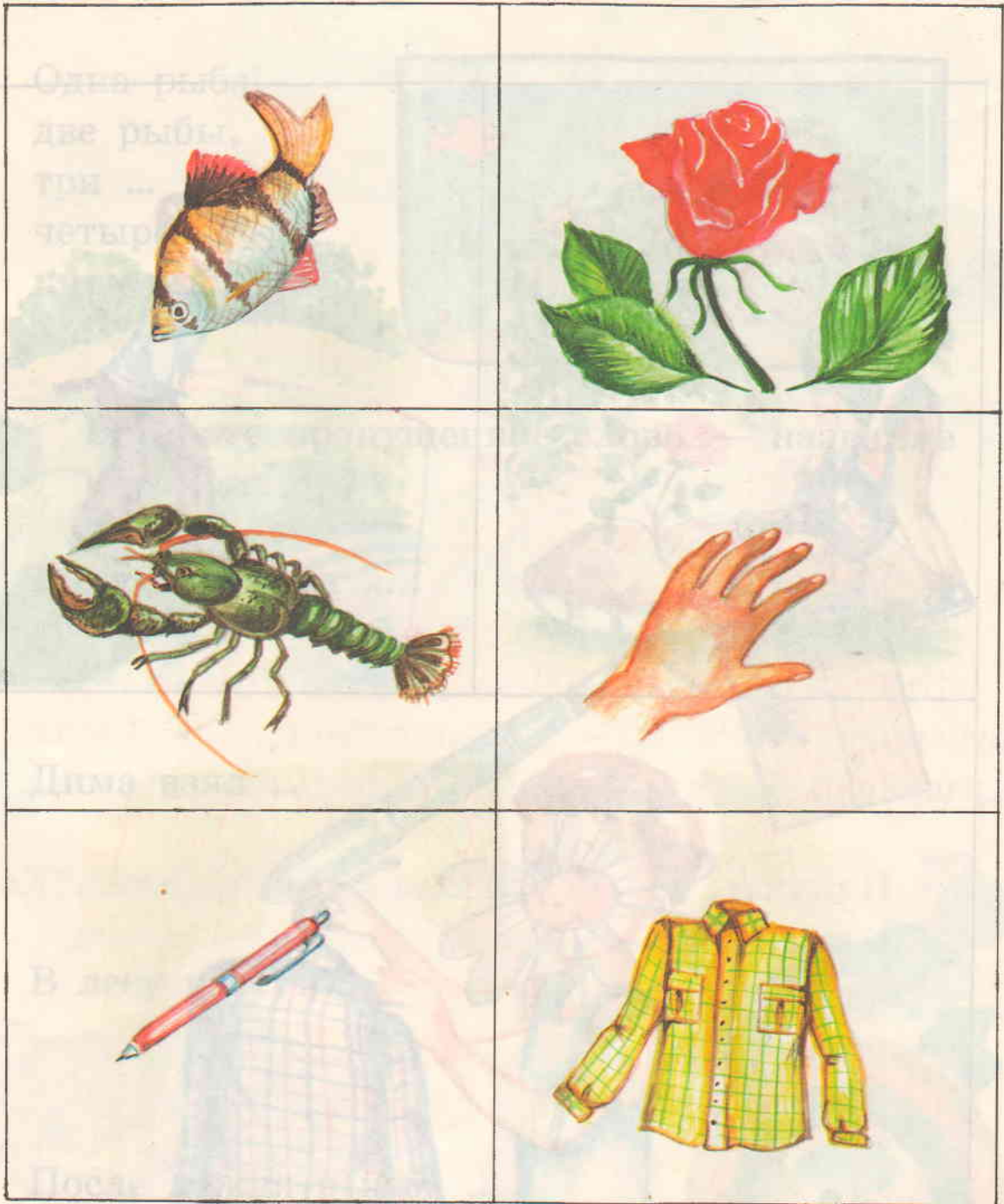
● Прочитайте слоги и слова.

Р	—	А	РА—РА—РА—РА
		О	РО—РО—РО—РО
		У	РУ—РУ—РУ—РУ



РА—РО—РУ	РАМА	РЫСЬ
РУ—РА—РО	РУКА	РУБАШКА
РЫ—РА—РО	РЫБА	РОЗА

Назовите картинки.



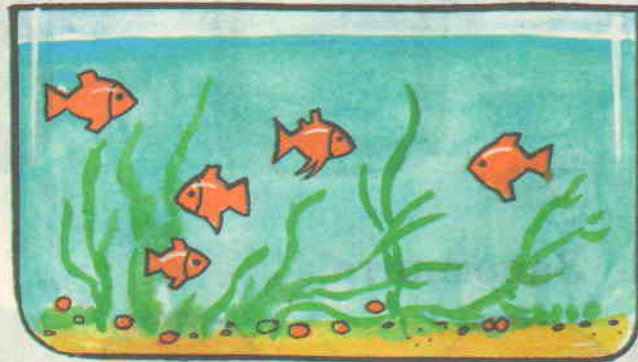
Проверьте себя: рыба, роза, рак, рука, ручка, рубашка.

Ответьте на вопрос «Что делает?»



Посчитайте в аквариуме рыбок.

Одна рыба,
две рыбы,
три ...
четыре ...
пять рыб.



Вставьте пропущенное слово — название картинки.

Рома испачкал ...



Дима взял ...



В лесу растут ...



После дождя в небе ...



Где будут жить рыбы? Почему?

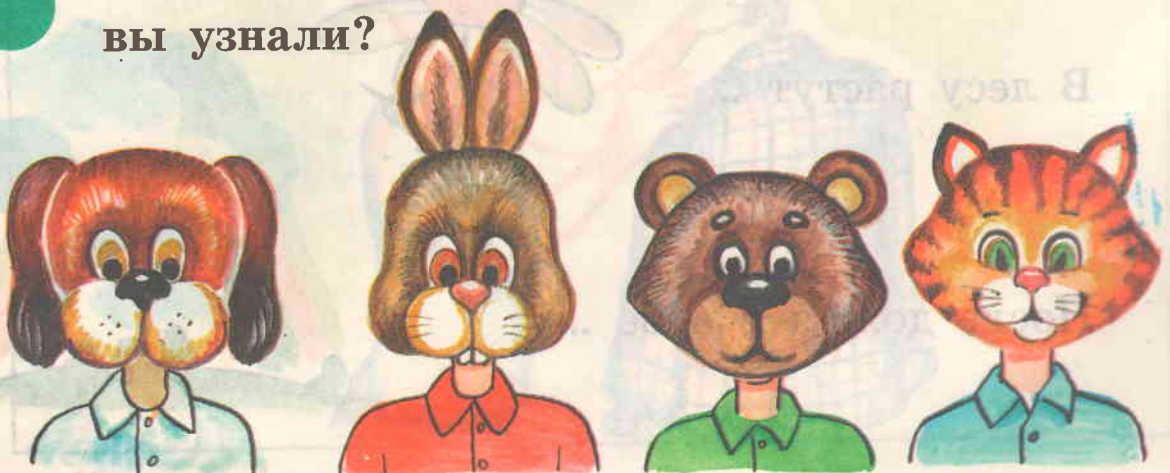


Запомните!



Это Дима, Рома, Саша, Вова. У Димы — синяя рубашка. У Ромы — белая рубашка. У Саши — красная рубашка. У Вовы — зелёная рубашка.

Найдите, где Рома, Саша, Вова, Дима. Как вы узнали?



Составьте предложения по картинке.



Отгадайте загадку, выучите, загадайте другу.

По волне, по волне
Плывёт музыка ко мне.

(р, и, д, а, о)

Под водой живёт народ,
Ходит задом наперёд.

(а, р, к, и)

Зубов много, а ничего не ест.

(р, с, а, ё, ч, с, а, к)



Отгадайте ребус.



Вставьте пропущенное слово — название картинки.

Папа купил ...



В пенале лежит ...



У Ромы новая ...



Рыбак поймал большую ...



В речке живёт ...



Красивое животное ...

Послушайте учителя, прочитайте и выучите.

Лесники её котят
Взять домой не захотят.
Ей не скажешь:
«Кошка, брысь»,
Потому что это рысь.



Прочитайте расписание.

1. Русский язык.
2. Развитие речи.
3. Развитие слуха.
4. Физкультура.

Предмет	Месяц	Домашнее
Русский язык		
Развитие речи		
Развитие слуха		
Физкультура		

Послушайте учителя, ответьте на вопросы.

Какой первый урок?
Какой третий урок?

Какой второй урок?
Какой четвёртый урок?

Прочитайте слоги и слова.

АРА́
АРО́
АРУ́
АРЫ́

АРА
АРЫ
АРУ
АРО

ГОРА́
КОРОВА́
ПАРУС
КОМАРЫ́

СОРО́КА
ШАРЫ́
БУРАТИ́НО
ВОРО́НА

Назовите картинки.



Проверьте себя: шары, барабан, карандаш, макароны, ворона, сорока.

Вставьте пропущенные слова — названия картинок.

У Маруси в руках ...

На стене висит ...

Гуси пили воду из ...

Что лишнее? Почему?



Послушайте учителя. Измените по образцу.

Корова — коровы.

Сорока — ...

Ворона — ...

Гитара — ...

Баран — ...

Посчитайте.

Одна баранка,

две баранки,

три ...

четыре ...

пять баранок

шесть ...

семь ...



