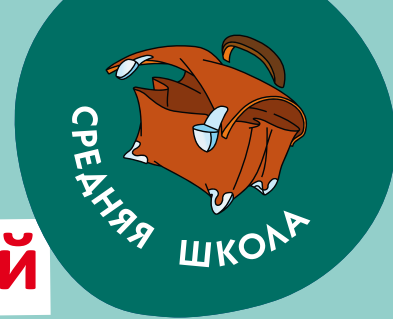


Домашние занятия  
для повторения  
и закрепления знаний



# Тетрадь - репетитор



КОРРЕКТИРУЕМ  
ДИСТГРАФИЮ

и

ДИЗОРФОГРАФИЮ  
у ШКОЛЬНИКОВ

4–5 классов

ОБУЧАЮЩИЕ  
УПРАЖНЕНИЯ



Готовимся  
к ВПР

Соответствует  
ФГОС

Литера

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Рекомендации для родителей</i> .....	3
Обучающие и развивающие игры и упражнения с буквами и словами .....	5
Дифференциация букв и звуков .....	18
Упражнения на правила орфографии .....	27
Работа с предложением и текстом.	
Развитие устной и письменной речи .....	60
<i>Ответы</i> .....	88

Петрадь-репетитор

В. А. КРУТЕЦКАЯ

КОРРЕКТИРУЕМ  
ДИСГРАФИЮ

и

ДИЗОРФОГРАФИЮ  
у ШКОЛЬНИКОВ

4–5 классов

ОБУЧАЮЩИЕ  
УПРАЖНЕНИЯ

УДК 373.3  
ББК 81.2Р-4  
К84

Издательский Дом «Литера»  
приглашает к сотрудничеству авторов  
Телефоны редакции: (812) 560-8684, 325-4741  
E-mail: [publish@litera.spb.ru](mailto:publish@litera.spb.ru)  
<http://litera.spb.ru>

По вопросам реализации обращаться:  
(812) 441-3649, 441-3650  
E-mail: [sales@litera.spb.ru](mailto:sales@litera.spb.ru)

**Крутецкая В. А.**

К84     Корректируем дисграфию и дизорфографию у школьников 4–5 классов: Обучающие упражнения. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2023. — 96 с.: ил. — (Серия «Тетрадь-репетитор»).

ISBN 978-5-407-01103-3

*Крутецкая Валентина Альбертовна*

**КОРРЕКТИРУЕМ ДИСГРАФИЮ И ДИЗОРФОГРАФИЮ У ШКОЛЬНИКОВ  
4–5 КЛАССОВ  
Обучающие упражнения**



Редактор    *М. Ерманова*  
Художник    *О. Анциферова*  
Обложка     *В. Финогенов*  
Корректоры  *Е. Караванова, Н. Андрианова*  
Верстка     *М. Цветкова*

Подписано в печать 27.01.23. Формат 84 × 108<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Гарнитура Lato. Усл. печ. л. 10,08. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательский Дом „Литера“»  
Россия, 192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24 лит. А

Отпечатано в:  
ООО «Тверской полиграфический комбинат»  
Россия, 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, д. 5,  
телефон: +7(4822) 44-43-60, факс +7(4822) 44-98-42,  
E-mail: [tpk@tverpk.ru](mailto:tpk@tverpk.ru); [sales@tverpk.ru](mailto:sales@tverpk.ru)



ISBN 978-5-407-01103-3

© Крутецкая В. А., 2023  
© Издательский Дом «Литера», 2023

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Уважаемые родители!

Если ваш ребёнок при письме допускает много ошибок, ему необходимы систематические занятия, построенные на интересном, разнообразном материале и не вызывающие утомления и раздражительности.

Трудности овладения грамотным письмом могут проявляться по-разному. Что же у вашего ребёнка: дизорфография или дисграфия? А может быть, присутствуют обе проблемы одновременно?

**Дизорфография** — это неспособность применять на практике правила орфографии и пунктуации. При этом ребёнок может быть интеллектуально развит, и даже его почерк может быть красивым. Ребёнок с дизорфографией пишет так, как слышит, даже если знает правила наизусть, ставит чрезмерное количество запятых или, наоборот, пишет без всяких знаков препинания. Иными словами, он не чувствует родного языка и не умеет применять на практике правило, которое выучил.

**Дисграфия** — это частичное нарушение письма, при котором ошибки ребёнка могут быть вовсе не связаны со знанием правил. Такие ошибки специфичны и не поддаются логическому объяснению. Ребёнок с дисграфией часто имеет неровный и неразборчивый почерк. Среди дисграфических ошибок слитное написание слов, пропуски и перестановка букв или слогов, замена гласных букв на другие (даже если гласные находятся под ударением), неразличение букв, похожих по написанию, или звуков, похожих по звучанию, отсутствие грамматического согласования слов в предложении. У учащихся 1–5-х классов дизорфография и дисграфия могут наблюдаться одновременно. С возрастом количество дисграфических ошибок уменьшается, а вот дизорфография может сохраняться и у взрослых людей.

В рабочей тетради собраны упражнения, которые помогут родителям решить дизорфографические и дисграфические проблемы своих детей. Чем и как важно заниматься? Вот некоторые рекомендации для родителей.

1. Занимайтесь с ребёнком *орфографическим чтением вслух* — читайте слова так, как они написаны.

2. Во время письма выполняйте *орфографическое проговаривание вслух* каждого слова. Такой вид работы активизирует слуховую, зрительную и моторную память ребёнка.

3. Ежедневно ребёнок должен списывать в отдельную тетрадь небольшой текст. Для начала пусть это будет несколько слов или маленькое предложение, но переписанное правильно и разборчиво. Отдельная тетрадь нужна для того, чтобы наблюдать и сравнивать результаты работы ребёнка.

4. Стремитесь к постепенному *увеличению скорости чтения и письма*.

5. Всё, что ребёнок пишет в тетради, он должен обязательно *проговаривать вслух*. Желательно подчёркивать, обводить, выделять цветом те буквы, в написании которых ребёнок ошибается.

6. Не заставляйте ребёнка переделывать и переписывать домашнее упражнение несколько раз. Если упражнение большое, выполняйте его по частям.

7. Тренируйте *речевой слух* школьника. Такая тренировка проводится путём повторения слов, скороговорок, подбора слов к заданным звукам и т. д.

8. Развивайте *устную речь* ребёнка: беседуйте с ним, просите рассказать содержание фильма, расспрашивайте о событиях из школьной жизни и т. д. Следите за культурой своей речи тоже: ребёнок должен слышать грамотную речь.

9. Используйте в занятиях с ребёнком как можно больше *игровых упражнений* с буквами и словами. Игры помогают решить такие проблемы, как пропуск букв и слогов, замена и перестановка букв и слогов и т. д.

10. Учите ребёнка *самостоятельно находить ошибки* в выполненной работе. Если он не может найти ошибку, поставьте на полях галочку в той строке, где допущена ошибка.

11. Не ждите быстрого и заметного успеха — успехи появятся далеко не сразу.

12. Отмечайте малейшие достижения ребёнка, *хваляйте* его.

13. Несколько занятий не смогут решить дизорфографические и дисграфические проблемы ребёнка. В рабочей тетради приведены лишь некоторые правила школьной программы, на которые учащиеся 4–5-х классов делают большое количество ошибок. Как только вы достигнете успеха в усвоении этого материала, можно переходить к другим темам.

14. Во время занятий ориентируйтесь на возможности, настроение и работоспособность ребёнка. Не требуйте от него того, что он пока выполнить не может.

# ОБУЧАЮЩИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ

1. Из букв слова **ЖАВОРОНОК** составь новые слова.

Домашнее животное, дающее молоко, — 

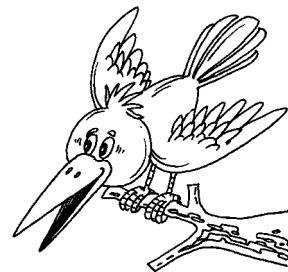
--	--	--	--	--	--

Жилище дикого зверя — 

--	--	--	--

Птица — 

--	--	--	--	--	--



Яма вокруг средневекового замка — 

--	--	--

Золотой или серебряный венец, символ власти монарха —

--	--	--	--	--	--

Небольшой хищник с ценным мехом — 

--	--	--	--	--

Режущий инструмент и столовый прибор — 

--	--	--

Верхняя часть дерева с листвой — 

--	--	--	--	--

Наружный покров тела человека — 

--	--	--	--

Человек, совершивший кражу, — 

--	--	--

2. У слова пропала первая буква. Какое это слово? Напиши разные варианты.

ОЧКА

---

---

3. Вставь букву **А, Е, И, О, У** или **Э**. Подчеркни слова, которые ты написал с большой буквы.

...льга, ...зюм, ...бед, ...зел, ...кунь, ...таж, ...кула, ...кран,  
...зложение, ...зор, ...юнь, ...дрес, ...СТНЫЙ, ...мя, ...НОТ, ...льяна, ...ИСТ,  
...слик, ...тренник, ...стров, ...страда, ...рден, ...вгуст, ...зба, ...ТОТ,  
...гра, ...тпуск, ...прель, ...ван, ...зморозь, ...гол, ...стра, ...шак, ...дуард,  
...жевика.

4. Составь из первых слогов новые слова.

О б р а з е ц: **черепаха + молодой + дантист → че-мо-дан.**

алый + пельмени + синий + нырок → \_\_\_\_\_

мороз + логово + корона → \_\_\_\_\_

Буратино + терраса + брод → \_\_\_\_\_

ветер + тело + ранка → \_\_\_\_\_

визажист + тринадцать + набережная → \_\_\_\_\_

галочка + легенда + река + ягода → \_\_\_\_\_

рассматривать + светлячок → \_\_\_\_\_

собака + роза + качели → \_\_\_\_\_

уха + чемодан + ниша + царица → \_\_\_\_\_

борода + логово + томаты → \_\_\_\_\_

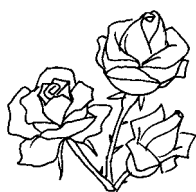
батон + нарост + нытик → \_\_\_\_\_



5. Добавь одну букву, чтобы получились новые слова.

Образец: вал — овал, пот — пост, стол — столб.

рот — _____	метр — _____
лень — _____	оса — _____
вход — _____	лев — _____
шар — _____	ель — _____
пена — _____	рис — _____
пар — _____	мель — _____
кран — _____	урок — _____
роза — _____	дача — _____
гроза — _____	лава — _____



6. Найди спрятавшиеся слова и впиши их в предложения. Запомни написание этих слов.

РОХОККХОРХХКОХОККЕЙКОРЕЙХОЕЙРОХОХЕКЕЙЙКЕ

Мой любимый вид зимнего спорта — \_\_\_\_\_.

РОШЧЕКАПОПОРОКОЧЕРКПРОКОЧЕШЧЕПОЧЕРККАЧЕ

Красивый и аккуратный \_\_\_\_\_ в письме — знак уважения к тому, кто его прочитает.

ЗАРЮКАЗАВЕКАРЮУКАРАПЕРЮКЗАКЗЕРАКРЮЗКАРЕКА

Я сложил в \_\_\_\_\_ вещи, необходимые в походе.

КОЛОЛАДКОШАКОВОЛОКОШОКОЛАДКОЛОДКАШППОАД

Любимое лакомство моей сестрёнки — \_\_\_\_\_.

ЮРИТОРИЮКРИЖУПРИКАЖЮРИКАПИТИКЮТИЮР

Наше выступление будет оценивать строгое \_\_\_\_\_.

7. Добавь одну букву, чтобы получились новые слова.

О б р а з е ц: *рисовал — рисковал, солю — солью.*

вою — \_\_\_\_\_

горю — \_\_\_\_\_

выстою — \_\_\_\_\_

подержал — \_\_\_\_\_

сел — \_\_\_\_\_

даю — \_\_\_\_\_

полю — \_\_\_\_\_

пел — \_\_\_\_\_

жал — \_\_\_\_\_

просил — \_\_\_\_\_

8. Добавь одно слово.

О б р а з е ц: *мягкая подушка, мягкая **игрушка**.*

синие чернила, синие \_\_\_\_\_

тёплое море, тёплое \_\_\_\_\_

короткий путь, короткий \_\_\_\_\_

приятный собеседник, приятный \_\_\_\_\_

ласковый голос, ласковый \_\_\_\_\_

зимний пейзаж, зимний \_\_\_\_\_

добрые люди, добрые \_\_\_\_\_



9. Заменяй прилагательные синонимами — словами, близкими по значению.

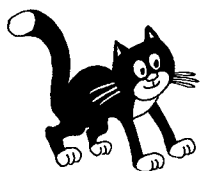
холодный ветер — \_\_\_\_\_

обширная территория — \_\_\_\_\_

великолепный дворец — \_\_\_\_\_

большой урожай — \_\_\_\_\_  
весёлые приключения — \_\_\_\_\_  
неинтересный рассказ — \_\_\_\_\_  
безграничные просторы — \_\_\_\_\_  
жаркое солнце — \_\_\_\_\_  
внезапный вопрос — \_\_\_\_\_  
боязливый зверёк — \_\_\_\_\_

10. Отгадай слово по его значению. Чтобы написать слово правильно, обратись к орфографическому словарю.



### Подсказка

Все загаданные слова начинаются на букву Э.  
Если отгадаешь все слова, ТЫ ЭРУДИТ!

Ярлык с фабричным торговым клеймом — \_\_\_\_\_.

Вид соревнований спортивных команд — \_\_\_\_\_.

Широкое распространение инфекционной болезни — \_\_\_\_\_.

Команда корабля, самолёта или танка — \_\_\_\_\_.

Организованный вывоз людей в безопасное место — \_\_\_\_\_.

Пирожное, начинённое кремом, — \_\_\_\_\_.

Себялюбивый человек — \_\_\_\_\_.

Коллективная поездка с образовательной целью — \_\_\_\_\_.

Поезд, движущийся с большой скоростью, — \_\_\_\_\_.

Крупный исторический период, эпоха — \_\_\_\_\_.

Справочное издание по всем или отдельным отраслям знаний —

Отражение звука от предмета — \_\_\_\_\_.

Мороженое в шоколаде — \_\_\_\_\_.

Предварительный рисунок, набросок — \_\_\_\_\_.