Прочитайте и выучите.

ВОРОНЫ

Вот под ёлкой запушённой

Скачут по снегу вороны:

«Кар! Кар! Кар!»

Из-за корочки подрались,

Во всю глотку разорались:

«Кар! Кар! Кар!»

А. Барто



Послушайте учителя. Скажите сами.

В огороде за забором
Поспевают помидоры.

Прочитайте медленно
быстро

Ответьте на вопрос «Что делают?»



Послушайте учителя. Прочитайте задачу, решите её. Выучите задачу-шутку.



К серой цапле на урок
Полетели семь сорок.
А из них лишь две сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей сорок
Полетело на урок?



Прочитайте и ответьте на вопросы.

ВОРОНА И РАК

Поймала ворона рака. Сидит на вербе над озером, а рака во рту держит. Видит рак, что беда грозит. Как ему заставить ворону рот раскрыть?

Хитрый рак хвалит родителей вороны: «Хорошо я помню твоего отца и мать. Добрые были птицы!». Ворона отвечает: «Угу!» А рта не раскрывает. Рак продолжает: «Помню твоих братьев и сестёр. Хорошие они птицы!». «Угу», — второй раз отвечает ворона. А рта не раскрывает.

Тогда рак стал говорить про ворону: «Хороши они все были. А всё не такие, как ты. Ты лучше их». «А-га!» — радуется ворона и раскрывает рот. Рак падает в озеро.

Л. Толстой

Кого поймала ворона? Что говорил рак о родителях? Что говорил рак о братьях, сёстрах? Почему обрадовалась ворона?

Прочитайте слоги и слова.

АР—АР—АР

ОР—ОР—ОР

УР—УР—УР

ИР—ИР—ИР

КОМАР

ХОР

АБАЖУР

МИР

Назовите картинки.



Проверьте себя: сыр, помидор, санитар, шар, мухомор, самовар, топор.

Вставьте пропущенные слова.

... ГОТОВИТ ОБЕД.

Егор увидел ...

Стены красит ...

... ведёт машину.



Послушайте учителя. Ответьте на вопросы.

Кто готовит обед?

Кто ведёт машину?

Кто красит стену?

Кто увидел помидор?

Составьте предложения по образцу.

Мама моет помидор.

Лара

любит

шар

Мышка

купил

уроки

Папа

приготовила

сыр



Прочитайте.

ШУТКА

Метил в ворону,
А попал в корову.
Метил в воробья,
А попал в журавля.



Послушайте учителя. Прочитайте самостоятельно.

* * *

Проворонила ворона воронёнка.

* * *

У двух носорогов было два рога,
А сколько рогов у ста носорогов?

* * *

Сорок сорок воровали горох,
Сорок ворон обогнали сорок.
Сорок орлов напугали ворон.
Сорок коров разогнали орлов.

Прочитайте
медленно

быстро

медленно

быстро



Прочитайте и выучите понравившееся стихотворение.

* * *

В яркой куртке мухомор
Гордо сел на косогор.
Нам не нужен мухомор,
Не пойдём на косогор.

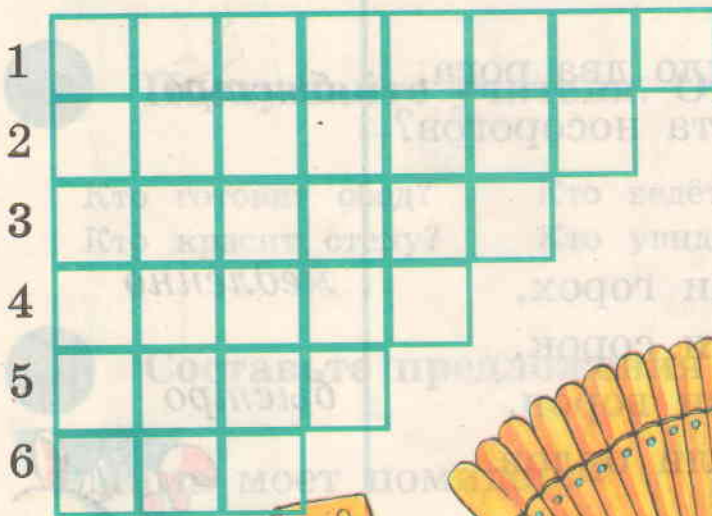


* * *

— Егор, Егор, укажи свой двор.
— А вот мой двор, голубой забор.



Отгадайте кроссворд.



1



2



3



5



4



6

Ответьте, кого кормит Маруся?



Составьте предложения по картинкам.



Назовите две вещи.

Какой день?

Какой цвет?

В какой день?

Назовите два предмета.

Какой цвет?

В какой день?

Прочитайте слоги и слова.

ПРА	ПРА	ПРА—ПРА—ПРА
ТРА	ТРА	ТРА—ТРА—ТРА
КРА	КРА	КРА—КРА—КРА
ПРАВДА	БРА	БРАТ
ТРАВА	ДРА	ДРОВА
КРАСКА	ГРА	ГРАЧ

Назовите картинки.



Проверьте себя: труба, трактор, ведро, тетрадь, игрушки, трава.

Вставьте пропущенное слово — название картинки.



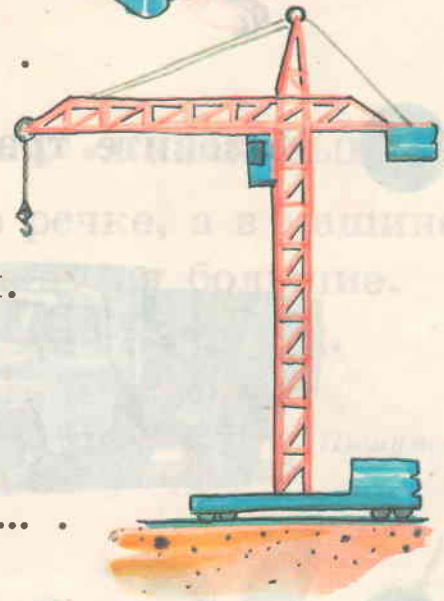
... лежат на столе.



Мы собираем



... поднимает грузы.



Вырос сладкий

Назовите дни недели.

Проверьте себя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Послушайте учителя. Ответьте на вопросы.

Какой день недели перед четвергом?

Какой день недели между средой и пятницей?

В какой день недели мы отдыхаем?

Ответьте на вопрос «Что делают?»



Назовите транспорт.



Какие бывают машины? Прочитайте.

САМОСВАЛ

У самосвала путь далёк,
 Горой песок на плечи лёг.
 Пыхтит в дороге грузовик,
 Хотя он к тяжести привык.
 Но вот приехали. Ура!
 И вмиг свалилась
 с плеч гора.



МАШИНА «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

У этой машины
 Особенный цвет:
 Как будто
 Халат белоснежный
 Надет.
 Эта машина
 И ночью не спит,
 Эта машина
 К больному спешит.



МАШИНА «ЖИВАЯ РЫБА»

Нет, не в речке, а в машине
 Рыбы плещутся большие.
 Их везёт машина-пруд.
 Рыбы едут и плывут.



Я. Пишумов

Отгадайте кроссворд.



Что делает Петрушка?



Посчитайте.

Один грач,
два грача,
три ...
четыре ...
пять ...
шесть ...



Послушайте учителя, прочитайте и выучите понравившееся стихотворение.

* * *

Град! Град! Сыплет град!
Все под крышами сидят,
Только мой братишка в луже
Ловит рыбу нам на ужин.



* * *



Мышь в углу прогрызла норку,
Тащит в норку хлеба корку.
Но не лезет корка в норку,
Велика для норки корка.

* * *

Раки — эх, и забияки!
Не обходятся без драки.
То и дело меж собой
Затевают драки.

Ф. Бобылев



Помогите собачке Циферке правильно решить примеры.

$$5 + 2 =$$

$$7 + 3 =$$

$$7 - 3 =$$

$$6 - 1 =$$

$$4 + 4 =$$

$$9 - 8 =$$



Посчитайте.

Одна матрёшка,
две матрёшки,
три ...
четыре ...
пять матрешек
шесть ...



Запомните!

Эти грибы
можно
есть!

Эти грибы
есть
нельзя!



Прочитайте и ответьте на вопросы.

НА ОГОРОДЕ

Вот морковка —
Красная головка,
Хвостик зелёный.

Вот жёлтая репка,
Вот огурчик крепкий,

Зелёный и сладкий,
Лежит на грядке.

Вот горошек вызрел,
Вот подсолнух рыжий.

Что растёт на огороде? Какие овощи жёлтого цвета? Какие овощи зелёного цвета? О каком овоще не говорится в этом стихотворении?

Отгадайте загадку.

Наши поросятки выросли на грядке.
 К солнышку бочком, хвостики крючком.
 Эти поросятки играют с нами в прятки.
 (о, р, у, ц, з, ы)

Прочитайте и выучите.

ЗЕРКАЛО

Зеркало любит
 Чистые лица.
 Зеркало скажет:
 — Надо умыться!

Зеркало охнет:
 — Где же гребёнка!
 Что же она
 Не причешет ребёнка?!

Зеркало даже
 Темнеет от страха,
 Если
 В него
 Поглядится неряха!

А. Кондратьев



ЗВУК Р'

Прочитайте слоги и слова.

АРЬ

ФОНАРЬ

АРЬ—АРЬ—АРЬ

ЕРЬ

ДВЕРЬ

ЕРЬ—ЕРЬ—ЕРЬ

ИРЬ

СНЕГИРЬ

ИРЬ—ИРЬ—ИРЬ

Вставьте пропущенное слово — название картинки.

На столе лежит ...



Игорь грызёт ...



... сидит на ветке.



Ира открывает ...



Назовите слова.



Проверьте себя: сухарь, календарь, снегирь, дверь, якорь, хорь, фонарь.

Ответьте на вопросы.



Что держит Рая в руках?



Куда кладёт Рая букварь?

Послушайте учителя, прочитайте и выучите.



У реки росла рябина,
А река текла, рябила.
Посредине — глубина,
Там гуляла рыбина.
Это рыба — рыбий царь...
Называется — пескарь.



Составьте предложения по образцу.

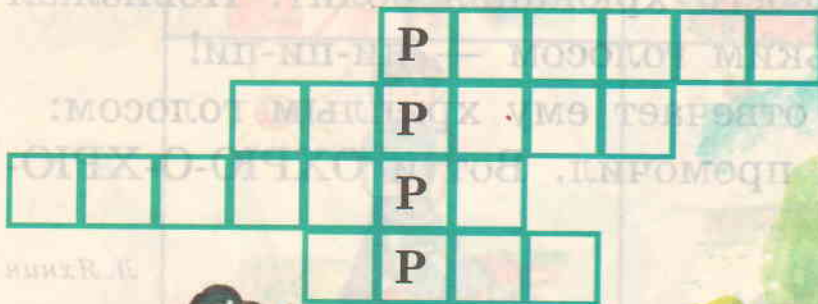
Снегирь клюёт рябину.

Ребёнок	несёт	на праздник
Старик	наряжается	в лесу
Хорь	поймал	фонарь
Вратарь	живёт	мяч

Отгадайте загадку.

Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам.
(в, р, е, л, д, ю, б)

Отгадайте кроссворд.



Выучите.

Арь—арь—арь — на стене висит фонарь.

* * *

Гроздья рябины
На солнце горят,
Рябит от рябины
В глазах у ребят.

* * *

* * *

Приготовила Лариса
Для Бориса суп из риса.
А Борис Ларису
Угостил ирисом.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

ПОРОСЁНОК

Хрюкал во дворе Поросёнок.

Никому покоя не давал.

Подошёл к нему Цыплёнок и говорит:

— Что это ты, Поросёнок, все ХРЮ да ХРЮ.

Голова уже от твоего хрюканья болит. Повизжал бы лучше тоненьким голосом — пи-пи-пи!

А Поросёнок отвечает ему хриплым голосом:

— Да я ноги промочил. Вот и ОХРЮ-О-ХРЮ-ОХРЮИ!

Л. Яхнин

Почему Поросёнок всем мешал? Что сказал Цыплёнок? Что ответил Поросёнок?

Прочитайте и выучите стихотворение.

БУКВАРИК

За окном луна-фонарик

Тихо по небу плывёт...

У меня теперь букварики

На моём столе живёт.

Мне букварики подарили

В день рожденья моего.

А даривши, говорили:

«Нет чудесней ничего!»



Прочитайте, расскажите, что было раньше, что потом?



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ Р И Р'

Прочитайте слоги и слова.

РА—РЯ—РА—РЯ	РАДИО	РЯБИНА
РО—РЁ—РО—РЁ	РОМА	РЁВА
РЫ—РИ—РЫ—РИ	РЫБА	РИС
АРА—АРЕ—АРЯ—АРА	ВОРОНА	ВАРИТ
АРА—АРЮ—АРУ—АРЕ	ОРЕХ	ГОВОРЮ

Назовите картинки.



Проверьте себя: роза, рябина, рысь, редиска, рыба, воробей, берёза, верёвка.

Послушайте учителя, измените слова по образцу.

Рисунок — рисунки
рыба — ...

роза — розы
рябина — ...

Посчитайте.

Одна роза,
две розы,
три ...
четыре ...



Один рисунок,
два рисунка,
три ...
четыре ...

Вставьте пропущенное слово — название картинки.

Рита рисует ...



Рома поймал ...



Рита поливает ...



Рома купил ...



Рая держит ...



Отгадайте загадки.

* * *

К маме-речке бегу
И молчать не могу.
Я её сын родной.
А родился я весной.
(р, е, ч, у, й)



Прочитайте слоги и слова.

АР—АРЬ—АР—АРЬ

ДАР

МАРЬ

ОР—ОРЬ—ЕРЬ—ЕР

БОР

ДВЕРЬ

Послушайте учителя, прочитайте и выучите.

Испугался грома Рома,
Заревел он громче грома.
От такого рёва гром
Притаился за бугром.



Отгадайте загадки.

* * *

Под Новый год пришёл он в дом
Таким румяным толстяком,
Но с каждым днём терял он вес
И, наконец, совсем исчез.



* * *

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья.
Палочкою этой
Могу построить я:
Башню, дом, и самолет,
И большущий пароход.



* * *

Вырос в поле злой и колкий,
Во все стороны иголки.



* * *

По полю рыщет,
Поёт да свищет,
Деревья ломает,
К земле приклоняет.
(в, т, е, е, р)



Прочитайте.

Ходят волны кругом вот такие,
Вот такие большие, как дом,
Мы бесстрашные волки морские,
Смело в бурное море плывём.

Паруса мы поставим вот так,
Якоря мы забросим вот так.
Веселее, моряк. Веселее, моряк.
Делай так. Делай так. Делай так.



И. Суриков

Послушайте учителя, прочитайте скороговорки сами.

Валерий кавалерию
Раскрасил акварелью.
Карьером кавалерия
Скачет у Валерия.

Медленно

быстро

В огороде рос горох,
А за речкой — гречка.
Старый наш козёл Тимоха
В огороде рвал горох,
Гречку рвал за речкой.

медленно

быстро

Прочитайте слоги и слова.

БРА—БРЯ—БРЕ—БРА БРАТ БРЕВНО
ТРА—ТРИ—ТРА—ТРО ТРАКТОР ТРИ

Отгадайте загадку.

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(т, о, р, л, е, л, б, й, у, с)



Прочитайте предложения.

Учитель проверяет тетради.
 Боря и Варя сидят рядом на парте.
 Красавица черёмуха над речкой расцвела.
 Осторожные берёзы прячут листья от мороза.
 Коровы едят траву.
 Всё у школьников в порядке — перья, ручки и тетрадки.
 Серёжа взял свою тетрадь.

Прочитайте и выучите.

Как большой, сидит Андрюша
 На ковре перед крыльцом.
 У него в руках игрушка —
 Погремушка с бубенцом.

А. Барто



ДЕТСТВО

Вот моя деревня,
 Вот мой дом родной,
 Вот качусь я в санках
 По горе крутой;

Вот свернули санки,
 И я на бок — хлоп!
 Кубарем качуся
 Под гору в сугроб.

И друзья-мальчишки,
 Стоя надо мной,
 Весело хохочут
 Над моей бедой.

Всё лицо и руки
 Залепил мне снег...
 Мне в сугробе горе,
 А ребятам смех.

И. Суриков

ЗВУК Л

Прочитайте слоги и слова.

АЛЛ

АЛА

ХАЛАТ

АЛО

АЛО

ПИЛОТ

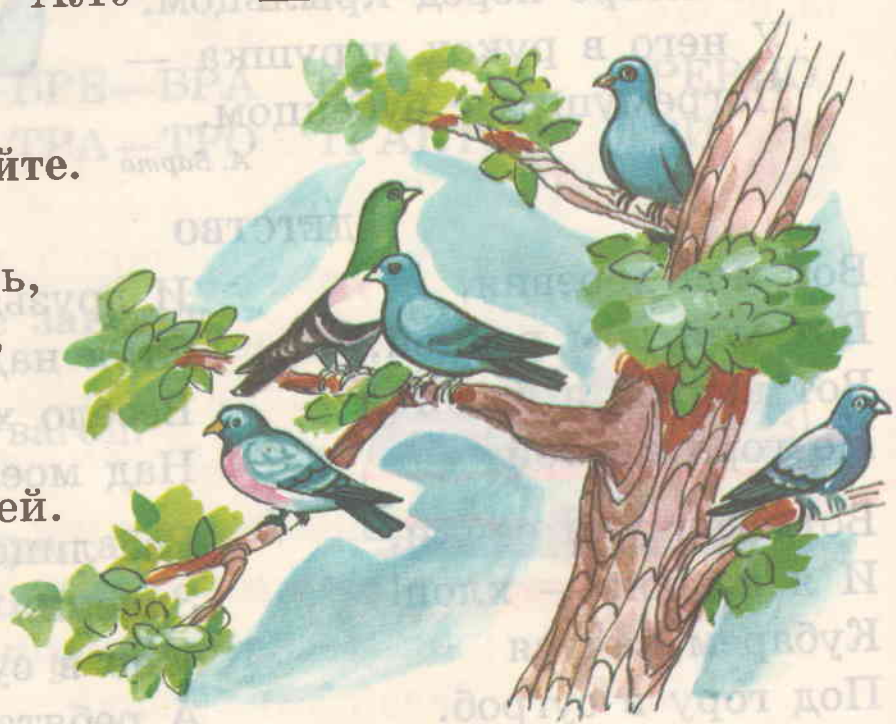
АЛУ

АЛУ

ШАЛУН

Посчитайте.