**11.** Найди пропавшие буквы и напиши слова. Подчеркни буквы, которые ты нашёл.

прашют — \_\_\_\_\_

календар — \_\_\_\_\_

горзонт — \_\_\_\_\_

путшествие — \_\_\_\_\_

жонглё — \_\_\_\_\_

помиор — \_\_\_\_\_

чрепаха — \_\_\_\_\_

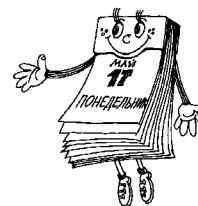
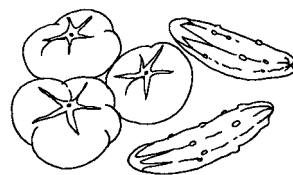
хозяйсво — \_\_\_\_\_

огурц — \_\_\_\_\_

тераса — \_\_\_\_\_

фубол — \_\_\_\_\_

библиотека — \_\_\_\_\_



**12.** Добавь гласные буквы, чтобы получились новые слова.

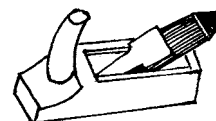
### Инструменты

МЛТК — \_\_\_\_\_

РБНК — \_\_\_\_\_

ТПР — \_\_\_\_\_

ПЛ — \_\_\_\_\_



## Посуда

СТКН — \_\_\_\_\_

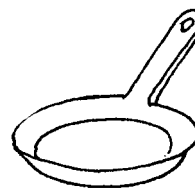
ТРЛК — \_\_\_\_\_

СКВРД — \_\_\_\_\_

КСТРЛ — \_\_\_\_\_

ЧШК — \_\_\_\_\_

ЧЙНК — \_\_\_\_\_



## Ягоды

КЛБНК — \_\_\_\_\_

ЧРНК — \_\_\_\_\_

ЗМЛНК — \_\_\_\_\_

БРСНК — \_\_\_\_\_



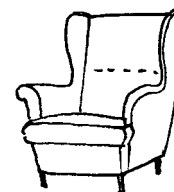
## Мебель

КРСЛ — \_\_\_\_\_

КРВТЬ — \_\_\_\_\_

ДВН — \_\_\_\_\_

КМД — \_\_\_\_\_



## Одежда

БРК — \_\_\_\_\_

КРТК — \_\_\_\_\_

РБШК — \_\_\_\_\_

БЛЗК — \_\_\_\_\_



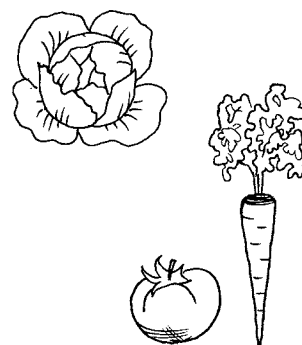
## Овощи

ПМДР — \_\_\_\_\_

КРТФЛЬ — \_\_\_\_\_

МРКВЬ — \_\_\_\_\_

КПСТ — \_\_\_\_\_



## Деревья

БРЗ — \_\_\_\_\_

ТПЛЬ — \_\_\_\_\_

ЛСТВННЦ — \_\_\_\_\_

КПРС — \_\_\_\_\_



## Цветы

КЛКЛЬЧК — \_\_\_\_\_

РМШК — \_\_\_\_\_

ДВНЧК — \_\_\_\_\_

ТЛЬПН — \_\_\_\_\_



## Транспорт

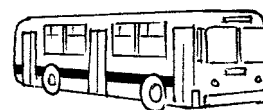
ВТБС — \_\_\_\_\_

СМЛТ — \_\_\_\_\_

ВРТЛТ — \_\_\_\_\_

КРБЛЬ — \_\_\_\_\_

МШН — \_\_\_\_\_



## Профессии

ЧТЛЬ — \_\_\_\_\_

ПВР — \_\_\_\_\_

ХДЖНК — \_\_\_\_\_

ПРДВЦ — \_\_\_\_\_



13. Составь из букв новые слова. Выпиши первую букву каждого нового слова. Прочитай, что получилось?

ТОВАР — 

А				
---	--	--	--	--

СОСНА — 

		С		
--	--	---	--	--

СРЕДА — 

	Д			
--	---	--	--	--

ВЛАГА — 

Г				
---	--	--	--	--

НОРМА — 

Р				
---	--	--	--	--

ТЁРКА — 

		Т		
--	--	---	--	--

РАМКА — 

			К	
--	--	--	---	--

КАЙМА — 

		Й		
--	--	---	--	--

НАГАР — 

		Г		
--	--	---	--	--

14. Замени одну букву, чтобы получились новые слова.

рога — \_\_\_\_\_

волк — \_\_\_\_\_

кора — \_\_\_\_\_

кошка — \_\_\_\_\_

сода — \_\_\_\_\_

лось — \_\_\_\_\_

ваза — \_\_\_\_\_

курица — \_\_\_\_\_

гора — \_\_\_\_\_

барак — \_\_\_\_\_

мера — \_\_\_\_\_

слог — \_\_\_\_\_

луга — \_\_\_\_\_

лото — \_\_\_\_\_

15. Переставь слоги, чтобы получились новые слова.

ЖА-ЛУ \_\_\_\_\_

ША-КРЫ — \_\_\_\_\_

МА-БУ-ГА — \_\_\_\_\_

БОЛ-ВО-ЛЕЙ — \_\_\_\_\_

БОЛ-ФУТ — \_\_\_\_\_

КЕЙ-ХОК — \_\_\_\_\_

МА-ШАХ-ТЫ — \_\_\_\_\_

ФОН-ТЕ-ЛЕ — \_\_\_\_\_

РО-СО-КА — \_\_\_\_\_

РА-ТА-ГИ — \_\_\_\_\_

МЕН-ЭК-ЗА — \_\_\_\_\_



16. Найди и выпиши спрятавшиеся «весенние» слова. Впиши в предложение подходящее по смыслу слово.

РУКЕЙЧАРЕЙРАЙРУЧЕЙПАЛЕКАКАПКАПЕЛЬПОЛЬ  
ПОДСНЕЖНИКЕАХОДАЛЕДОХОДОПХОПРЕВРОПЕРВОЦВЕТ  
ЦВЕПРОТАЛИНЫППРРРООУРИПРОУБДЕНИЕУИАЕАПРЕЛЬ



---

---

СОЛНЦЕ ПРИГРЕВАЛО ВСЁ СИЛЬНЕЕ, ПОЯВИЛИСЬ  
ПЕРВЫЕ \_\_\_\_\_ .

17. Убери одну букву, чтобы получились новые слова.

О б р а з е ц: крошка – кошка.

цветки – _____	стон – _____
сбой – _____	повод – _____
кролики – _____	лямка – _____
крот – _____	гроза – _____
сорока – _____	коса – _____
склон – _____	лунка – _____
майки – _____	бритва – _____

18. Переставь буквы, чтобы получились новые слова.

О б р а з е ц: липа – пила.

волос – _____	кукла – _____
атлас – _____	круча – _____
масло – _____	барон – _____
угар – _____	рост – _____
шпала – _____	отвар – _____
колба – _____	выход – _____
карп – _____	тьма – _____
палка – _____	коршун – _____
стук – _____	спаниель – _____

19. Найди и выпиши лишнее слово.

лес, леска, лесной, лесник — \_\_\_\_\_

лето, летом, летать, летний — \_\_\_\_\_

минута, секунда, осень, час — \_\_\_\_\_

левша, левый, лев, налево — \_\_\_\_\_

цветник, цветок, цветной, цветочница — \_\_\_\_\_

гора, горю, горный, горка — \_\_\_\_\_

крепкий, надёжный, прочный, далёкий — \_\_\_\_\_

смелый, трусливый, храбрый, отважный — \_\_\_\_\_

20. Добавь согласную букву, чтобы получились новые слова.

кора — \_\_\_\_\_ сор — \_\_\_\_\_

сон — \_\_\_\_\_ щека — \_\_\_\_\_

река — \_\_\_\_\_ лис — \_\_\_\_\_

каска — \_\_\_\_\_ спор — \_\_\_\_\_

21. Слова в предложениях перепутались. Найди ошибки и напиши правильно.

У берёзы белая гора. \_\_\_\_\_

Возле дома снежная кора. \_\_\_\_\_



Врач лечил больному суп. \_\_\_\_\_

Повар сварит вкусный зуб. \_\_\_\_\_



У больного сильный жар. \_\_\_\_\_

А на ёлке красный жар. \_\_\_\_\_



В предложении поставлю дочку. \_\_\_\_\_

С днём рождения поздравлю точку. \_\_\_\_\_



Заплету сестрёнке козы. \_\_\_\_\_

На лугу пасутся косы. \_\_\_\_\_



Слышу в речке блеск волны. \_\_\_\_\_

Вижу в небе плеск луны. \_\_\_\_\_



Ели красную икру. \_\_\_\_\_

Мы затеяли икру. \_\_\_\_\_



Слышим в роще мамин колос. \_\_\_\_\_

Зреет в поле тонкий голос. \_\_\_\_\_



Для рыбалки мне купили уточку. \_\_\_\_\_

У пруда мы кормим удочку. \_\_\_\_\_



# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ И ЗВУКОВ

22. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

БЫЛЬ — ПЫЛЬ

БАШНЯ — ПАШНЯ

ПИТЬ — БИТЬ

БЛЕСК — ПЛЕСК

БОРТ — ПОРТ

ПРОСИТ — БРОСИТ

23. Вставь букву **Б** или **П**. Напиши проверочные слова.

О б р а з е ц: *гриб* — *грибы*.

кар... — \_\_\_\_\_

голу...ь — \_\_\_\_\_

ястре... — \_\_\_\_\_

укро... — \_\_\_\_\_

бо... — \_\_\_\_\_

улы...ка — \_\_\_\_\_

ку... — \_\_\_\_\_

оши...ка — \_\_\_\_\_

хле... — \_\_\_\_\_

кно...ка — \_\_\_\_\_

кра... — \_\_\_\_\_

сугро... — \_\_\_\_\_

ле...ка — \_\_\_\_\_

тру...ка — \_\_\_\_\_

тро...ка — \_\_\_\_\_

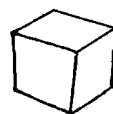
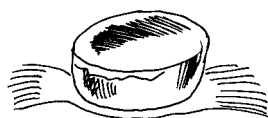
коро...ка — \_\_\_\_\_

су... — \_\_\_\_\_

шта... — \_\_\_\_\_

ке...ка — \_\_\_\_\_

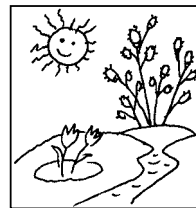
хра... — \_\_\_\_\_



24. Вставь букву **Б** или **П**. Спиши текст, орфографически проговаривая каждое слово.

В ...онедельник Лю...а, ...орис и ...олина ...ришли в ...арк. В ...арке ...ольшие ...еремены — чувствуется ...риход весны. ...рирода ...росы...ается: ...ахнет талой водой, ...ерёзовым соком, ...егут ...ыстрые

ручейки, на ...роталинах ...оявились голу...ые ...ролески.  
 Из на...ухших ...очек ...оязливо тянутся к солнцу ...ервые  
 листочки. ...львуют по не...у ...елые ...арашки о...лачков.  
 Уже ...рилетели ...ервые ...ерелётные ...тицы.




---



---



---



---



---



---



---



---

25. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

СОВА – СОФА

ВИНТ – ФИНТ

ОЛИВА – ОЛИФА

ГРИВЫ – ГРИФЫ

ВАЗА – ФАЗА

ВАТА – ФАТА

26. Вставь букву **В** или **Ф**. Напиши проверочные слова.

О б р а з е ц: *покр<sup>о</sup>в – покр<sup>ы</sup>вать.*

тари... – \_\_\_\_\_

кро...ь – \_\_\_\_\_

морко...ь – \_\_\_\_\_

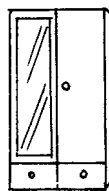
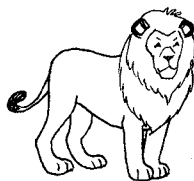
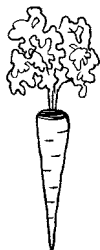
гра... – \_\_\_\_\_

моти... – \_\_\_\_\_

пла...ки – \_\_\_\_\_

ле... – \_\_\_\_\_

шка... – \_\_\_\_\_



обры... — \_\_\_\_\_  
суста... — \_\_\_\_\_  
релье... — \_\_\_\_\_  
уда... — \_\_\_\_\_  
ми... — \_\_\_\_\_  
остро... — \_\_\_\_\_  
иерогли... — \_\_\_\_\_

пуго...ка — \_\_\_\_\_  
жира... — \_\_\_\_\_  
телегра... — \_\_\_\_\_  
поли... — \_\_\_\_\_  
сли...ки — \_\_\_\_\_  
голо...ка — \_\_\_\_\_  
остано...ка — \_\_\_\_\_

**27.** Вставь букву **В** или **Ф**. Спиши текст, орфографически проговаривая каждое слово.

...аря любит ц...еты. На окне она ...ыращи...ает ...иалки и ...икусы. В саду ц...етут дико...инные г...оздики и ...локсы: розо...ые, ...иолето...ые, сирене...ые. Поле...ые ц...еты тоже радуют ...арюшу: оду...анчики, колокольчики, ...асильки, ль...иный зе... . Не бы...ает некра...ых ц...етов!

---

---

---

---

---

---

---

---



**28.** Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

ЛУК — ЛУГ

МАК — МАГ

УКОЛ — УГОЛ

КОРКА — ГОРКА

ГОСТИ — КОСТИ

ГОРА — КОРА

29. Вставь букву Г или К. Спиши текст, орфографически проговаривая каждое слово.

На столе бу...ет ...расных ...возди... . В вазе фру...ты: ...роздья вино...рада, ябло...и, ...руши. Се...одня у ...ирилла день рождения. Испе...ли его любимый пиро... с брусни...ой. При...лашены ...ости. Родители ...упили сыноч...у а...вариум с рыб...ами. Одно...лассни...  
...оша подарил ...ни...у про рыб с фото...рафиями. ...сюша вручила  
...ириллу ...расивые ра...ушки для а...вариума. Брат ...остя и...рал на  
...итаре. Было весело!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

30. Вставь букву Г или К. Напиши проверочные слова.

О б р а з е ц: моряк – моряки.

снег... – _____	кула... – _____
бере... – _____	дру... – _____
овра... – _____	галсту... – _____
вра... – _____	сапо... – _____
вну... – _____	сту... – _____
утю... – _____	рюкза... – _____
крю... – _____	творо... – _____

уро... — \_\_\_\_\_

клубо... — \_\_\_\_\_

фла... — \_\_\_\_\_

мя...кий — \_\_\_\_\_

зву... — \_\_\_\_\_

лё...кий — \_\_\_\_\_



31. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

ПРУТИК — ПРУДИК

ДОМ — ТОМ

ПЛОТЫ — ПЛОДЫ

ТВОРЕЦ — ДВОРЕЦ

ДЕЛО — ТЕЛО

ДОЧКА — ТОЧКА

32. Вставь букву **Д** или **Т**. Напиши проверочные слова.

Образец: год — годы.