Один голубь,
два голубя,
три ...
четыре ...
пять голубей.



Назовите картинки.



Проверьте себя: пила, калоши, мыло, голубь, пчела, одеяло, балалайка.

Составьте предложения.

Пойдем

в школу
в столовую

Составьте рассказ по картинке.



Слова для справок: Алла, пила, молоко, опрокинулась, вылилось, лакает.

Послушайте учителя, отгадайте загадку.

Как взялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.
(п, л, и, а)



Посчитайте.

Одна балалайка,
две балалайки,
три ...
четыре ...
пять балалаек
шесть ...



Дополните фразу.

Голодный, как



Весёлый, как

Холодный, как



Составьте предложения по картинкам.



Что делает?



Что сделала?



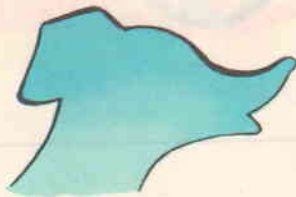
Отгадайте загадки.

Белое одеяло
Землю одевало.
Солнце напекло,
Одеяло потекло.
(н, с, г, е)

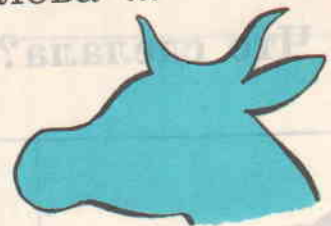
Зеленеет даль полей,
Запеваёт соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?
(а, й, м)

Чья это голова?

Это голова кошки.



Это голова ...



Это голова ...



Это голова ...

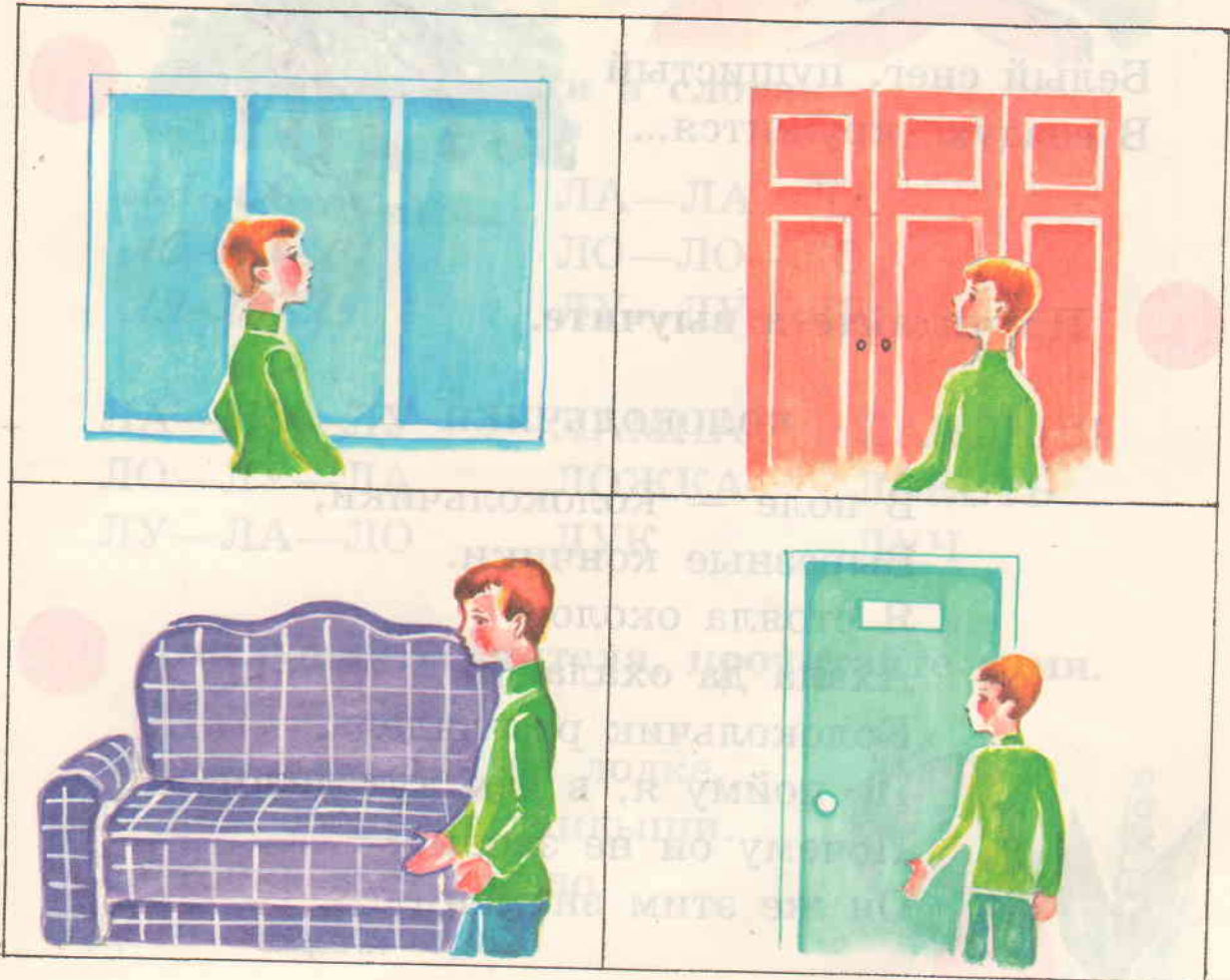
Послушайте учителя, прочитайте предложения.

На ветке сидит соловей. У Аллы красивые волосы. В поле растут колосья. Дети пьют молоко. Пчёлы собирают мёд. Дима катается на велосипеде. Мама купила одеяло.

Прочитайте и выучите.

Кукле шарф вязала Алла.
До конца не довязала.
Убирала Алла стол,
Подмести собралась пол...
Подмести не подмела,
Только время провела.

Где стоит Володя?



Отгадайте, какое время года описывается в загадках.

Падают с ветки
Золотые монетки.



Вот и верба нарядилась
В белые серёжки.

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится...



Прочитайте и выучите.

КОЛОКОЛЬЧИКИ

В поле — колокольчики,
Вырезные кончики.
Я стояла около,
Ахала да охала!
Колокольчик разглядела,
Не пойму я, в чём тут дело?
Почему он не звонит,
Он же этим знаменит?

А. Барто

Из какой сказки эти герои?



Прочитайте слоги и слова.

ЛАЛАЛА

ЛА—ЛА—ЛА

ЛОЛОЛО

ЛО—ЛО—ЛО

ЛУЛУЛУ

ЛУ—ЛУ—ЛУ

ЛА—ЛО—ЛУ

ЛАМПА

ЛАНДЫШ

ЛО—ЛУ—ЛА

ЛОЖКА

ЛОКОТЬ

ЛУ—ЛА—ЛО

ЛУК

ЛУЧ

Послушайте учителя, прочитайте сами.

Володя катается на лодке.

Лариса собирает ландыши.

Ласточка вьёт гнездо.

Дети сажают лук.



Назовите картинки.



Отгадайте загадку.

Сидит дед
В сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.
(у, л, к)



Вставьте пропущенное слово — название картинки.

На лужайке цветут ...



Мама включила ...



Ночью на небе светит ...



Володя сломал ...



Посчитайте.

Один ландыш,
два ландыша,
три ...
четыре ...
пять ландышей.



Послушайте учителя, измените по образцу.

Лопата — лопаты.

Лодка — ...

Лампа — ...

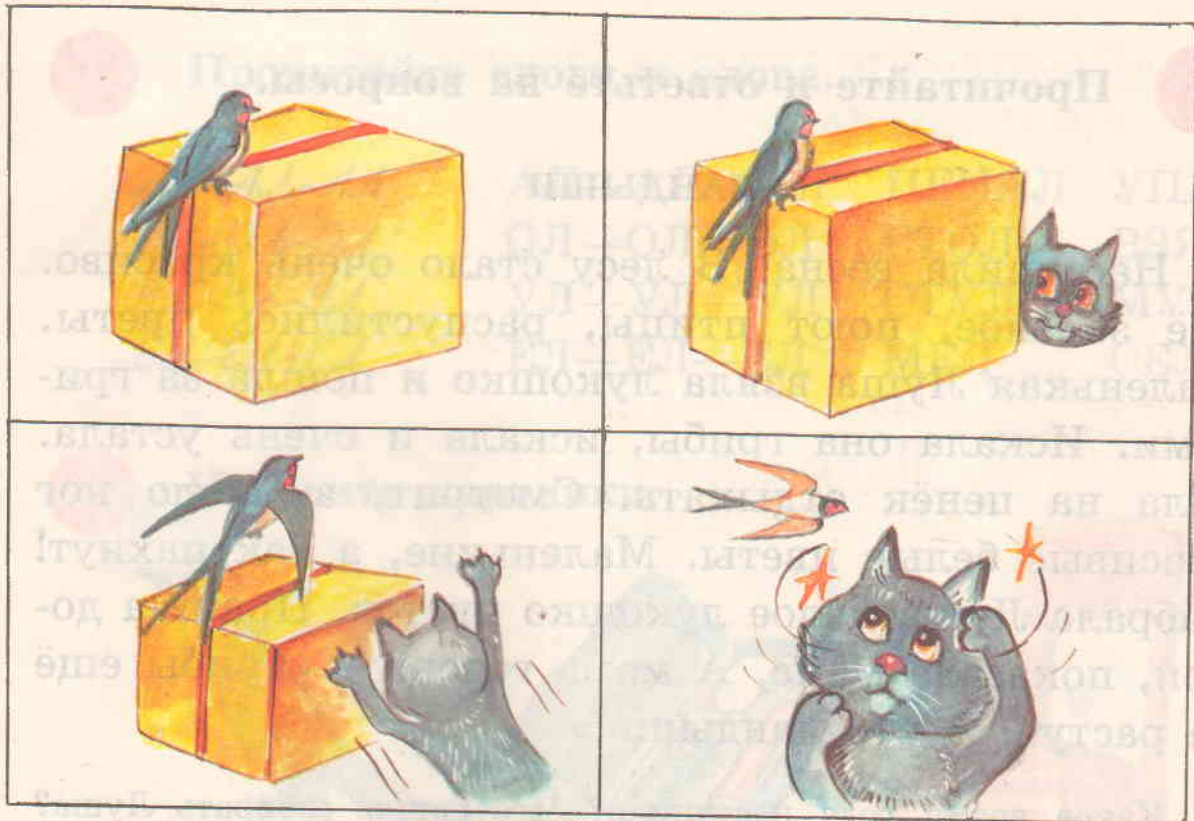
Ландыш — ...