кро... — \_\_\_\_\_

сла...кий — \_\_\_\_\_

заво... — \_\_\_\_\_

зага...ка — \_\_\_\_\_

огоро... — \_\_\_\_\_

полё... — \_\_\_\_\_

бегемо... — \_\_\_\_\_

лебе...ь — \_\_\_\_\_

шу...ка — \_\_\_\_\_

медве...ь — \_\_\_\_\_

селё...ка — \_\_\_\_\_

лоша...ка — \_\_\_\_\_

похо...ка — \_\_\_\_\_

пала...ка — \_\_\_\_\_

гря...ка — \_\_\_\_\_

крова...ка — \_\_\_\_\_

лопа...ка — \_\_\_\_\_

горо... — \_\_\_\_\_

грана... — \_\_\_\_\_

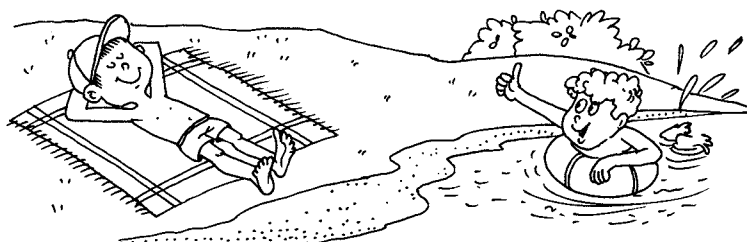
квадра... — \_\_\_\_\_





33. Вставь букву **Д** или **Т**. Спиши текст, орфографически проговаривая каждое слово.

...анила и ...имофей – бра...ья. Каж...ое ле...о они приезжаю...  
в ...еревню ...убки. После у...ренной заря...ки ребя...а рабо...аю...  
в огоро...е – помогаю... бабушке поло...ь гря...ки. ...о обе...а мальчики  
прово...я... время на реке: купаю...ся, играю... с ...рузьями в баске...бол.  
Вечером ребя...а ...оропя...ся к холо...ному ро...нику за во...ой – пора  
полива...ь огоро... . Ра...ос...ь, ...обро...а, забо...а ...руг о ...руге живу...  
в э...ой семье.



34. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

ЖАР – ШАР

ЖИЛ – ШИЛ

САША – САЖА

УЖИ – УШИ

МАЖЕТ – МАШЕТ

БРОШУ – БРОЖУ

ШАЛИТЬ – ЖАЛИТЬ

ЖАРИТЬ – ШАРИТЬ

35. Вставь букву **Ж** или **Ш**. Напиши проверочные слова.

О б р а з е ц: гараж – гаражи.

гро... – \_\_\_\_\_

малы... – \_\_\_\_\_

подру...ка – \_\_\_\_\_

кни...ка – \_\_\_\_\_

кату...ка – \_\_\_\_\_

чи... – \_\_\_\_\_

игру...ка – \_\_\_\_\_

стри... – \_\_\_\_\_

пиро...ки – \_\_\_\_\_

ёр... – \_\_\_\_\_

руба...ка – \_\_\_\_\_

пря...ка – \_\_\_\_\_

ло...ка – \_\_\_\_\_

каранда... – \_\_\_\_\_

ладо...ка – \_\_\_\_\_

кро...ка – \_\_\_\_\_

ё... – \_\_\_\_\_

кря... – \_\_\_\_\_

эта... – \_\_\_\_\_

кру...ка – \_\_\_\_\_

36. Вставь букву **Ж** или **Ш**. Спиши текст, орфографически проговаривая каждое слово.

Ко...ка Лу...а сидит возле мы...иной норы. Она сторо...ит мы...ку – ...дёт, когда та захочет поу...инать и выйдет из своего ...илища. Долго сидит ко...ка. Ей ...арко. А ...устрая мы...ка у...е давно проло...ила новый коридорчик и у...ла к подру...кам в камы...и. ...ур...ат мы...ки в камы...ах, а ва...ная ко...ка безнаде...но стере...ёт свою добычу.

---

---

---

---

---

---

---

---



37. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

ЛЕС – ЛЕЗ

ВЕСТИ – ВЕЗТИ

РОСА – РОЗА

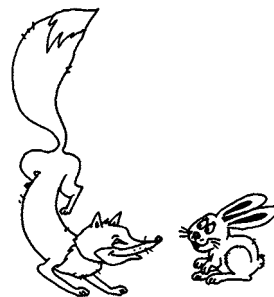
ГРУСТЬ – ГРУЗДЬ

КОЗА – КОСА

МОРОЗИТЬ – МОРОСИТЬ

38. Вставь букву **З** или **С**. Спиши текст, орфографически проговаривая каждое слово.

...ка...очно кра...иво в ...имнем ле...у. Ли...а и ...ахар ...коль...ят на лыжах по ...а...неженной полянке. В моро...ном во...духе кружат ...нежинки. На белом ...негу петляют ...аячыи ...леды. Вдруг в ...угробах мелькнул рыжий хво...т ли...ы. ...верёк ...крыл...я между ...елёными еловыми лапами. Береги...ь, ...айчик!



---

---

---

---

---

---

---

---

39. Вставь букву **З** или **С**. Напиши проверочные слова.

О б р а з е ц: *вопрос – вопросы.*

какту... – \_\_\_\_\_

деви... – \_\_\_\_\_

алма... – \_\_\_\_\_

кипари... – \_\_\_\_\_

круи... – \_\_\_\_\_

сеан... – \_\_\_\_\_

моро... – \_\_\_\_\_

при... – \_\_\_\_\_

арбу... – \_\_\_\_\_

фоку... – \_\_\_\_\_

джа... — \_\_\_\_\_

водола... — \_\_\_\_\_

запа... — \_\_\_\_\_

сою... — \_\_\_\_\_

гру... — \_\_\_\_\_

плю... — \_\_\_\_\_

конкур... — \_\_\_\_\_

капри... — \_\_\_\_\_

марки... — \_\_\_\_\_

анана... — \_\_\_\_\_



40. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

ЧАША – ЧАЩА

ПЛЮШ – ПЛЮЩ

ПОМЕЩАТЬ – ПОМЕШАТЬ

ЩЁЛК – ШЁЛК

ПРОШУ – ПРОЩУ

ПИЩУ – ПИШУ

41. Вставь букву **Ш** или **Щ**. Спиши текст, орфографически проговаривая каждое слово.

В колючих кустах ...иповника ...ебечут птички, гудят ...мели.  
В камы...ах ...ур...ат мы...ата. ...енок слы...ит мы...ек. Его ...ёрстка  
сме...но топор...ится, слы...ится лай. Пле...утся в озере ер...и. Их под-  
жидает хитрая ...ука. Хи...ница спряталась за боль...им камнем – не  
по...адит малы...ей.

---

---

---

---

---

---

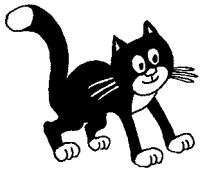
---

---

---

---

# УПРАЖНЕНИЯ НА ПРАВИЛА ОРФОГРАФИИ



## Подсказка

Все имена собственные пишутся с **большой буквы**:  
*Елена, Семёнов, Москва, Волга, Россия*

42. Напиши полные имена.

О б р а з е ц: *Катя — Екатерина.*

Витя — \_\_\_\_\_

Тёма — \_\_\_\_\_

Маша — \_\_\_\_\_

Алёша — \_\_\_\_\_

Даша — \_\_\_\_\_

Света — \_\_\_\_\_

Аня — \_\_\_\_\_

Люда — \_\_\_\_\_

Гриша — \_\_\_\_\_

Ира — \_\_\_\_\_

43. Определи, от какого слова образовались фамилии.

О б р а з е ц: *Малинин — малина.*

Куропаткин — \_\_\_\_\_

Николаев — \_\_\_\_\_

Ягодкин — \_\_\_\_\_

Фёдоров — \_\_\_\_\_

Петров — \_\_\_\_\_

Котёночкин — \_\_\_\_\_

Иванов — \_\_\_\_\_

Павлов — \_\_\_\_\_

Зайцева — \_\_\_\_\_

Соловьёва — \_\_\_\_\_

Синицына — \_\_\_\_\_

Григорьев — \_\_\_\_\_

44. Образуй фамилии.

О б р а з е ц: *курица — Курицын.*

песок — \_\_\_\_\_

цветок — \_\_\_\_\_

Владимир — \_\_\_\_\_

Сидор — \_\_\_\_\_

барсук — \_\_\_\_\_

сокол — \_\_\_\_\_

волк — \_\_\_\_\_

богатырь — \_\_\_\_\_

Константин — \_\_\_\_\_

орёл — \_\_\_\_\_

кольцо — \_\_\_\_\_

Захар — \_\_\_\_\_

**45. Исправь ошибки и напиши текст правильно.**

На берегу реки быстринки стоит село малиновка. Мы живём в этом большом и красивом Селе. У реки пасётся стадо Коров. Тут и наша козочка маруська. Заливисто лают Собаки пальма и каштан. Из леса слышатся голоса Кукушки и Малиновки. Над водой летают Ласточки и Стрекозы. Ласточки летают низко — быть дождю. Рыбак иван семёнович с внуком тёмой ловят Ершей и Карасей. Они сидят в лодке и не замечают приближающейся Грозы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

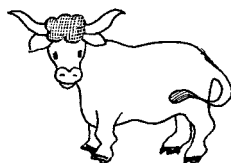
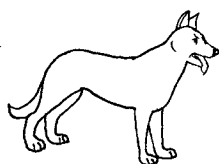
---

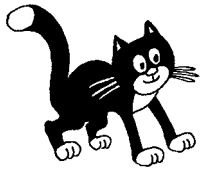
---

---

---

---





## Подсказка

**Предлог** — это служебная часть речи, которая используется для связи слов в словосочетаниях и предложениях:

*лекарство **от** бессонницы, любовь к родителям, подарок **для** друга*

46. Найди и обведи предлоги.

рассказ о себе

роса на траве

обратиться к друзьям

подойти к дому

попугай в клетке

взяться за работу

выучить перед экзаменом

выглядывать из-за угла

спрятался под столом

ехать по шоссе

подружиться с соседями

спросить у прохожего

письмо от бабушки

выйти из рощи

47. Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Дети рисуют  асфальте.

Птицу выпустили  клетки.

Картину повесили  стену.

Мы гуляли  улицам города.

Петя написал упражнение  тетради.

Шкаф поставили  окну.

Самолёты летят  юга  север.

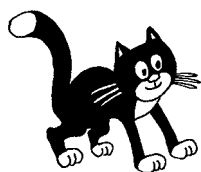
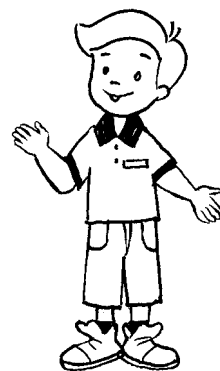
Они остановились  ворот.

Дети спрятались  дождя  деревом.

Надо заботиться  здоровье.



Иван родом  Костромы.  
Семья собралась  столом.  
Саша рассказал  своих приключениях.  
Я взял книгу  библиотеке.  
Тимур написал диктант  ошибок.  
Соня исполнила роль  спектакле.  
Малыш выступил  гостями.  
Я посмотрел  сторонам.  
Женя подошёл  просьбой  другу.  
Он обратился  помощью.  
Котёнок спрятался  корзинке.  
Гость приехал  Москвы



### Подсказка

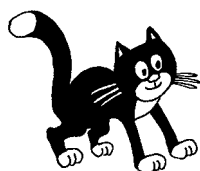
Предлоги с другими словами  
всегда пишутся **раздельно**.

48. Допиши предложения, изменяя форму слов в скобках и добавляя предлоги там, где это необходимо.

Цветок распустился \_\_\_\_\_ (клумба).  
Мы дорожим нашей \_\_\_\_\_ (дружба).  
Родители опоздали \_\_\_\_\_ (начало) спектакля.  
Белочка забралась \_\_\_\_\_ (дупло).  
Я родом \_\_\_\_\_ (Москва).  
Лёгкие облака плыли \_\_\_\_\_ (голова).  
Школьники спешат \_\_\_\_\_ (урок).



Слышно жужжание шмеля \_\_\_\_\_ (луг).  
 Цирк приехал \_\_\_\_\_ (город).  
 Нам позвонили \_\_\_\_\_ (поликлиника).  
 Соловей пел ночью \_\_\_\_\_ (кусты) сирени.  
 Артисты готовятся к выступлению \_\_\_\_\_ (кулисы).  
 Я приехал \_\_\_\_\_ (друг) \_\_\_\_\_ (каникулы).  
 Друг приехал \_\_\_\_\_ (Ярославль).



### Подсказка

#### Отличай предлог от приставки!

<p><b>Предлог —</b> это <b>отдельное</b> маленькое слово: <i>мир под водой</i></p>	<p><b>Приставка —</b> это <b>часть</b> слова: <i><u>под</u>водный мир</i></p>
<p>Между предлогом и другим словом можно вставить ещё одно слово: <i>мясо с (молодым) картофелем</i></p>	<p>Между приставкой и другой частью слова ничего вставить нельзя.</p>
<p>Предлоги с другими словами пишутся <b>раздельно:</b> <i>часы на стене</i></p>	<p>Приставку <b>нельзя отделять</b> от слова: <i><u>на</u>стенные часы</i></p>

49. «Преврати» слова с приставками в слова с предлогами.

О б р а з е ц: *бесчестный человек* – человек *без чести*.

загородная прогулка – \_\_\_\_\_

подводное плавание – \_\_\_\_\_

настольная лампа – \_\_\_\_\_

настенный календарь – \_\_\_\_\_

бесконечный путь – \_\_\_\_\_

подземный переход – \_\_\_\_\_

нагрудный знак – \_\_\_\_\_

предраассветная тишина – \_\_\_\_\_

безвозвратные мгновения – \_\_\_\_\_

послеобеденный сон – \_\_\_\_\_

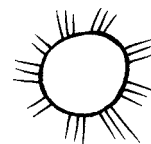
безвоздушное пространство – \_\_\_\_\_

прикроватный столик – \_\_\_\_\_

безвыходная ситуация – \_\_\_\_\_

50. Спиши, раскрывая скобки. Подчеркни предлоги.

(От)солнца (на)улице сделан (на)вес,  
И фрукты (под)ним продаются (на)вес.



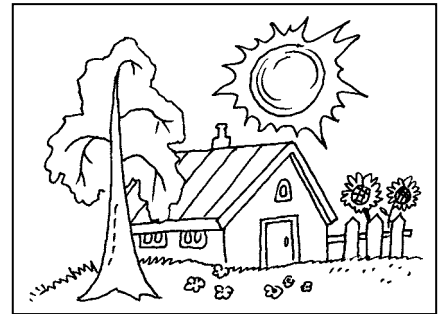
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

51. Вставь в текст подходящие по смыслу предлоги. Напиши текст под диктовку.

Мы  братом живём летом  бабушки  деревне.  
Наша деревня расположилась  высоком холме. Рядом глубокая  
река  крутыми берегами. Ранним утром мы уже сидим

берегу  удочками.  леса вста-  
ёт солнце.  дворах поют петухи. Па-  
стух выводит  луг коров. А  на-  
шем ведёрке уже плещутся караси, ерши и  
окуньки. Мы часто ходим  лес   
грибами и ягодами. Днём играем   
друзьями, а вечером помогаем бабушке. Нужно принести воды   
колодца, полить овощи  грядках.  сном мы читаем книги.  
Так проходят наши каникулы  Сосновке.



### Подготовка к диктанту

- Напиши каждое слово три раза.

Деревня, \_\_\_\_\_

Расположилась, \_\_\_\_\_

Плещутся, \_\_\_\_\_

Караси, \_\_\_\_\_

Окуньки, \_\_\_\_\_

Каникулы, \_\_\_\_\_

- Вставь пропущенные слова.

Мы с братом живём летом у бабушки в \_\_\_\_\_ .

Наша деревня расположилась на \_\_\_\_\_ холме. Ря-  
дом глубокая \_\_\_\_\_ с крутыми берегами. Ранним  
утром мы уже сидим на берегу с \_\_\_\_\_. Из-за леса  
встаёт \_\_\_\_\_. Во дворах \_\_\_\_\_  
петухи. Пастух выводит на \_\_\_\_\_ коров. А в на-

шем ведёрке уже плещутся \_\_\_\_\_, ерши и окуньки. Мы часто ходим в лес за \_\_\_\_\_ и ягодами. Днём \_\_\_\_\_ с друзьями, а вечером \_\_\_\_\_ бабушке. Нужно принести \_\_\_\_\_ из колодца, полить \_\_\_\_\_ на грядках. Перед сном мы читаем \_\_\_\_\_. Так проходят наши \_\_\_\_\_ в Сосновке.

- Ответь на вопросы полными предложениями.

Где живут дети летом?

---

Где расположилась деревня Сосновка?

---

Где сидят ребята ранним утром?

---

Кто плещется у них в ведёрке?

---

Что дети обычно делают днём?

---

Чем они занимаются вечером?

---

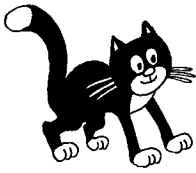
Как ребята помогают бабушке?

---

- В каждой строке найди и подчеркни верную запись.

Мы с братом, мы с братом, мыс братом.





Как изменить форму слова? Например:

- измени число существительного:

волна — волны, шаги — шаг, грибы — гриб

- измени падеж существительного:

лес — (за) лесом, моря — (о) море

- измени время глагола:

сказал — скажет, писал — пишет, вязал — вяжет

Как подобрать однокоренное слово? Например:

- подбери слово с суффиксом:

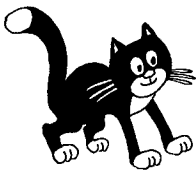
зима — зимушка, бревно — бревнышко

- подбери слово с другим суффиксом:

котёнок — котик, столовая — столик

- подбери слово другой части речи:

лететь — летчик, грибной — гриб, прямой — прямо



Гласные в корне глаголов совершенного вида нельзя проверять с помощью глаголов несовершенного вида. Например:

- глагол *опоздать* нельзя проверить глаголом *опаздывать*; слова для проверки — *поздний*, *поздно*

- глагол *затопить* (*печь*) нельзя проверить глаголом *затапливать*; слова для проверки — *топит*, *топка*

- глагол *топтать* нельзя проверить глаголом *вытаптывать*; слово для проверки — *топчет*

52. В каждой строке найди и подчеркни слово с проверяемым безударным гласным в корне.

Кроты, крыши, крысы.

Мост, домик, сосна.

Часовой, часики, участник.

Варенье, ваза, чайник.



Бегаёт, летает, кружится.  
Мастерская, маленький, мастер.

53. Выполни по образцу.

Образец: травяно́й — травы.

шахтёр — _____	низина — _____
зимовать — _____	тяжёлый — _____
певунья — _____	тростинка — _____
вязать — _____	скворечник — _____
светлячок — _____	выпрямить — _____
роскошный — _____	свисток — _____
пятнистый — _____	вредитель — _____
разговор — _____	заглядеться — _____

54. Подчеркни проверочное слово и вставь пропущенные буквы. Напиши слова с пропущенными буквами под диктовку.

Остановка, ставить — перест...новка.  
Ледяной, лёд — обл...денение.  
Холмик, холмы — х...лмистый.  
Услаждать, сладкий — насл...ждение.  
Удивительный, дивный — уд...вляться.  
Слово, слава — сл...варь.  
Новизна, новый — обн...вление.  
Скрепка, скрип — скр...петь.  
Пожалеть, жалобно — сож...ление.  
Запросто, просто — упр...щать.  
Зелень, зеленеть — з...лёный.  
Лошадка, лошадь — л...шадиный.

---

---

---

---

55. Образуй два однокоренных слова с безударным гласным в корне.

О б р а з е ц: *лес – лесной, лесник.*

бег — \_\_\_\_\_

риск — \_\_\_\_\_

нос — \_\_\_\_\_

пар — \_\_\_\_\_

поле — \_\_\_\_\_

пляс — \_\_\_\_\_

стол — \_\_\_\_\_

брат — \_\_\_\_\_

ночь — \_\_\_\_\_

явка — \_\_\_\_\_

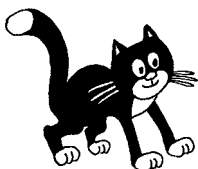
писк — \_\_\_\_\_

горло — \_\_\_\_\_

слон — \_\_\_\_\_

правда — \_\_\_\_\_

кончик — \_\_\_\_\_



**Алгоритм проверки безударного гласного в корне**

1. Нахожу в слове корень.
2. Ставлю ударение и нахожу безударный гласный.
3. Подбираю проверочное слово.
4. Отчётливо слышу ударный гласный.
5. Пишу в слове нужную букву.



56. Спиши слова, вставляя букву **О** или **А**. Напиши проверочные слова.

О б р а з е ц: *лошадка* – *лошадь*.

Ск...льзить, м...л...дой, отг...дать, хр...брец, хв...инка, м...рщинистый, з...л...той, кр...снеть, гл...тать, ор...беть, н...мерок, п...стушок, вл...сте-лин, г...стить, ст...рина, нак...рмить, заб...леть, см...треть, схв...тить, под...рить, пр...сить, нагр...ждение, просл...влять, ш...лить.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

57. Вставь букву **Е** или **И**. Напиши проверочные слова.

О б р а з е ц: *светильник* – *свет*.

т...нистый – _____	зам...нировать – _____
оч...щает – _____	прибл...жался – _____
встр...чать – _____	зав...нтить – _____
т...мнота – _____	уц...пился – _____
объед...нять – _____	л...тровый – _____
сн...говик – _____	пом...нять – _____
осл...пительный – _____	сн...жение – _____

нал...вать — \_\_\_\_\_

зат...хать — \_\_\_\_\_

закр...чать — \_\_\_\_\_

прил...тать — \_\_\_\_\_

58. Вставь букву **Е, И** или **Я**. Напиши проверочные слова.

О б р а з е ц: *обязательство — обязан.*

за...вление — \_\_\_\_\_

с...нева — \_\_\_\_\_

др...хлеющий — \_\_\_\_\_

нар...диться — \_\_\_\_\_

гр...знула — \_\_\_\_\_

зав...зять — \_\_\_\_\_

изм...льчить — \_\_\_\_\_

см...шинка — \_\_\_\_\_

см...гчить — \_\_\_\_\_

пл...сать — \_\_\_\_\_

стр...лок — \_\_\_\_\_

выт...нуть — \_\_\_\_\_

гл...деть — \_\_\_\_\_

б...режок — \_\_\_\_\_

59. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Найди сложные слова, имеющие два корня, подчеркни их. Напиши слова под диктовку.

М...л...д...сть, к...р...ль, к...л...с...к, п...л...тн..., н...с...р...г, х...р...ш...,  
м...л...т...к, к...л...к...льчик, з...л...т..., д...бр...та, д...р...га, п...г...да,  
д...р...г...й, п...р...ш...к, г...р...х, п...л...тенце, в...д...лаз, б...л...т..., в...л...кн...,  
г...р...д...к, г...л...с...к, ...к...р...к, п...т...л...к, л...к...т...к, в...л...с...к, м...л...к...,  
пар...в...з.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**60.** Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова.

День к...нчался. К...залось, что л...сные п...лянки сами нал...вались густой т...мнотой. Скоро стало трудно разл...чать оч...ртания веток. След зн...комой тр...пинки стал проп...дать. Время от времени разд...вался од...нокий гол...с птички. Она будто уд...влялась т...ин-  
ственному наступлению т...шины. Прибл...жалась ночь.

(По М. Пришвину)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**61.** Проверь безударные гласные в корне. Напиши словосочетания с проверочными словами.

Частота — \_\_\_\_\_,

чистота — \_\_\_\_\_.

Поласкать — \_\_\_\_\_,

полоскать — \_\_\_\_\_.

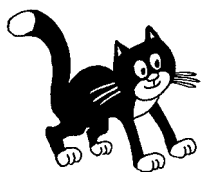
Посветить — \_\_\_\_\_,

посвятить — \_\_\_\_\_.

Спешите — \_\_\_\_\_,

спишите — \_\_\_\_\_.

Примирять — \_\_\_\_\_,  
 примерять — \_\_\_\_\_.  
 Запевать — \_\_\_\_\_,  
 запивать — \_\_\_\_\_.  
 Свела — \_\_\_\_\_,  
 свила — \_\_\_\_\_.  
 Обвевал — \_\_\_\_\_,  
 обвивал — \_\_\_\_\_.  
 Скрепите — \_\_\_\_\_,  
 скрипите — \_\_\_\_\_.



### Подсказка

Написание непроверяемых безударных гласных надо **запомнить!** В случае затруднения обратиться к орфографическому словарю.

62. Поставь слоги в нужном порядке и напиши словарные слова.

О б р а з е ц: на, ма, ли — малина.

дор, ми, по — _____	мен, эк, за — _____
не, ви, грет — _____	ка, ба, со — _____
зонт, ри, го — _____	ри, ди, жёр — _____
ши, ма, на, — _____	трол, бус, лей — _____
ло, со, вей, — _____	ка, ро, со — _____



63. Найди пропавшие буквы и напиши слова. Подчеркни буквы, которые ты нашёл.

О б р а з е ц: сбака – собака.

древня — \_\_\_\_\_ чрепаха — \_\_\_\_\_

клендарь — \_\_\_\_\_ картофель — \_\_\_\_\_

щнок — \_\_\_\_\_ кпуста — \_\_\_\_\_

путшествие — \_\_\_\_\_ тлефон — \_\_\_\_\_

горзонт — \_\_\_\_\_ картин — \_\_\_\_\_

64. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Напиши текст под диктовку.

### Паучок

(С)дер...ва вниз спускался (на)паутинке паучок. Сн...чала он ловко выпускал паутинку. Потом на ней (с)пускался всё ниже и ниже.

Я (за)х...тел получше (раз)гл...деть этого акр...бата. Взял пальцами ниточку и стал подн...мать паучка (к)гл...зам. Я т...ну за паутинку вверх, а паучок (раз)матывает её и быстро ск...льзит вниз. Так и не (с)мог я разгл...деть трудолюбивого паучка.

(По Н. Сладкову)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

65. Выполни задания, которые помогут тебе запомнить некоторые словарные слова.

• Впиши в предложения слово *сирень* в нужной форме. Придумай и напиши предложение с этим словом.

Красиво и пышно цветёт \_\_\_\_\_ в мае.

Без \_\_\_\_\_ невозможно представить наш сад.

В саду пахнет \_\_\_\_\_ .

В зарослях \_\_\_\_\_ прохладно.

---

• Впиши в предложения слово *брошюра* в нужной форме. Придумай и напиши предложение с этим словом.

Соседка рассказала об интересной \_\_\_\_\_ для садоводов.

Бабушка хочет купить \_\_\_\_\_ о выращивании цветов.

Нужной \_\_\_\_\_ в книжном магазине не оказалось.

---

• Впиши в предложения слово *искусство* в нужной форме. Придумай и напиши предложение с этим словом.

Я люблю изобразительное \_\_\_\_\_ .

Мама восхищается театральным \_\_\_\_\_ .

Подруга не обучалась танцевальному \_\_\_\_\_ .

Моя бабушка не любит современное \_\_\_\_\_ .

---

• Впиши в предложения слово *искусный* в нужной форме. Придумай и напиши предложение с этим словом.

Мы любовались \_\_\_\_\_ работой скульптора.

Мой брат — \_\_\_\_\_ ювелир.

Только \_\_\_\_\_ мастер может изготовить такую вазу.

Чтобы стать \_\_\_\_\_ мастером, надо долго учиться.

- 
- Впиши в предложения слово *автобус* в нужной форме. Придумай и напиши предложение с этим словом.

Мы опоздали на \_\_\_\_\_ .



До театра пришлось добираться на \_\_\_\_\_ .

Мой папа — водитель \_\_\_\_\_ .

- 
- Впиши в предложения слово *отрасль* в нужной форме. Придумай и напиши предложение с этим словом.

В стране развиты все \_\_\_\_\_ промышленности.

Какая \_\_\_\_\_ экономики наиболее прибыльная?

Без развития сельскохозяйственных \_\_\_\_\_ невозможен прогресс в стране.

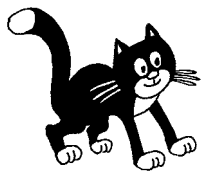
---

### Подсказка

Во многих словах встречаются *чередующиеся гласные в корне*. Их написание подчиняется особым правилам.

В корне **-кас-/-кос-** пишется **А**, если после корня есть суффикс **-а-**, пишется **О**, если нет этого суффикса:

касаться, коснётся



66. Найди и подчеркни слова с корнем **-кас-/-кос-**. Выдели суффикс **-а-**, если он есть.

Проведи касательную линию, выполняя распоряжение неукоснительно, ласковое прикосновение, соприкастаться руками, нежно касается, не прикоснусь к еде, прикоснуться к тайне.

67. В каждой группе найди лишнее словосочетание. Объясни свой выбор. К тем словам, написание которых можно проверить, подбери и напиши проверочные слова.