Составьте рассказ по картинкам. Ответьте на вопросы.



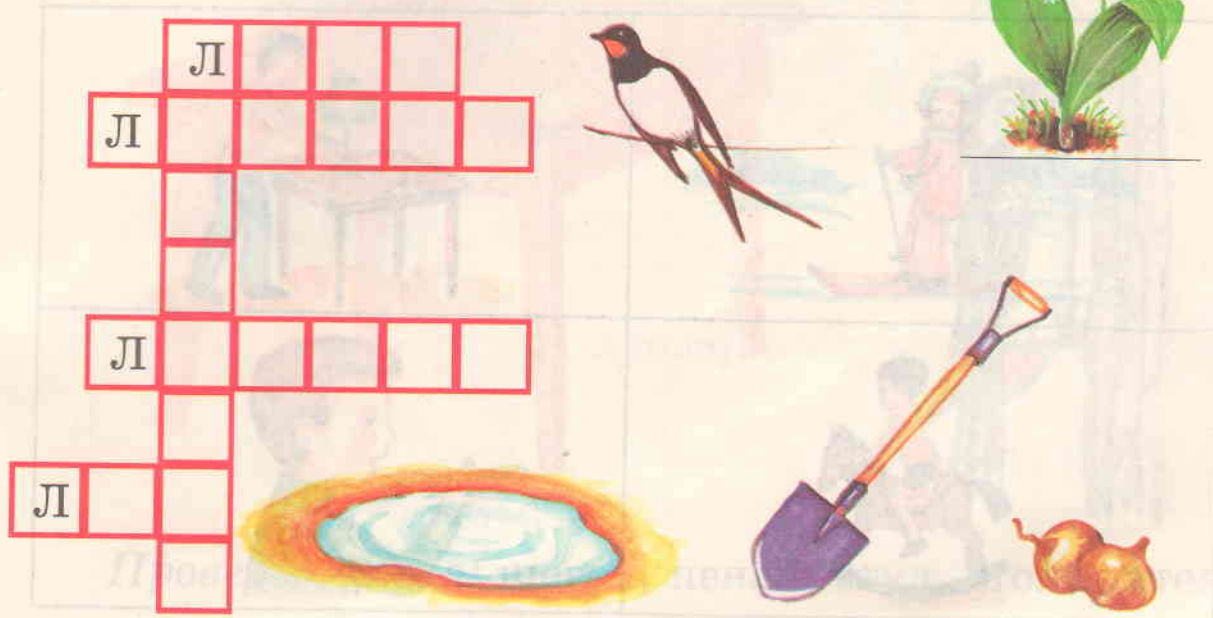
Что случилось с Ларисой?

Что ушибла девочка?



Кого увидел кот? Что болит у кота?

Отгадайте кроссворд.



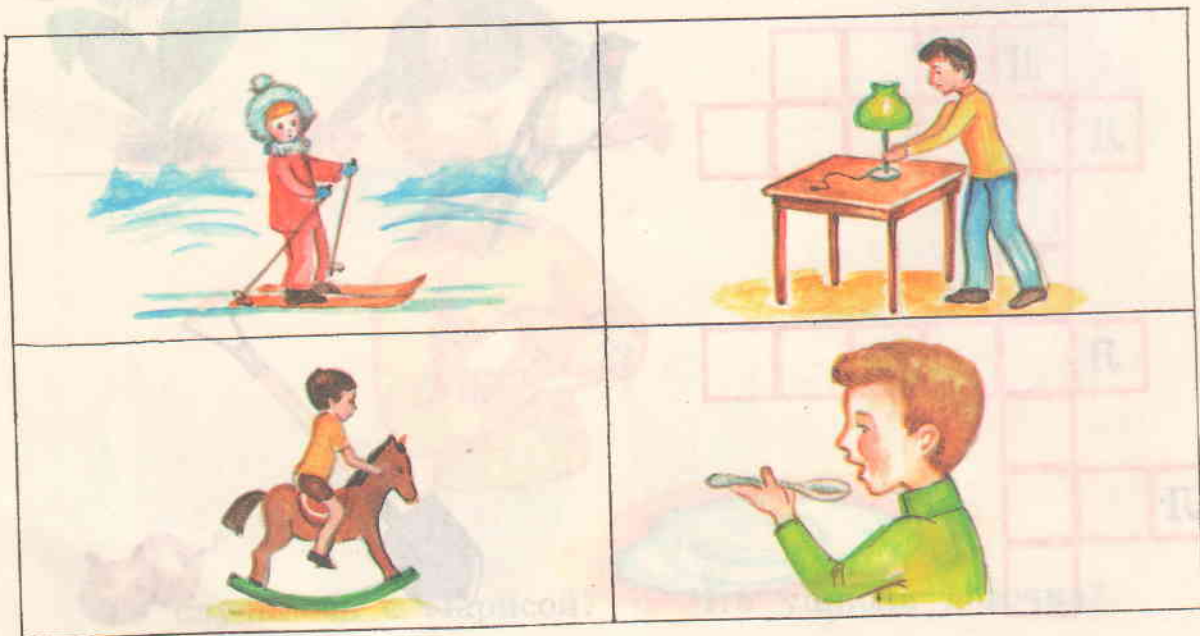
Прочитайте и ответьте на вопросы.

ЛАНДЫШИ

Наступила весна. В лесу стало очень красиво. Всё зелёное, поют птицы, распустились цветы. Маленькая Луша взяла лукошко и пошла за грибами. Искала она грибы, искала и очень устала. Села на пенёк отдыхать. Смотрит, а около ног красивые белые цветы. Маленькие, а так пахнут! Набрала Луша целое лукошко цветов. Пришла домой, показала маме. А мама говорит: «Грибы ещё не растут. А это ландыши!»

Какое время года наступило? Что пошла собирать Луша? Что взяла Луша с собой? Как называются цветы?

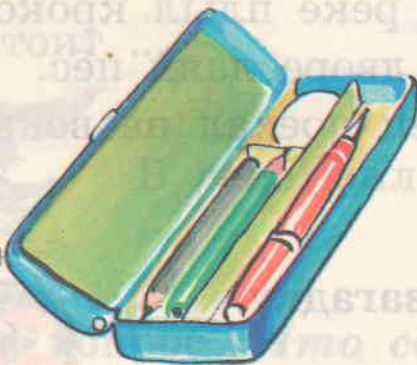
Ответьте на вопрос «Что делает?»



Прочитайте слоги и слова.

ААААА	АЛ—АЛ—АЛ	ПЕНАЛ	УПАЛ
ОЛ—ОЛ—ОЛ	ОЛ—ОЛ—ОЛ	СТОЛ	ВЗЯЛ
УЛ—УЛ—УЛ	УЛ—УЛ—УЛ	СТУЛ	МУЛ
ЕЛ—ЕЛ—ЕЛ	ЕЛ—ЕЛ—ЕЛ	МЕЛ	СЕЛ

Назовите картинки.



Проверьте себя: щегол, пенал, стул, стол, дятел.

Послушайте учителя, прочитайте сами предложения.



Володя играл в футбол.
Павел забил гол.
Михаил пил молоко.
Папа ловил рыбу.
Дима вытащил гвоздь.
Серёжа плыл на лодке.
По реке плыл крокодил.
Во дворе лаял пёс.
Отец поехал на вокзал.



Отгадайте загадку.

Отхлестал по щекам,
Отхлестал по ушам,
Шапку с головы содрал
И... удрал.
(в, т, е, р, е)



Измените по образцу.

Играла — играл.

Писала — ...

Сидела — ...

Читала — ...

Пила — ...

Вставьте пропущенное слово — название картинки.



Павел сел за ...

На доске лежал ...



На столе лежал ...

Около окна стоит ...



В реке жил ...

Ответьте на вопрос «Что сделал?»



Прочитайте и выучите стихотворение.

КОТ ПУШОК

Прыгнул кот
Пушок на стул,
Клубком свернулся
и уснул.
Очень кот Пушок
устал:
Он, весь день
с хвостом
играл.



Прочитайте слоги и слова.