- русая коса — \_\_\_\_\_  
косить глазом — \_\_\_\_\_  
прикоснусь щекой — \_\_\_\_\_
- косить траву — \_\_\_\_\_  
коснуться темы — \_\_\_\_\_  
коснись пальцем — \_\_\_\_\_
- лёгкое прикосновение — \_\_\_\_\_  
неприкосновенный запас — \_\_\_\_\_  
касается всех — \_\_\_\_\_
- точки соприкосновения — \_\_\_\_\_  
меня не касается — \_\_\_\_\_  
не касаюсь воды — \_\_\_\_\_

68. Вставь пропущенные буквы.

К...саясь, к...снуться, прик...саться, прик...сновение, неук...снительно, соприк...снуться, соприк...саясь, неприк...сновенность.

69. Распредели слова в две группы, вставляя пропущенные буквы.

Прик...саюсь, к...решки, пок...жу, гл...тать, прик...снись, прик...жу, к...снёмся, к...снулся, г...ворить, перед...вать, к...сается, прик...сновение,



уг...дять, неприк...сновенный, нагр...дять, соприк...сновение, к...сатель-  
ная, пом...гал.

Слова с проверяемыми безударными гласными в корне	Слова с чередованием гласных в корне

**70.** Напиши словосочетания под диктовку. Выпиши слова, в которых ты допустил ошибки.

Не прикасался к нему, скоси траву, прикоснись к цветку, коснуться  
темы, касаюсь дна, коснулся взглядом, длинная коса, косая линейка,  
слегка касается.

---

---

---

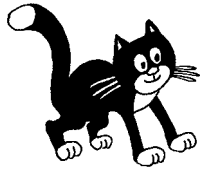
---

---

---

---

---



### Подсказка

В корне **-гар-/-гор-** под ударением пишется **А**, без ударения – **О**:

*загáр, загорéть*

71. Распредели слова в две группы, вставляя пропущенные буквы.

Заг...рать, п...стух, с...довый, выг...ревший, г...ра, пр...сил, подг...рел, уг...р, заг...релся, ст...рожить, г...релый, в...рить, ог...рок, др...ва, г...реть, к...рмушка, к...вёр, разг...раться.

Слова с проверяемыми безударными гласными в корне	Слова с чередованием гласных в корне

72. Вставь пропущенные буквы, объясни свой выбор. Напиши словосочетания под диктовку.

Ог...рок свечи, быстро перег...рела, дог...рал во тьме, уг...рный газ, газовая г...релка, подг...ревший картофель, г...рящий факел,

заг...релый малыш, чёрный наг...р, игра в г...релки, разг...р праздника, пахнет г...рю, заг...рать на пляже, южный заг...р.

---

---

---

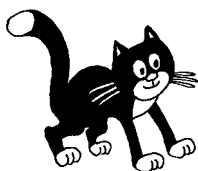
---

---

---

---

---



### Подсказка

В корне **-лаг-** пишется **А**, в корне **-лож-** — **О**:

излаагаю, излоожу

73. В каждой строке найди и подчеркни лишнее слово. Вставь пропущенные буквы.

Сл...гать, ул...жить, сл...жить.

Пол...гать, предпол...гать, предпол...жить.

Зал...жить, предл...жить, пол...гаться.

74. Вставь пропущенные буквы. Выпиши словосочетания, в которых есть слова с корнем **-лож-**.

Возл...жить цветы, высказать предпол...жение, изл...гать мысли, распол...житься на траве, возл...гать надежды, выл...жить продукты, разл...жить вещи, предл...гать варианты, установить прил...жение, прол...жить дорогу, дол...жить обстановку, безвыходное пол...жение, пол...гаться на себя.

---

---

---

---

---

75. Распредели слова в две группы, вставляя пропущенные буквы.

Насл...ждаться, прил...жить, изл...гаю, пол...жу, ст...рина, пок...рать, просл...влять, обн...влять, распол...жился, сож...ление, возгл...влять, зал...жить, предпол...гаем, подл...жить, перест...новка, выл...жил.

Слова с проверяемыми безударными гласными в корне	Слова с чередованием гласных в корне

76. Вставь пропущенные буквы. Напиши слова под диктовку.

Прик...сновение, предл...жение, заг...рать, предл...гать, изл...жение, заг...рается, предпол...гать, к...снуться, подг...рел, неприк...сновенность, к...сается, г...реть, перел...жить, прил...гаю, заг...релый, выл...жил, дог...рает, прик...снулся, перег...реть, ул...жить, предл...гается.

---

---

---



---



---



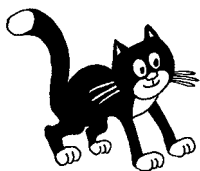
---



---



---



### Подсказка

В корне **-раст-** (**-ращ-**) пишется **А**, в корне **-рос-** — **О**:

вырастить, выращу, заросли

И с к л ю ч е н и я: росток, ростовщик,  
Ростов, Ростислав.

77. Распредели слова в три группы. Подчеркни гласную в корне. Выпиши слова-исключения.

Растительность, приращение, выращу, росточки, растёт, переросли, Ростов, растение, выросла, подрастает.

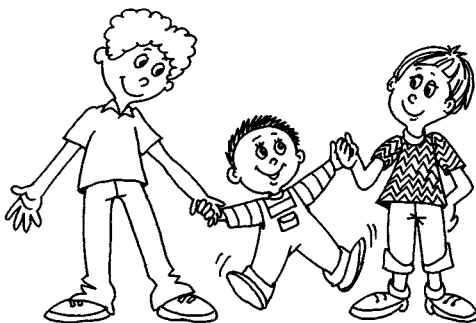
<b>-раст-</b>	<b>-ращ-</b>	<b>-рос-</b>

78. Впиши в пословицы слова с корнями *-раст-* (*-ращ-*), *-рос-*.

На плохой почве даже трава не \_\_\_\_\_ .

Дети \_\_\_\_\_ не по дням, а по часам.

Не будешь беречь \_\_\_\_\_ , не увидишь и цветочка.

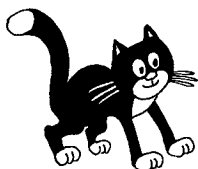


79. В каждой строке найди и подчеркни лишнее слово.

Вырос, росинка, перерос.

Изложение, наслаждение, предложение.

Растительность, растёт, расстилается.



### Подсказка

Корни с чередованием **И, Е**:

**-бир-/-бер-** (собирать — соберу)

**-тир-/-тер-** (стирать — стереть)

**-пир-/-пер-** (запирать — запереть)

**-дир-/-дер-** (удирать — удеру)

**-мир-/-мер-** (замирать — замереть)

**-стил-/-стел-** (расстилать — расстелить)

**-блист-/-блест-** (блистать — блестеть)

**-жиг-/-жег-** (выжигать — выжег)

В корне пишется **И**, если после корня есть суффикс **-а-**, пишется **Е**, если нет этого суффикса.

**80.** Вставь пропущенные буквы. Выдели корень и суффикс **-а-**, если он есть. Напиши слова под диктовку.

Зам...реть, соб...ратель, выт...рать, забл...стел, выт...реть, выб...рать, заб...рёт, отп...рал, заж...галка, изб...ратель, обт...рание, отп...реть, подб...ру, расст...лаются, прот...реть, уп...рался, уб...рала, подп...реть, приж...гать.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**81.** Спиши пословицы, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни слова с чередованием **И, Е** в корне.

Смелый ум...рает один раз, а трус — каждый день.

---

С...лдат службу не выб...рает.

---

Если бы знал, где упасть, с...ломки бы подст...лил.

---

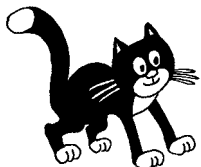
Кто детям потакает, тот сл...зу ут...рает.

---

С кем пов...дѣшься, от того и наб...рѣшься.

---

82. Заполни квадрат: вставь в словах пропущенные буквы и впиши в каждую клетку **И** или **Е**.



### Подсказка

Квадрат заполнен верно, если, закрасив все клетки с буквой **И**, получится одна большая буква **И**.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

- 1) прот...рать
- 2) отб...рут
- 3) раст...реть
- 4) пост...лить
- 5) зад...рается
- 6) выж...гает
- 7) зам...рли
- 8) приб...ру
- 9) обт...рание

- 10) зам...рать
- 11) обд...раем
- 12) зап...рлись
- 13) разб...раемся
- 14) расст...лили
- 15) выб...райте
- 16) выд...рать
- 17) отп...рай
- 18) выб...ри

- 19) уб...ру
- 20) соб...раемся
- 21) бл...стать
- 22) забл...стели
- 23) отб...рём
- 24) прот...реть
- 25) вып...рает



**83.** Заменяй глагол в словосочетании синонимом с чередованием **И, Е** в корне.

**О б р а з е ц:** закрыть дверь — запереть дверь.

убегать от хищника — \_\_\_\_\_

сверкать на солнце — \_\_\_\_\_

включать свет — \_\_\_\_\_

подниматься на гору — \_\_\_\_\_

вытаскивать из земли — \_\_\_\_\_

оцепенеть от страха — \_\_\_\_\_

закрывать калитку — \_\_\_\_\_

составлять коллекцию — \_\_\_\_\_

разложить ковёр — \_\_\_\_\_

**84.** Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни слова с чередованием гласных в корне.

К к...нцу з...мы в ...ловых шишках созр...вают с...мена. Бл...стящие чешуйки у них подн...маются, и с...мена высыпаются на снег. Выс...ко шишки на ёлках р...стут, трудно до них доб...раться. Кл...сты лапами и клювами за ветки ц...пляются. То одну, то другую шишку на снег уронят. Только усп...вай эти шишки подб...рать! (По Г. Скребицкому)

---

---

---

---

---

---

---

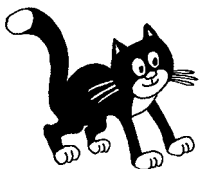
---

---

---

85. Вставь пропущенные буквы.

Медленно дог...рал, посадили редкое р...стение, приехал из Р...стова, предл...жили работать вместе, выр...сли на грядке, изл...жение текста, не к...сались этой темы, выр...щивала овощи, нежные прик...сновения, заг...рать до обеда, предл...гали помощь, первые крошечные р...сточки, удобно распол...жился, несг...раемый сейф, густые зар...сли, мальчик по имени Р...стислав, разл...жили на столе, сл...гали песни, прор...щивание семян.



### Подсказка

**Орфографическое проговаривание** — чтение слова по слогам так, как оно написано. Такое проговаривание помогает научиться писать грамотно.

86. Спиши текст, орфографически проговаривая каждое слово. Подчеркни слова с чередованием гласных в корне и слово-исключение.

На планете Маленького принца растут травы полезные и вредные. А значит, есть там хорошие семена хороших, полезных трав и вредные семена сорной травы. Но ведь семена невидимы. Они спят глубоко под землёй, пока одно из них не вздумает проснуться. Тогда оно пускает росток. Он расправляется и тянется к солнцу. Если это будущий редис или розовый куст, то пусть себе растёт на здоровье!

(По А. де Сент-Экзюпери)

---

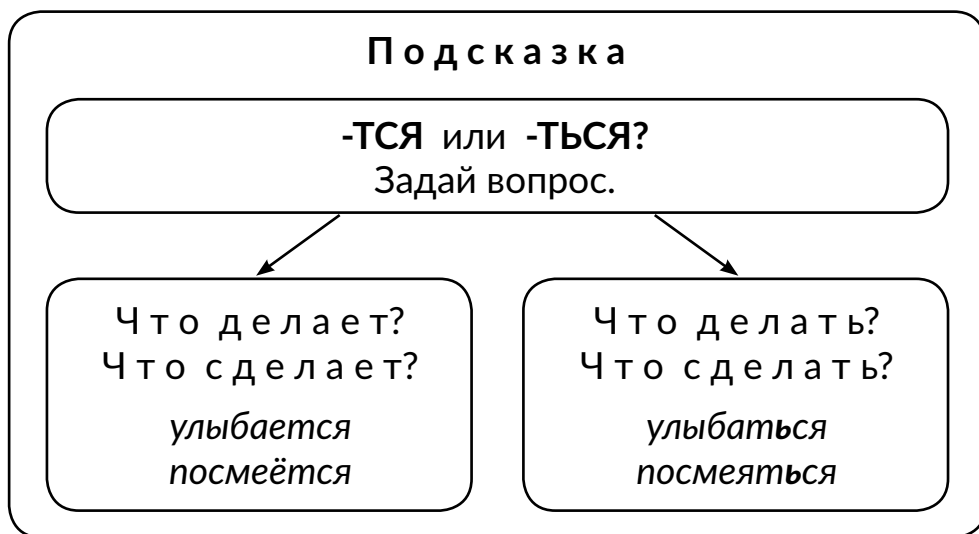
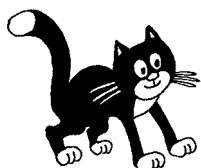
---

---

---

---

---



87. Спиши текст, орфографически проговаривая каждое слово. Вставь **ь**, где это необходимо.

На лесной поляне можно увидеть, как играют рысьи котята. Но мать находит(?)ся где-то близко, и подходить к ним опасно.

Можно приручить льва, тигра, но трудно приручить рысёнка. Хоть слепым котёнком возьми его в дом, всё равно он будет царапат(?)ся, кусат(?)ся и вырывает(?)ся на волю.

(По Г. Снегирёву)

88. Вставь пропущенные буквы (при необходимости пользуйся текстом-подсказкой). Напиши текст под диктовку.

Однажды наш класс х...дил в поход. Перен...чевать решили на л...сной п...лянке. Мальчики стали уст...навливать палатки, а девочки — готовить место для к...стра и соб...рать хворост. Распол...жились удобно. Рядом ок...зались зар...сли м...лины, в которых было много вкусных, спелых ягод. Р...бята разл...жили вещи, сх...дили за в...дой к р...днику и стали готовить ужин на к...стре. Неожиданно мы услышали громкий треск сучьев и зам...рли от страха. А вдруг это м...дведь за м...линой пришёл? Но это проб...рались к нам через кусты Серёжка и Р...стислав. Мы х...х...тали, ели п...чёную к...ртошку, пели песни. К...стёр разг...релся ярко. От него взл...тали вверх маленькие искорки. А над лесом подн...малась в...черняя з...ря. Заг...ревшие лица р...бят были счастливыми.

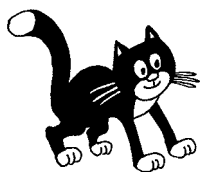


### **Текст-подсказка**

Однажды наш класс ходил в поход. Переночевать решили на лесной полянке. Мальчики стали устанавливать палатки, а девочки — готовить место для костра и собирать хворост. Расположились удобно. Рядом оказались заросли малины, в которых было много вкусных, спелых ягод. Ребята разложили вещи, сходили за водой к роднику и стали готовить ужин на костре. Неожиданно мы услышали громкий треск сучьев и замерли от страха. А вдруг это медведь за малиной пришёл? Но это пробирались к нам через кусты Серёжка и Ростислав. Мы хохотали, ели печёную картошку, пели песни. Костёр разгорелся ярко. От него взлетали вверх маленькие искорки. А над лесом поднималась вечерняя заря. Загоревшие лица ребят были счастливыми.



# РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ И ТЕКСТОМ. РАЗВИТИЕ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ



## Подсказка

**Текст** — это несколько предложений, объединённых общей темой.

**Тема текста** — это то, о чём говорится в тексте.

89. Спиши только предложения. Получился ли у тебя текст?

Лесная тропинка  
вьётся над головой  
бежит, торопится, волнуется  
Я иду по лесной тропинке.  
не успели  
замолкла и замерла  
Где-то на сосне стучит дятел.  
Вдруг прямо ко мне  
песок на траве  
Поют птицы.  
Не страшно  
Вдруг прямо мне под ноги выскочил заяц.  
Шелестит, трепещет, шумит  
Мы оба остановились и замерли.



---

---

---

---

---



90. Составь из слов предложения и напиши их. Связаны ли эти предложения между собой?

перед, экскурсанты, остановились, картиной, художника, известного

---

на, планете, живут, национальностей, люди, разных

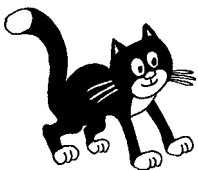
---

всегда, друг, друга, друзья, поддерживают, минуты, трудные, в

---

опушке, на, птицы, бабочки, пели, кружились, цветами, над

---



### Подсказка

Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

91. Спиши предложения, вставляя подходящие по смыслу прилагательные (постарайся с их помощью сделать предложения интересными). Можно ли назвать эти предложения текстом? Подчеркни сложное предложение.

Цветёт ... черёмуха.

---

... зверьки попрятались в норы.

---

В овраге журчит ... ручей.

---

На картине изображены ... богатыри.

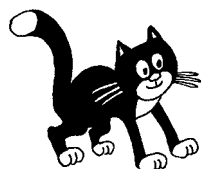
---

Деревья расступились, и мы оказались на ... полянке.

... заря уже погасла.

Быстро пролетело ... лето.

Задрожали от холода ... деревья.



### Подсказка

**Заголовок текста** — это название текста, в котором отражена его тема или основная мысль.

92. Определи границы предложений — поставь в конце каждого предложения нужный знак препинания. Озаглавь текст и спиши его.

мы идём на лыжную прогулку в лес рядом бежит собака Умка в лесу красиво на солнце искрятся снежинки вся земля укутана бело-снежным покрывалом но что это Умка нашла чьи-то следы на снегу она бежит по петляющим в сугробах следам мы отзываем собаку скорее убегай, зайка



93. Вставь пропущенные буквы. Выпиши пословицы о родине.

Кре...кую дру...бу и т...п...ром не разрубишь.

Ж...ть — родине служ...ть.

Одна у ч...ловека мать, одна у него и родина.

Глупа та птица, которой гн...здо своё не мило.

Сначала думай, а потом г...в...ри.

Без корня и полынь не р...стёт.

На ч...жой к...равай рот не разевай.

Нет з...мли краше, чем родина наша.

Семь раз ...тмерь — один раз ...трежь.

---

---

---

---

---

---

---

---

94. Вставь пропущенные буквы. Выпиши пословицы о труде.

Землю солнце красит, а ч...ловека — тру... .

Была бы ...хота — заладится любая р...бота.

Книга — твой дру..., без неё как без рук.

Кто любит трудиться, тому без дела не с...дится.

Д...ббота и тру... рядом идут.

Кто любит тру..., того люди чтут.

Не в деньгах сч...стье.

---

---

---

---

---

---

---

---



95. Вставь пропущенные буквы. Выпиши пословицы о семье.

Дер...во держится к...рнями, а ч...ловек — с...мьёй.

Есть т...рпение — будет и умение.

Каков мастер, такова и р...бота.

В х...рошей с...мье х...рошие дети р...стут.

Сч...стье не в воздухе вьётся, а трудом дост...ётся.

В дружной с...мье и в хол...д т...пло.

В с...мью, где ла..., сч...стье д...рогу не забывает.

Мир в с...мье любовью держится.

Почитай учит...ля, как своего р...дителя.

Р...дной край — сердцу рай.

---

---

---

---

---

---

---

---

96. Вставь пропущенные буквы. Выпиши пословицы о книгах и чтении.

Любишь к...таться — люби и саночки в...зить.

Других не суди, на себя погл...ди.

Книга учит ж...ть, книгой умеи д...р...жить.

Нет умного с...седа — с книгой б...седуй.

Книги ч...тать — скуки не знать.

Делу время, потехе ч...с.

Хле... п...тает тело, а книга п...тает разум.

Кто много ч...тает, тот много знает.

Слово не в...р...бей, выл...тит — не поймашь.

Старый дру... лучше новых двух.



---

---

---

---

---

---

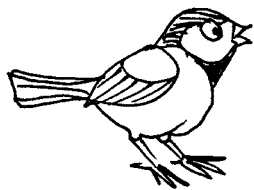
---

97. Определи границы предложений — поставь в конце каждого предложения нужный знак препинания. Спиши текст. Подчеркни вопросительное предложение.

ты когда-нибудь видел кенгуру он живёт в Австралии это сумчатое животное у него короткие передние лапы и длинный сильный хвост задние лапы приспособлены для прыжков именно большими прыжками кенгуру передвигается у самок на животе есть сумка в неё сразу после рождения забирается детёныш в сумке малыш долгое время кормится и растёт



98. Определи границы предложений — поставь в конце каждого предложения нужный знак препинания. Спиши текст. Подчеркни предложение с однородными сказуемыми.



около птичьей кормушки переполох что случилось это стая воробьёв завладела кормушкой серые разбойники не пускают синиц синички возмущаются пытаются отвоевать свою территорию летят по воздуху птичьи перья вдруг появляются три больших красногрудых снегиря они опускаются на кормушку воробьи спасаются бегством кормушка свободна синицы и снегири могут завтракать спокойно

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

99. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Напиши его.

1. Их ждёт увлекательное путешествие в мир знаний. Кончилось лето. Впереди новый учебный год. Ребята встретятся с одноклассниками.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Почему же он так расстроился? Но мальчик не выучил урок. Любимая учительница огорчилась, но двойку не поставила. Никиту вызвали к доске. Никите стало очень стыдно.

---

---

---

---

---

3. Мокрые листья скрыли дорожки в саду. Я сижу у окна. До весны ещё далеко. На улице моросит мелкий холодный дождь. Осенняя погода всегда наводит грусть.



---

---

---

---

---

**100.** Прочитай текст. Озаглавь его. Ответь на вопросы полными предложениями.

---

В нашем саду цветут вишни и яблони. Белыми кружевами окутаны тоненькие деревца. Бойкие шмели радостно жужжат в жёлтых одуванчиках. В воздухе разлито тепло. Солнышко ласкает мир своими нежными лучами. На заборе пристроился чёрный кот. Его беспокоит громкое щебетание птиц. Рыжий щенок ловит в траве бабочку. Все рады наступлению весны.

1. Где цветут вишни и яблони?

---

2. Чем окутаны тоненькие деревца?

---

3. Где радостно жужжат бойкие шмели?

---

4. Что разлито в воздухе?

---

5. Что ласкает мир нежными лучами?

---

6. Где пристроился чёрный кот?

---

7. Что беспокоит его?

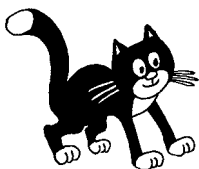
---

8. Что делает в траве рыжий щенок?

---

9. Кто рад наступлению весны?

---



### Подсказка

**Основная мысль текста** — это то, что хотел сказать своим текстом автор. Она может быть сформулирована в заголовке текста или в одном из предложений; её можно формулировать самостоятельно.

**101.** Внимательно прочитай текст. В последующей записи текста вставь пропущенные слова. Проверь себя.

1. Смолою пахнет в сосновом бору. Рядом с сосенками стройные ели вытянули острые макушки. Слышу громкую дробь дятла. На залитой солнцем полянке краснеет спелая земляника.

Смолою пахнет в \_\_\_\_\_ бору.  
Рядом с сосенками стройные ели \_\_\_\_\_  
острые макушки. Слышу громкую \_\_\_\_\_  
дятла. На залитой солнцем полянке краснеет спелая  
\_\_\_\_\_.



2. Точно белые красавицы глядятся в воду кудрявые берёзки. На залитых солнцем полянах раскинулись могучие дубы. В тенистых дубравах в мае залиvisto поют соловьи.

Точно белые красавицы глядятся в воду кудрявые \_\_\_\_\_.  
На залитых солнцем полянах \_\_\_\_\_ могучие  
дубы. В \_\_\_\_\_ дубравах в мае залиvisto поют  
соловьи.

3. К нам идёт долгожданная весна. Солнце греет с каждым днём всё сильнее. Снег начал таять, и вода ручейками сбегает в реки и озёра. Лёд на реке чернеет, ломается, и рыхлые льдины несутся по течению. Вода в речке не может поместиться в берегах. Она разливается по окрестным лугам. Ещё не сошёл снег, а уже показалась на проталинах первая травка. Голубенький подснежник пробивается из-под прошлогоднего листа. Стали появляться жёлтые одуванчики.

К нам идёт \_\_\_\_\_ весна. Солнце  
\_\_\_\_\_ с каждым днём всё сильнее. Снег начал  
\_\_\_\_\_, и вода \_\_\_\_\_ сбегает  
в реки и озёра. Лёд на реке \_\_\_\_\_, ломает-  
ся, и рыхлые \_\_\_\_\_ несутся по течению. Вода  
в речке не может поместиться в \_\_\_\_\_. Она  
разливается по \_\_\_\_\_ лугам. Ещё не сошёл снег,  
а уже показалась на \_\_\_\_\_ первая травка.

Голубенький \_\_\_\_\_ пробивается из-под прошлогоднего листа. Стали появляться \_\_\_\_\_ одуванчики.

**102.** Сначала найди в тексте и зачеркни лишнее предложение, а потом спиши текст.

1. Стояли короткие зимние дни. Мороз ослабел. Большими хлопьями падал снег. Уже покраснели листья на клёнах и осинках.

---

---

---

---



2. За деревенскими избами простирается широкий луг. Во мху виднеются жёлтые шляпки моховиков. Высокая трава доходит до колен. В зелени мелькают лиловые колокольчики и белые ромашки.

---

---

---

---

3. Под старой берёзой висится гигантский муравейник. От него лучами расходятся во все стороны узкие дорожки. Скоро начнётся гроза. По ним бегут муравьи. Они тащат пушинки, иголки, веточки.

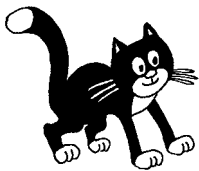
---

---

---

---





### Подсказка

**Синонимы** — это слова, близкие по значению:

*враг, недруг, неприятель  
кричать, орать, вопить*

103. Подбери к словам синонимы и напиши их.

бездельник — \_\_\_\_\_ быстрый — \_\_\_\_\_

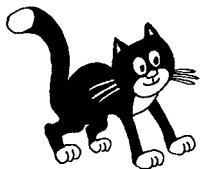
учитель — \_\_\_\_\_ бояться — \_\_\_\_\_

пища — \_\_\_\_\_ добро — \_\_\_\_\_

смелый — \_\_\_\_\_ думать — \_\_\_\_\_

беспокойство — \_\_\_\_\_ торопиться — \_\_\_\_\_

Слова для справок: *трусить, храбрый, волнение, преподаватель, лодырь, мыслить, благо, еда, спешить, стремительный.*



### Подсказка

**Антонимы** — это слова, противоположные по значению:

*свет — тьма, добрый — злой  
говорить — молчать*

104. Подбери к прилагательным антонимы и напиши их.

лёгкий чемодан — \_\_\_\_\_ чемодан

лёгкая задача — \_\_\_\_\_ задача

мелкая река — \_\_\_\_\_ река

мелкие ягоды — \_\_\_\_\_ ягоды

свежая булочка — \_\_\_\_\_ булочка

свежие новости — \_\_\_\_\_ новости



107. Вставь в пословицы подходящие по смыслу слова — подбери к выделенным словам антонимы.

Думай **больше**, а говори \_\_\_\_\_.

**Горькая** правда лучше \_\_\_\_\_ лжи.

**Новых** друзей наживай, а \_\_\_\_\_ не теряй.

**Мягко** стелет, да \_\_\_\_\_ спать.

По одежке **встречают**, а по уму \_\_\_\_\_.

**Родная** сторона — мать, а \_\_\_\_\_ — мачеха.

Кто хочет **много** знать, тому надо \_\_\_\_\_ спать.

Наперёд не узнаешь, где **найдёшь**, а где \_\_\_\_\_.

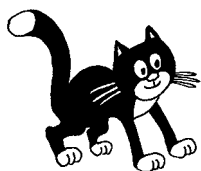
Легко **найти** счастье, а \_\_\_\_\_ ещё легче.

Не повидав **горя**, не узнаешь и \_\_\_\_\_.

Худой **мир** лучше доброй \_\_\_\_\_.

**Близкий** сосед лучше \_\_\_\_\_ родни.

**Много** шума, да \_\_\_\_\_ толку.



### Подсказка

**Фразеологизм** — это устойчивое неделимое сочетание слов, выражающее целостное значение.

108. Замени фразеологизм одним словом.

Образец: *вешать нос* — *унывать*.

вставлять палки в колёса — \_\_\_\_\_

чесать языками — \_\_\_\_\_

унести ноги — \_\_\_\_\_

водить за нос — \_\_\_\_\_

попасть пальцем в небо — \_\_\_\_\_

зарубить на носу — \_\_\_\_\_

бить баклуши — \_\_\_\_\_

делать из мухи слона — \_\_\_\_\_

витать в облаках — \_\_\_\_\_

строить глазки — \_\_\_\_\_

выйти из себя — \_\_\_\_\_

прикусить язык — \_\_\_\_\_

взять себя в руки — \_\_\_\_\_

надуть губы — \_\_\_\_\_

**109.** Напиши, как ты понимаешь значение фразеологизмов.

Загрэбать жар чужими руками — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Белая ворона — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Плясать под чужую дудку — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ходить гоголем — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Собраться с духом — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

110. Прочитай текст и выполни задания.

### Весна

Утихли февральские вьюги. Отступили мартовские заморозки. Ещё вчера вокруг лежал рыхлый снег, а сегодня всё изменилось и ожило.