АЛКА

АЛКА

ВЕЩАЛКА

АЛГА

АЛГА

ДОЛГО

УЛКА

УЛКА

ЧУЛКИ

АЛДА

АЛДА

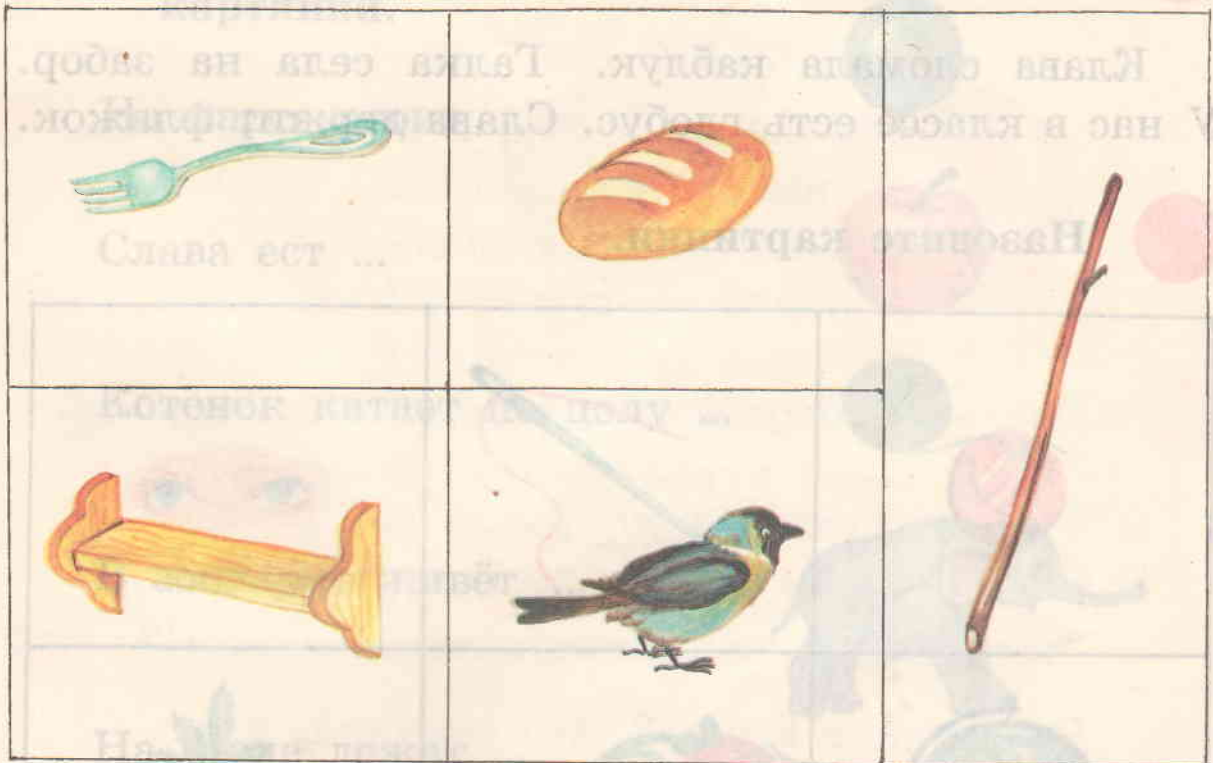
СОЛДАТ

Прочитайте предложения.

Плащ висит на вешалке.
На небе жёлтое солнышко.
Бабушка потеряла иголку.



Назовите картинки.



Проверьте себя.

ПА	ЛКА
БУ	
ПО	
ВИ	
ГА	

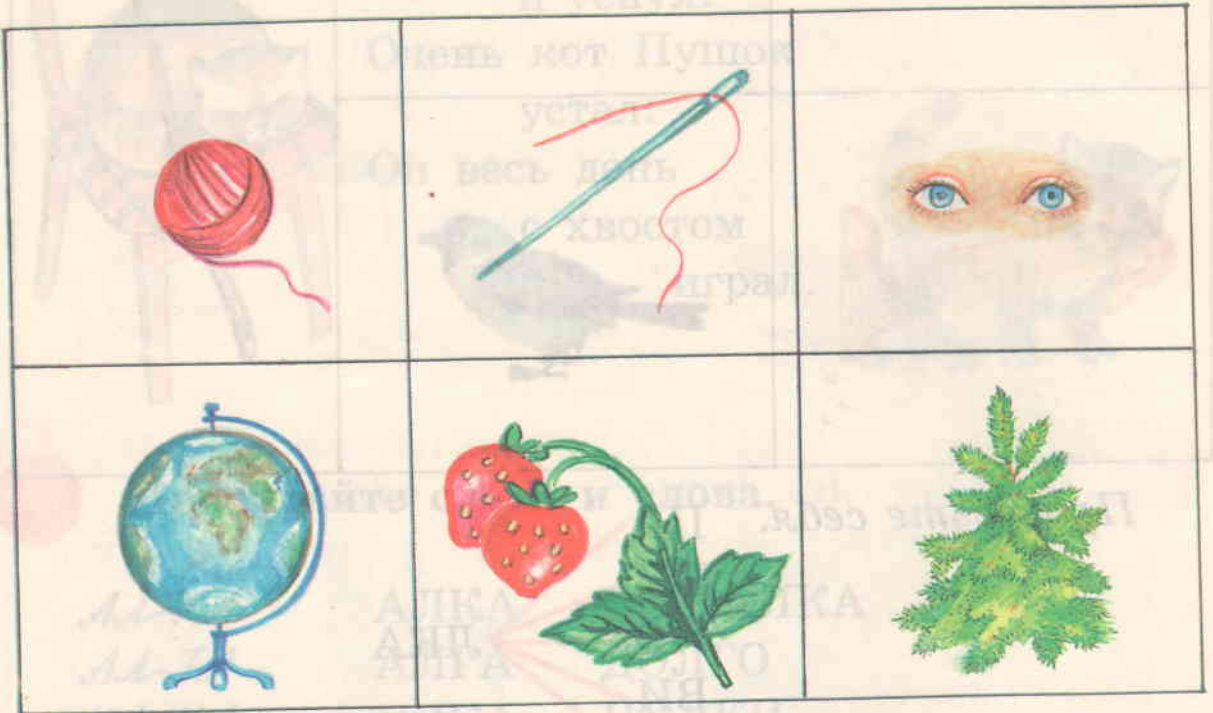
Прочитайте слоги и слова.

ПЛА	ПЛА—ПЛО—ПЛУ	ПЛАКАТ
ТЛА	ТЛА—ТЛО—ТЛУ	МЕТЛА
КЛА	КЛА—КЛО—КЛУ	КЛАСС
ФЛА	ФЛА—ФЛО—ФЛУ	ФЛАГ
ГЛА	ГЛА—ГЛО—ГЛУ	ГЛАЗА

Прочитайте предложения.

Клава сломала каблук. Галка села на забор.
У нас в классе есть глобус. Слава держит флажок.

Назовите картинки.



Посчитайте.

Один флажок,
два флажка,
три ...
четыре ...



Вставьте пропущенное слово — название картинки.

На парте стоит ...



Слава ест ...



Котёнок катает по полу ...



В зоопарке живёт ...



На столе лежат ...



Мама моет ...



Решите задачу.



+



Ответ: На двух тарелках лежат

Что съел Слава?



Слава съел ...

Послушайте учителя, ответьте на вопросы.

В каком классе ты учишься?

В каком классе учится твой друг (подруга)?

Что делает Клава? Что сначала, что потом? Расскажите по порядку.



Послушайте учителя, прочитайте и выучите.

ПЕСЕНКА О ЁЛКЕ

Что растёт на ёлке?

Шишки да иголки.

Разноцветные шары

Не растут на ёлке,

Не растут на ёлке

Пряники и флаги,

Не растут орехи

В золотой бумаге.

Составьте предложения по картинкам.



Прочитайте, ответьте на вопросы, перескажите.

УМНАЯ ГАЛКА

Галка хотела пить. В саду на столе стоял кувшин с водой. В кувшине было мало воды, только на дне. Галка не могла достать воды. Она стала кидать в кувшин камушки. Вода в кувшине стала выше, и галка напилась.

Почему галка не могла попить? Что сделала галка?

Выучите стихотворение.



ЁЛКА

Ёлка плакала сначала
От домашнего тепла.
Утром плакать перестала,
Задышала, ожила.

С. Маршак




Посчитайте.

Одна белка,
две белки,
три ...
четыре ...
пять белок.



Один волк,
два волка,
три ...
четыре ...
пять волков.

Изменяйте по образцам и читайте.

<p>Сидел — сидели.</p> 	<p>Читал — ...</p> 	<p>Писал — ...</p> 
<p>Прочитайте и читайте.</p>		

ЗВУК Л'

Прочитайте слоги и слова.

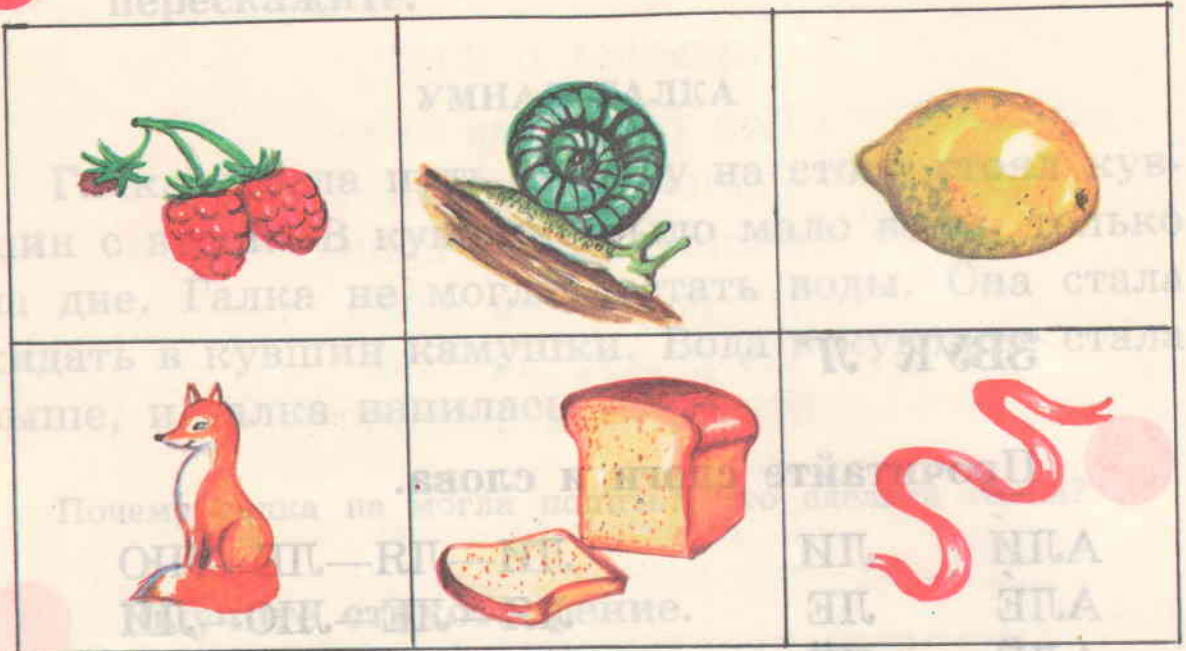
- | | | |
|--------|-------|--------------|
| АЛІ́ | ЛИ | ЛИ—ЛЯ—ЛЕ—ЛЮ |
| АЛÉ | ЛЕ | ЛЯ—ЛЕ—ЛЮ—ЛИ |
| АЛЁ́ | ЛЁ | ЛЮ—ЛЁ́—ЛИ—ЛЕ |
| АЛЮ́ | ЛЮ | ЛЕ—ЛЮ—ЛЁ́—ЛЯ |
| АЛЯ́ | ЛЯ | |
| МАЛИНА | ЛИПА | ЛИЗА |
| КОЛЕНО | ЛЕНТА | ЛЕТО |
| АЛЁ́ША | ЛЁ́ВА | ЛЁ́Д |
| САЛЮ́Т | ЛЮ́ДА | ЛЮ́ДИ |
| КОЛЯ́ | ЛЁ́ЛЯ | ТОПО́ЛЯ |

Послушайте учителя, прочитайте сами.

Лена поливает клумбу. Мила пьёт лимонад. По улице идёт солдат. Во дворе растут тополя и липы. Мы собрали малину. Мама пекла блины. Весной тает лёд.

Сама не еж, а людей кормлю. (о, л, ж, а, к)

Назовите картинки.



Вставьте пропущенное слово — название картинки.

Люда заплетает в косу ...



Лена собирает ...



В лесу живёт ...



Лёля купила ...



Измените по образцу.

Сидел — сидели.

Читал — ...

Катал — ...

Писал — ...

Играл — ...

Делал — ...

Прочитайте и выучите.



Мы идём лесной тропинкой,

А куда — не знаем сами.

За малиной?

За малиной.

За грибами?

За грибами.

Светит солнце золотое

Сквозь зелёные оконца.

Может, мы идём за солнцем?

Что же!

Может, и за солнцем!

Может, белка попадётся,

Может, ёжик ждёт нас где-то...

Мы идём гурьбой весёлой

Ясным утром

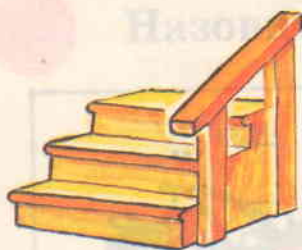
В гости к лету!



В. Виктор

Отгадайте загадки.

Сама не ем, а людей кормлю. (о, л, ж, а, к)



Деревянная дорога,
Вверх идет она отлого,
Что ни шаг — то овраг.
(л, с, е, т, и, н, а, ц)

Послушайте учителя, прочитайте сами.

* * *
На мели мы налима нашли. *Прочитайте
медленно*

* * *
Люди хлеб в полях лелеют, *быстро*
Сил для хлеба не жалеют.

* * *
Лёня лез по лесенке, *медленно*
Срывал Лёня персики.
С песенками, *быстро*
С персиками
Скатился Лёня с лесенки!

Вставьте пропущенное слово.

Люба	...	цветы	пилит
Лёня	...	дрова	лепит
Лёля	...	лебедя	поливает

Прочитайте предложения.

Лена наливает лимонад. Алёша колет дрова. Валя режет хлеб. Юля лепит лебедя.



Найдите и покажите, где Лена, Алёша, Валя, Юля.

Прочитайте и выучите стихотворение.

ЛИСИЧКИ

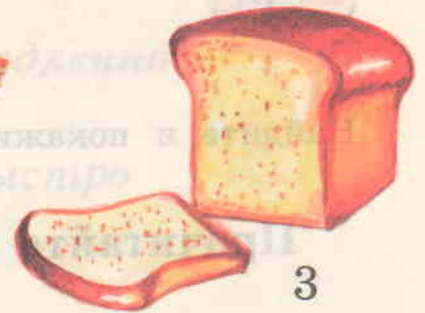
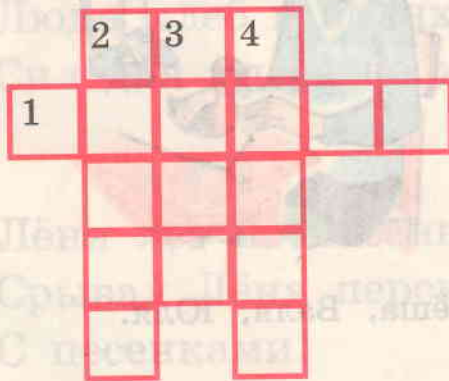
Среди лежавших листьев
золотые шляпы —
Из травы лисички
весело глядят.
Вот лисички — мамы,
вот лисички — папы,

Рядом стайка жёлтых
маленьких лисят:
А под ёлкой
две лисички,
Две сестрички-
невелички.

Ответьте, кто здесь нарисован.



Отгадайте кроссворд.



Прочитайте слоги и слова.

АЛЬ ШАЛЬ

АЛЬ—АЛЬ—АЛЬ—ОЛЬ

ОЛЬ СОЛЬ

ЯЛЬ—ЮЛЬ—ЕЛЬ—АЛЬ

УЛЬ РУЛЬ

ОЛЬ—ЁЛЬ—УЛЬ—ОЛЬ

ИЛЬ АВТОМОБИЛЬ

ЕЛЬ МЕТЕЛЬ

Прочитайте предложения.

Лена вытирает пыль. Бабушка вяжет шаль. На улице сильная метель. Юля убирает постель. Папа моет автомобиль.

Измените по образцу.

Рули — руль.

Ноли —

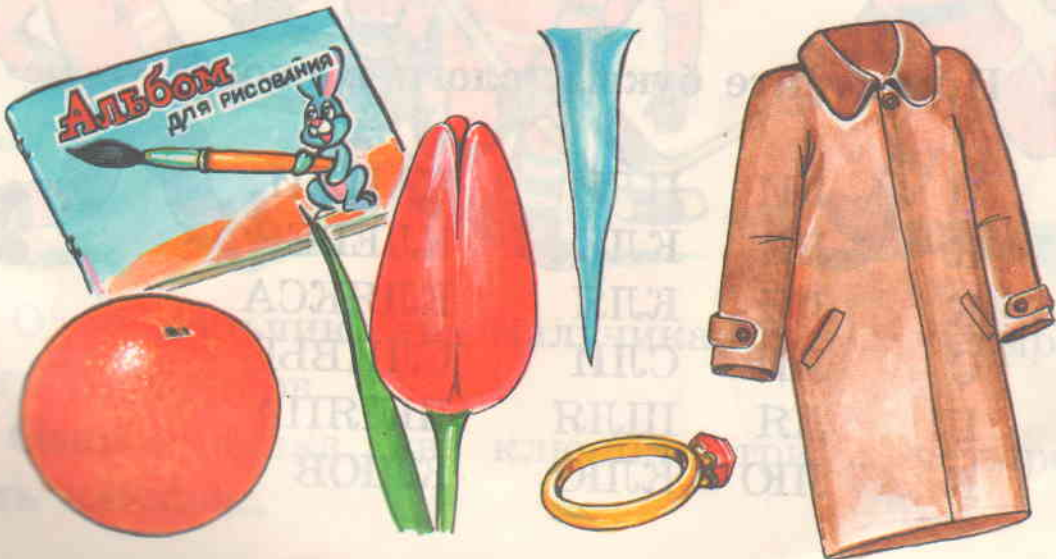
Метели —

Учителя —

Прочитайте слоги и слова.