Пришёл чудесный апрель. Даже в дыхании лёгкого ветерка чувствуется запах долгожданной весны.

Весело звенит капель. По улицам быстро бегут говорливые ручейки. Повеселевшая река освободилась ото льда. Небо радостное, голубое. Погода стоит солнечная, тёплая. Уже тянутся к ласковым лучам солнца первые цветы. Щебечут задорные птички. На берёзках и осинках скоро появятся первые клейкие листочки.

### Задания к тексту

1. Допиши предложения.

Утихли февральские \_\_\_\_\_.

Отступили мартовские \_\_\_\_\_.

Ещё вчера вокруг лежал рыхлый снег, а сегодня всё \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Пришёл \_\_\_\_\_.

Даже в дыхании лёгкого ветерка чувствуется запах \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Весело \_\_\_\_\_.

По улицам быстро бегут \_\_\_\_\_.

Повеселевшая река освободилась \_\_\_\_\_.

Небо \_\_\_\_\_.

Погода стоит \_\_\_\_\_.

Уже тянутся к ласковым лучам солнца \_\_\_\_\_.

Щебечут \_\_\_\_\_.

На берёзках и осинках скоро появятся \_\_\_\_\_.

2. Выпиши из текста глаголы.

Вьюги (что сделали?) \_\_\_\_\_.

Заморозки (что сделали?) \_\_\_\_\_.

Снег (что делал?) \_\_\_\_\_.

Апрель (что сделал?) \_\_\_\_\_.

Капель (что делает?) \_\_\_\_\_.

Ручейки (что делают?) \_\_\_\_\_.

Река (что сделала?) \_\_\_\_\_.

Цветы (что делают?) \_\_\_\_\_.

Птички (что делают?) \_\_\_\_\_.

Листочки (что делают?) \_\_\_\_\_.

3. Выпиши из текста прилагательные.

(какие?) \_\_\_\_\_ вьюги

(какие?) \_\_\_\_\_ заморозки

(какой?) \_\_\_\_\_ снег

(какой?) \_\_\_\_\_ апрель

(какой?) \_\_\_\_\_ ветерок

(какая?) \_\_\_\_\_ весна

(какие?) \_\_\_\_\_ ручейки

(какое?) \_\_\_\_\_ небо

(какая?) \_\_\_\_\_ погода

(какие?) \_\_\_\_\_ лучи

(какие?) \_\_\_\_\_ цветы

(какие?) \_\_\_\_\_ птички

(какие?) \_\_\_\_\_ листочки

4. Вставь пропущенные буквы. Спиши предложения о весне.

Небо хмурится.

В ...лляях парка кружатся ...сенние листья.

На проталинках уже з...л...неет тра...ка.

Люди расст...гнули п...льто и куртки.

Они подст...вляют солнышку св...и лица.

Пр...хожие любят первые клейкими л...сточками.

Люди мёрзнут, кутаются в п...льто и шубы, сп...шат по д...мам.

Сн...жинки кружатся в воздухе.

На улице непр...ветливо и сыро.

---

---

---

---

---

---

5. Прочитай предложение три раза, каждый раз выделяй голосом соответствующее слово.

**ПРИШЁЛ ЧУДЕСНЫЙ АПРЕЛЬ.**

**ПРИШЁЛ ЧУДЕСНЫЙ АПРЕЛЬ.**

**ПРИШЁЛ ЧУДЕСНЫЙ АПРЕЛЬ.**

6. Выпиши из текста все слова с предлогами.

---

---

7. Спиши предложение, разделяя слова на слоги.

Даже в дыхании лёгкого ветерка чувствуется запах долгожданной весны.

---

---

8. Спиши грамотно и красиво.

Длинные сосульки к длинной весне.

---

Увидел грача — весну встречай.

---

Увидел скворца — весна у крыльца.

---

Цветы черёмухи цветут — похолодание тут как тут.

---

Облака плывут высоко — погода будет хорошая.

---

Если в апреле у берёзы много сока, то лето будет дождливым.

---

9. Спиши загадки, вставляя пропущенные буквы. Напиши отгадки.

В ночь — м...роз, с утра — к...пель.

Значит, на дв...ре \_\_\_\_\_.

---

Белые горо...ки на з...лёной но...ке.

---

В голубенькой руба...ке

Б...жит по дну овра...ка.

---



Белый по речке в...сною идёт,  
Но это, р...бята, не т...плохо... .

---

---

---

Пришла, улыбнулась — утихли м...тели.  
П...званивать стал к...л...кольчик к...пели.  
Р...ка пр...будилась, растаяли льды,  
Наря... б...лоснежный надели с...ды.

---

---

---

---

---

Б...лоснежную г...рою во дв...ре ст...ял з...мою.  
Где он был, теперь п...топ — стал в...дицею \_\_\_\_\_.

---

---

---

10. Напиши словосочетания под диктовку.

Февральские вьюги, мартовские заморозки, чудесный апрель, гор-  
ворливые ручейки, радостное небо, солнечная погода, ласковые лучи,  
первые цветы, задорные птички, клейкие листочки.

---

---

---

---

---

111. Прочитай текст и выполни задания.

### В сентябре

В самом начале осени погода тёплая, а природа удивительно красивая. Ещё зелёный стоит дуб на краю леса. Пожелтели берёзки. Ярко пламенеют листья осин и клёнов. Нас радуют осенние цветы.

Вот наклонилась над рекой грустная ива. Она пускает по воде жёлтые листочки. Они очень похожи на маленькие лодки. Волшебный пейзаж! Жаль прощаться с золотой осенью.

### Задания к тексту

1. Напиши каждое слово три раза.

погода, \_\_\_\_\_

природа, \_\_\_\_\_

жёлтые, \_\_\_\_\_

пейзаж, \_\_\_\_\_

2. Выпиши из текста восклицательное предложение.

---

3. Подбери проверочные слова.

удивительно — \_\_\_\_\_

зелёный — \_\_\_\_\_

дуб — \_\_\_\_\_

берёзки — \_\_\_\_\_

пламенеют — \_\_\_\_\_

лодки — \_\_\_\_\_

4. Выпиши из текста все слова с предлогами.

---

5. Ответь на вопросы полными предложениями.

- Когда погода тёплая, а природа удивительно красивая?

- Что стоит на краю леса?

---

- Кого радуют осенние цветы?

---

- На что похожи листочки ивы?

---

6. В каждой строке найди и подчеркни верную запись. Напиши слово ещё раз правильно.

пломенеют, пламенеют, пламиненеют, пламнеют, \_\_\_\_\_

---

наклонилась, накланилась, наклонилас, ноклонилась, \_\_\_\_\_

---

листочьки, лесточки, листочки, листчки, \_\_\_\_\_

прощаться, прощатся, пращаться, прощатся, \_\_\_\_\_

---

7. Вставь пропущенные слова.

В самом начале осени погода \_\_\_\_\_, а природа удивительно \_\_\_\_\_. Ещё \_\_\_\_\_ стоит дуб на краю леса. Пожелтели \_\_\_\_\_. Ярко пламенеют листья \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Нас радуют \_\_\_\_\_ цветы.

Вот наклонилась над рекой \_\_\_\_\_ ива. Она пускает по воде \_\_\_\_\_ листочки. Они очень похожи на маленькие \_\_\_\_\_. Волшебный \_\_\_\_\_! Жаль прощаться с \_\_\_\_\_ осенью.



- Вот тебе и Рекс!
- Вот тебе и Кекс!
- Две двойки из-за спора схватили!
- И подумать только, из-за чего люди ссорятся! (По В. Осеевой)

### Задания к тексту

1. Устно ответь на вопросы.

- Что такое дружба? Что значит дружить?
- Из-за чего можно поссориться с другом? Можно ли назвать друзьями тех, кто ссорится?
- Из-за чего поссорились Слава и Витя?

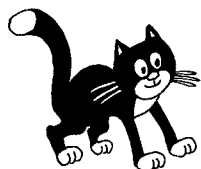
2. Ответь на вопросы полными предложениями.

- Как Витя помогал Славе?

- 
- Как Слава помогал Вите?

- 
- Какой неприятностью обернулась ссора с другом для Славы?

- 
- А для Вити?
- 



### Подсказка

**Диалог** — это разговор двух или нескольких лиц. Он состоит из реплик собеседников.

**Реплика** — это слова, обращённые к собеседнику. Каждая реплика записывается с новой строки без кавычек и с большой буквы. Перед каждой репликой ставится тире.

3. В тексте несколько диалогов. Выпиши любой из них.

---

---

4. Подбери и напиши слова с корнем **-друж-**.

---

---

5. Напиши, что может разрушить дружбу.

---

---

6. Напиши каждое слово три раза. Эти слова — синонимы или антонимы?  
поссорились, \_\_\_\_\_  
помирились, \_\_\_\_\_

7. Прочитай правила дружбы и вставь пропущенные буквы. Выбери и выпиши четыре правила, которые кажутся тебе наиболее важными.

### Правила дружбы

Во всём пом...гай св...ему другу.

Будь добрым и отзывчивым.

Умей защитить св...его друга.

Не выдавай ч...жих с...кретов.

Не смейся над недостатками друга.

Не жадничай.

Не зазн...вайся.

Будь вежливым и вн...мательным к другу.

Чаще улыбайся всем св...им друзьям.

Ост...нови друга, если он делает что-то пл...хое.

Никогда не обманывай друга.

Умей выслушать св...его т...варища.

Искренне радуйся всем удачам и успехам друга.

Умей призн...вать свои оши...ки.



---

---

**113.** Вставь подходящие по смыслу прилагательные. Озаглавь текст.

Вот и \_\_\_\_\_ лето наступило. Мир наполнился \_\_\_\_\_ звуками и \_\_\_\_\_ красками. С самого утра заливаются \_\_\_\_\_ птицы. В \_\_\_\_\_ траве вспыхнули \_\_\_\_\_ огоньками \_\_\_\_\_ одуванчики. Стрекохут \_\_\_\_\_ кузнечики, порхают \_\_\_\_\_ бабочки. По \_\_\_\_\_ небу плывут \_\_\_\_\_ облачка. \_\_\_\_\_ солнышко теперь трудится до \_\_\_\_\_ вечера. Манит к себе прохладой \_\_\_\_\_ речка. Только погляди на \_\_\_\_\_ просторы и \_\_\_\_\_ парки! Готов к \_\_\_\_\_ путешествиям твой \_\_\_\_\_ друг – велосипед? \_\_\_\_\_ игры, \_\_\_\_\_ поездки, \_\_\_\_\_ знакомства ждут тебя летом. Желаем тебе \_\_\_\_\_ каникул!

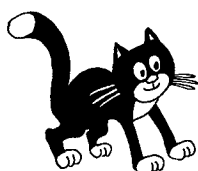
**114.** Прочитай текст и выполни задания.

Михаил Михайлович Пришвин написал много замечательных рассказов и повестей для детей и взрослых. В них он призывает нас любить природу и познавать её тайны. У писателя есть рассказы об охоте и о животных. Пришвин – охотник, учёный и путешественник. С ранней весны до поздней осени он ходил по лесам, наблюдая за растениями и животными.

Дома у него было много собак, которых писатель очень любил. Они отвечали ему такой же любовью. Пришвин часто рассказывал о своей любимице по кличке Жалька.

«Животные – наши самые лучшие друзья», – уверял Михаил Михайлович. Он писал: «Посмотрите в глаза вашей любимой собаки, и вы увидите: нет преданнее друга. Посмотрите на своего любимого кота, на кошку-шалунью. Разве можно их обидеть?»

Писательница Любовь Воронкова сказала о Пришвине: «Он любил природу, умел её видеть и слышать».



### Подсказка

**Прямая речь** – это чужая речь, переданная автором без изменений.

Прямая речь после слов автора	Прямая речь перед словами автора
А: «П».	«П», – а.
А: «П?»	«П?» – а.
А: «П!»	«П!» – а.

### Задания к тексту

1. Сколько в тексте предложений с прямой речью? Выпиши из текста первое предложение с прямой речью.

---

---

2. Напиши последнее предложение текста, поменяв местами прямую речь и слова автора.

---

---

---



- Переведи прямую речь писательницы Любви Воронковой в косвенную.
- 
- 

3. Напиши имена собственные, которые тебе встретились в тексте.

---

4. Допиши предложения.

Михаил Михайлович Пришвин написал много замечательных рассказов и повестей \_\_\_\_\_.

В них он призывает нас \_\_\_\_\_.

---

У писателя есть рассказы об \_\_\_\_\_.

Пришвин — охотник, \_\_\_\_\_.

5. Спиши, орфографически проговаривая каждое слово.

Он писал: «Посмотрите в глаза вашей любимой собаки, и вы увидите: нет преданнее друга. Посмотрите на своего любимого кота, на кошку-шалунью. Разве можно их обидеть?»

---

---

---

---

---

---

# ОТВЕТЫ

1. Корова, нора, ворона, ров, корона, норка, нож, крона, кожа, вор.
2. *Например:* бочка, почка, кочка, мочка, ночка, дочка, точка.
3. Ольга, изюм, обед, узел, окунь, этаж, акула, экран, изложение, узор, июнь, адрес, устный, имя, енот, Ульяна, аист, ослик, утренник, остров, эстрада, орден, август, изба, этот, игра, отпуск, апрель, Иван, изморозь, угол, астра, ишак, Эдуард, ежевика.
4. Апельсины, молоко, бутерброд, ветеран, витрина, галерея, рассвет, сорока, ученица, болото, бананы.
5. *Например:* рот — крот, лень — олень, вход — выход, шар — шарф, пена — пенал, пар — парк, кран — экран, роза — гроза, гроза — угроза, метр — метро, оса — коса, лев — хлев, ель — мель, рис — ирис, мель — шмель, урок — сурок, дача — удача, лава — слава.
6. Хоккей, почерк, рюкзак, шоколад, жури.
7. Вою — воюю, выстою — выстрою, сел — съел, полю — полью, жал — ждал, горю — горюю, подержал — поддержал, даю — дарю, пел — прел, просил — простил.
9. *Например:* ледяной ветер, огромная территория, роскошный дворец, богатый урожай, забавные приключения, скучный рассказ, бескрайние просторы, горячее солнце, неожиданный вопрос, трусливый зверёк.
10. Этикетка, эстафета, эпидемия, экипаж, эвакуация, эклер, эгоист, экскурсия, экспресс, эра, энциклопедия, эхо, эскимо, эскиз.
11. Парашют, календарь, горизонт, путешествие, жонглёр, помидор, черепаха, хозяйство, огурец, терраса, футбол, библиотека.
12. Молоток, рубанок, топор, пила. Стакан, тарелка, сковорода, кастрюля, чашка, чайник. Клубника, черника, земляника, брусника. Кресло, кровать, диван, комод. Брюки, куртка, рубашка, блузка. Помидор, картофель, морковь, капуста. Берёза, тополь, лиственница, кипарис. Колокольчик, ромашка, одуванчик, тюльпан. Автобус, самолёт, вертолёт, корабль, машина. Учитель, повар, художник, продавец.
13. Товар — автор, сосна — насос, среда — адрес, влага — глава, норма — роман, тёрка — актёр, рамка — марка, кайма — майка, нагар — ангар. **Анаграмма.**
14. *Например:* рога — роца, кора — коза, сода — вода, ваза — база, гора — горн, мера — вера, луга — луна, волк — воск, кошка — кашка, лось — ложь, курица — корица, барак — баран, слог — слон, лото — лето.
15. Лужа, крыша, бумага, волейбол, футбол, хоккей, шахматы, телефон, сорока, гитара, экзамен.
16. Ручей, капель, подснежник, ледоход, первоцвет, проталины, апрель. Солнце пригревало всё сильнее, появились первые проталины.
17. *Например:* цветки — ветки, сбой — бой, кролики — ролики, крот — рот, сорока — сорок, склон — слон, майки — маки, стон — сон, повод — овод, лямка — ямка, гроза — роза, коса — оса, лунка — луна, бритва — битва.
18. *Например:* Волос — слово, атлас — салат, масло — смола, угар — рагу, шпала — лапша, колба — бокал, карп — парк, палка — лапка, стук — куст, кукла — кулак, круча — ручка, барон — набор, рост — сорт, отвар — товар, выход — выдох, тьма — мать, коршун — шнурок, спаниель — апельсин.