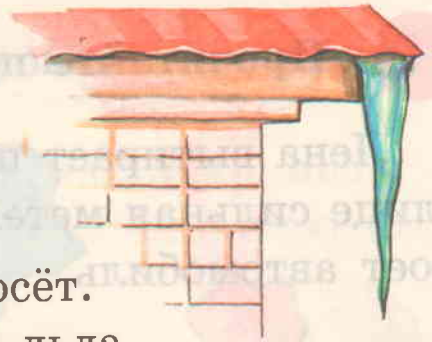
АЛЬ	НА	АЛЬНА	УЧИТЕЛЬНИЦА
АЛЬ	БО	АЛЬБО	АЛЬБОМ
АЛЬ	НИ	АЛЬНИ	ШКОЛЬНИК
АЛЬ	ЦО	АЛЬЦО	КОЛЬЦО

Назовите картинки.



Выучите.

Висит сосулька —
 Чистый лёд.
 Никто сосульку на сосёт.
 А леденцы — не изо льда,
 И в рот их можно взять всегда.



Послушайте, прочитайте и повторите.

Коля колья колет,
 Поля поле полет.



Доскажите словечко.

На скамейке у ворот
 Лена горько слёзы ... (т, ь, ё, л).

Прочитайте буквы, слоги и слова.

П	ЛИ	ПЛИ	КАПЛИ
К	ЛЕ	КЛЕ	КЛЕВЕР
К	ЛЯ	КЛЯ	КЛЯКСА
С	ЛИ	СЛИ	СЛИВЫ
Ш	ЛЯ	ШЛЯ	ШЛЯПА
К	ЛЮ	КЛЮ	КЛЮВ

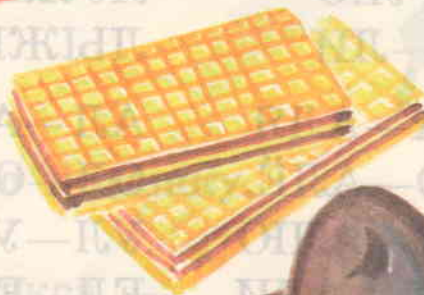
Вставьте пропущенное слово — название картинки.

Дети собирают ...

У цапли длинный ...

В вазе лежат ...

Ветер у папы унёс ...



Посчитайте.



Один мальчик, два мальчика, три ... четыре ...
пять мальчиков.

Одна клюшка, две клюшки, три ... четыре ...
пять клюшек.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ Л И Л'

Прочитайте слоги и слова

ЛА—ЛЯ

ЛАПА

ЛЯГУШКА

ЛО—ЛЁ

ЛОШАДЬ

ЛЁД

ЛУ—ЛЮ

ЛУЖА

ЛЮК

ЛЫ—ЛИ

ЛЫЖИ

ЛИСА

АЛА—АЛЯ

АЛ—АЛЬ

ДАЛ—ДАЛЬ

АЛО—АЛЁ

ОЛ—ОЛЬ

УГОЛ—УГОЛЬ

АЛУ—АЛЮ

УЛ—УЛЬ

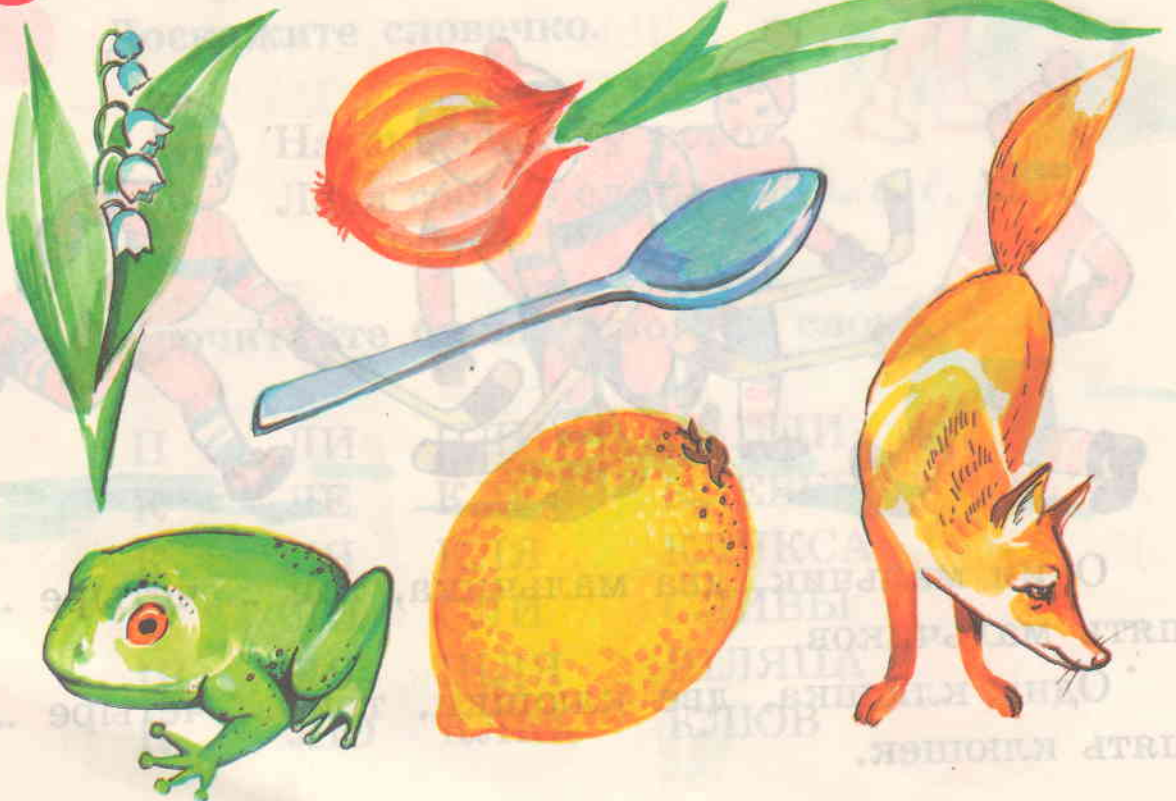
ГУЛ—РУЛЬ

АЛЫ—АЛИ

ЕЛ—ЕЛЬ

МЕЛ—МЕЛЬ

Назовите картинки.



Отгадайте загадку.

Летом в огороде при любой погоде
Солнышко сияло, у плетня стояло.
Осенью весёлою жёлтое погасло.
Выжали из солнышка солнечное масло.
(о, д, п, о, с, л, у, н, х)



Прочитайте детскую потешку.



Алёна плакса —
В тетради клякса.
Возьми резинку —
Сотри слезинку.



Прочитайте слоги и слова.

АЛКА́—АЛЬКА́
АЛНА́—АЛЬНА́
АГЛА́—АГЛЯ́

ГАЛКА—ГАЛЬКА
ВОЛНЫ—ВОЛЬНО
ГЛАЖУ—ГЛЯЖУ

Выучите скороговорку.

На иве галка,
На берегу — галька.

Скажите медленно
быстро

Назовите птиц.



Проверьте себя: ласточка, голубь, лебедь, пеликан.

Послушайте учителя, выполните поручения.

Покажите голову у птицы. Это голова ...

Покажите лапы, туловище, крылья, клюв.

Покажите самый большой клюв.

Покажите самый маленький клюв.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

Москва, К. Н.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР «ПЕДАГОГ»

СОДЕРЖАНИЕ

© Академия наук
и литературы
России, 2001
Издательство
Учебно-методического
центра «Педагог»
2001

ISBN 5-7767-0143-1

Звук Р	4
Звук Р'	30
Дифференциация звуков Р и Р'	36
Звук Л	42
Звук Л'	67
Дифференциация звуков Л и Л'	76

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ»

УДК 376.3
ББК 74.32
Щ61

Щербакова, Е. К.

Щ61 **Сонорные звуки. Альбом № 3. Дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей.** / Е. К. Щербакова; худож.: В. Х. Янаев, Е. А. Афоничева. — Ярославль: Академия развития, 2006. — 80 с.: ил.

Материалы, подобранные в пособии, содержат различные игровые и речевые упражнения, способствующие автоматизации произношения сонорных звуков *Р, Л* и *Р', Д'* у слабослышащих детей.

Пособие предназначено для детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов. Оно может использоваться для работы ребенка под руководством сурдопедагога и родителей, занимающихся с детьми самостоятельно.

УДК 376.3
ББК 74.32

ISBN 5-7797-0143-1

© Академия развития, 2001
© Щербакова Е. К., 2001
© Художники Янаев В. Х.,
Афоничева Е. А., 2001

Щербакова Елена Константиновна

СОНОРНЫЕ ЗВУКИ. АЛЬБОМ № 3

Дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей

Редактор Т. В. Чупина
Художники В. Х. Янаев, Е. А. Афоничева
Художественный редактор В. Н. Куров
Технический редактор Л. В. Прыткова
Корректор Т. В. Чупина

Обложка
Художник В. Н. Куров

Подписано в печать 09.03.2006. Формат 84x108/16. Гарнитура Школьная
Усл. п. л. 8,40. Тираж 5 000 экз. Заказ № 2480

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных
диапозитивов в ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

Издательство Академия развития
150003, г. Ярославль, ул. Республиканская, 3. E-mail: secretar@academ.yaroslavl.ru

Подготовлено при участии ООО «Издательство АСТ» и ООО «Издательство Астрель»

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.02.953.Д.001056.03.05 от 10.03.05

Реализация	Москва	(495) 615-01-01
Для рукописей	150000, Ярославль,	(4852) 58-17-81
	а/я 659	58-17-82