19. *Например:* леска, летать, осень, лев, цветной, горю, далёкий, трусливый.

20. *Например:* кора — кобра, сон — слон, река — репка, каска — краска, сор — спор, щека — щепка, лис — лист, спор — спорт.

23. *Например:* карп — карпы, ястреб — ястребиный, боб — бобы, куб — кубик, хлеб — хлебобоб, краб — крабы, лепка — лепить, тропка — тропинка, суп — супы, кепка — кепочка, голубь — голубиный, укроп — (с) укропом, улыбка — улыбочка, ошибка — ошибаться, кнопка — кнопочка, сугроб — сугробы, трубка — трубочка, коробка — коробочка, штаб — штабы, храп — храпит.

24. В понедельник Люба, Борис и Полина пришли в парк. В парке большие перемены — чувствуется приход весны. Природа просыпается: пахнет талой водой, берёзовым соком, бегут быстрые ручейки, на проталинах появились голубые пролески. Из набухших почек боязливо тянутся к солнцу первые листочки. Плывут по небу белые барашки облачков. Уже прилетели первые перелётные птицы.

26. *Например:* тариф — тарифы, морковь — морковный, мотив — мотивы, лев — львы, кровь — кровный, граф — графиня, плавки — плавать, шкаф — шкафы, обрыв — обрывы, сустав — суставы, рельеф — рельефы, удав — удавы, миф — мифы, остров — острова, иероглиф — иероглифы, пуговка — пуговица, жираф — жирафы, телеграф — телеграфы, полив — поливать, сливки — сливочный, головка — голова, остановка — остановить.

27. Варя любит цветы. На окне она выращивает фиалки и фикусы. В саду цветут диковинные гвоздики и флоксы: розовые, фиолетовые, сиреневые. Полевые цветы тоже радуют Варюшу: одуванчики, колокольчики, васильки, львиный зев. Не бывает некрасивых цветов!

29. На столе букет красных гвоздик. В вазе фрукты: гроздь винограда, яблоки, груши. Сегодня у Кирилла день рождения. Испекли его любимый пирог с брусникой. Приглашены гости. Родители купили сыночку аквариум с рыбками. Одноклассник Гоша подарил книгу про рыб с фотографиями. Ксюша вручила Кириллу красивые ракушки для аквариума. Брат Костя играл на гитаре. Было весело!

30. *Например:* снег — снега, берег — берега, овраг — овраги, враг — враги, внук — внуки, утюг — утюги, крюк — крюки, кулак — кулаки, друг — (с) другом, галстук — галстуки, сапог — сапоги, стук — постукивать, рюкзак — рюкзаки, творог — (с) творогом, урок — уроки, флаг — флаги, звук — звуки, клубок — клубки, мягкий — мягонький, лёгкий — лёгонький.

32. *Например:* крот — кроты, завод — заводы, огород — огороды, бегемот — бегемоты, шутка — шутить, селёдка — селёдочка, походка — ходить, грядка — грядочка, лопатка — лопата, гранат — гранатовый, сладкий — сладости, загадка — загадать, полёт — полёты, лебедь — лебеди, медведь — медведи, лошадка — лошади, палатка — палаточный, кроватка — кровати, город — городок, квадрат — квадраты.

33. Данила и Тимофей — братья. Каждое лето они приезжают в деревню Дубки. После утренней зарядки ребята работают в огороде — помогают бабушке полоть грядки. До обеда мальчики проводят время на реке: купаются, играют с друзьями в баскетбол. Вечером ребята торопятся к холодному роднику за водой — пора поливать огород. Радость, доброта, забота друг о друге живут в этой семье.

35. *Например:* грош — гроши, подружка — подруженька, катушка — катушечка, игрушка — игрушечный, пирожки — пирожок, рубашка — рубашечка, ложка — ложечка, ладошка — ладоши, ёж — ёжик, этаж — этажи, малыш — малыши, книжка — книжечка, чиж — чижи, стриж — стрижи, ёрш — ерши, пряжка — пряжечка, карандаш — карандаши, крошка — крошечка, кряж — кряжистый, кружка — кружечка.

**36.** Кошка Луша сидит возле мышиной норы. Она сторожит мышку — ждёт, когда та захочет поужинать и выйдет из своего жилища. Долго сидит кошка. Ей жарко. А шустрая мышка уже давно проложила новый коридорчик и ушла к подружкам в камыши. Шуршат мышки в камышах, а важная кошка безнадёжно стережёт свою добычу.

**38.** Сказочно красиво в зимнем лесу. Лиза и Захар скользят на лыжах по заснеженной полянке. В морозном воздухе кружат снежинки. На белом снегу петляют заячьи следы. Вдруг в сугробах мелькнул рыжий хвост лисы. Зверёк скрылся между зелёными еловыми лапами. Берегись, зайчик!

**39.** Например: кактус — кактусы, алмаз — алмазы, круиз — круизы, мороз — морозы, арбуз — арбузы, девиз — девизы, кипарис — кипарисовый, сеанс — сеансы, приз — призы, фокус — фокусы, джаз — джазовый, запас — запасной, груз — грузы, конкурс — конкурсы, маркиз — маркиза, водолаз — водолазы, союз — союзы, плюс — плюсы, каприз — капризы, ананас — ананасовый.

**41.** В колючих кустах шиповника щебечут птички, гудят шмели. В камышах шуршат мышата. Щенок слышит мышек. Его шёрстка смешно топорщится, слышится лай. Плещутся в озере ерши. Их поджидает хитрая щука. Хищница спряталась за большим камнем — не пощадит малышей.

**42.** Витя — Виктор, Маша — Мария, Даша — Дарья, Аня — Анна, Гриша — Григорий, Тёма — Артём, Алёша — Алексей, Света — Светлана, Люда — Людмила, Ира — Ирина.

**43.** Куропаткин — куропатка, Ягодкин — ягодка, Петров — Пётр, Иванов — Иван, Заяцёва — заяц, Сеницына — синица, Николаев — Николай, Фёдоров — Фёдор, Котёночкин — котёнок, Павлов — Павел, Соловьёва — соловей, Григорьев — Григорий.

**44.** Например: песок — Песков, Владимир — Владимиров, цветок — Цветков, Сидор — Сидоров, барсук — Барсуков, волк — Волков, Константин — Константинов, кольцо — Кольцов, сокол — Соколов, богатырь — Богатырёв, орёл — Орлов, Захар — Захаров.

**45.** На берегу реки Быстринки стоит село Малиновка. Мы живём в этом большом и красивом селе. У реки пасётся стадо коров. Тут и наша козочка Маруся. Заливисто лают собаки Пальма и Каштан. Из леса слышатся голоса кукушки и малиновки. Над водой летают ласточки и стрекозы. Ласточки летают низко — быть дождю. Рыбак Иван Семёнович с внуком Тёмой ловят ершей и карасей. Они сидят в лодке и не замечают приближающейся грозы.

**47.** Дети рисуют на асфальте. Птицу выпустили из клетки. Картину повесили на стену. Мы гуляли по улицам города. Петя написал упражнение в тетради. Шкаф поставили к окну. Самолёты летят с юга на север. Они остановились у ворот. Дети спрятались от дождя под деревом. Надо заботиться о здоровье. Иван родом из Костромы. Семья собралась за столом. Саша рассказал о своих приключениях. Я взял книгу в библиотеке. Тимур написал диктант без ошибок. Соня исполнила роль в спектакле. Малыш выступил перед гостями. Я посмотрел по сторонам. Женя подошёл с просьбой к другу. Он обратился за помощью. Котёнок спрятался в корзинке. Гость приехал из Москвы.

**48.** Цветок распустился на клумбе. Мы дорожим нашей дружбой. Родители опоздали к началу спектакля. Белочка забралась в дупло. Я родом из Москвы. Лёгкие облака плыли над головой. Школьники спешат на урок. Слышно жужжание шмеля на лугу. Цирк приехал в город. Нам позвонили из поликлиники. Соловей пел ночью в кустах сирени. Артисты готовятся к выступлению за кулисами. Я приехал к другу на каникулы. Друг приехал из Ярославля.

49. Загородная прогулка — прогулка за город, подводное плавание — плавание под водой, настольная лампа — лампа на столе, настенный календарь — календарь на стене, бесконечный путь — путь без конца, подземный переход — переход под землёй, нагрудный знак — знак на груди, предрассветная тишина — тишина перед рассветом, безвозвратные мгновения — мгновения без возврата, послеобеденный сон — сон после обеда, безвоздушное пространство — пространство без воздуха, прикроватный столик — столик при кровати, безвыходная ситуация — ситуация без выхода.

50. От солнца на улице сделан навес,  
И фрукты под ним продаются на вес.

51. Мы с братом живём летом у бабушки в деревне. Наша деревня расположилась на высоком холме. Рядом глубокая река с крутыми берегами. Ранним утром мы уже сидим на берегу с удочками. Из-за леса встаёт солнце. Во дворах поют петухи. Пастух выводит на луг коров. А в нашем ведёрке уже плещутся караси, ерши и окуньки. Мы часто ходим в лес за грибами и ягодами. Днём играем с друзьями, а вечером помогаем бабушке. Нужно принести воды из колодца, полить овощи на грядках. Перед сном мы читаем книги. Так проходят наши каникулы в Сосновке.

52. Кроты, сосна, часовой, варенье, летает, мастерская.

53. Шахтёр — шахта, зимовать — зимы, певунья — певчий, вязать — связка, светлячок — свет, роскошный — роскошь, пятнистый — пятна, разговор — говор, низина — низ, тяжёлый — тяжесть, тростинка — трость, скворечник — скворушка, выпрямить — прямо, свисток — свист, вредитель — вред, заглядётся — взгляд.

55. Например: бег — бегун, беговой; риск — рисковать, рискованный; нос — носатый, носище; пар — паровоз, паровой; поле — полевой, полевод; пляс — плясун, плясовая; стол — столовая, столешница; брат — братишка, брататься; ночь — ночник, ночной; явка — появился, выявит; писк — пискун, писклявый; горло — горластый, горланить; слон — слонёнок, слоновый; правда — правдоискатель, правдивый; кончик — конец, окончание.

56. Например: скользить — скользко; молодой — молодость, моложе; отгадать — отгадка; храбрец — храбрый; хвоинка — хвоя; морщинистый — морщить; золотой — золото, позолота; краснеть — красный; глотать — проглотит; робеть — робкий; номер — номер; пастушок — пас, властелин — власть; гостить — гость; старина — старый, накормить — корм; заболеть — боль; смотреть — смотрит; схватить — схватка; подарить — дар; просить — просит; награждение — награда; прославлять — слава; шалить — шалость.

57. Например: тенистый — тень, очищает — чистит, встречать — встреча, темнота — тёмный, объединять — единый, снеговик — снег, ослепительный — ослепнуть, заминировать — мина, приближался — близко, завинтить — винт, уцепился — цепкий, литровый — литр, поменять — обмен, снижение — низ, наливать — лить, закричать — крик, затихать — тихий, прилетать — полёт.

58. Например: заявление — заявка, дряхлеющий — дряхлый, грязнуля — грязный, измельчить — мелкий, смягчить — мягкий, стрелок — выстреливать, глядеть — взгляд, синева — синий, нарядиться — наряд, завязать — завязка, смешинка — смех, плясать — пляска, вытянуть — тянет, бережок — берег.

59. Сложные слова: носорог, водолаз, паровоз.

60. День кончался. Казалось, что лесные полянки сами наливались густой темной. Скоро стало трудно различать очертания веток. След знакомой тропинки стал пропадать. Время от времени раздавался одинокий голос птички. Она будто удивлялась таинственному наступлению тишины. Приближалась ночь.

61. *Например:* частота — часто приходит, чистота — чистые руки. Поласкать — ласка матери, полоскать — полощет бельё. Посветить — включить свет, посвятить — свято верить. Спешите — спешка в работе, спишите — пишет диктант. Примирать — мирный договор, примерять — примерка костюма. Запевать — петь песню, запивать — запить лекарство. Свела — свёл случай, свила — свить гнездо. Обвевал — веет теплом, обвивал — обвить шею шарфом. Скрепите — крепко прижал, скрипите — скрип дверей.

64. С дерева вниз спускался на паутинке паучок. Сначала он ловко выпускал паутинку. Потом на ней спускался всё ниже и ниже.

Я захотел получше разглядеть этого акробата. Взял пальцами ниточку и стал поднимать паучка к глазам. Я тяну за паутинку вверх, а паучок разматывает её и быстро скользит вниз. Так и не смог я разглядеть трудолюбивого паучка.

67. *Лишние словосочетания:* прикоснусь щекой (в остальных словосочетаниях слова с проверяемыми безударными гласными в корне: коса — косы, косить — косенький); косить траву — косит (в остальных словосочетаниях слова с чередованием гласных в корне); касается всех (в остальных словосочетаниях в словах нет суффикса *-а-*, поэтому в корне пишется *о*); точки соприкосновения (в остальных словосочетаниях слова с суффиксом *-а-*, поэтому в корне пишется *а*).

68. Касаясь, коснуться, прикасаться, прикосновение, неукоснительно, соприкоснуться, соприкасаясь, неприкосновенность.

69. *Слова с проверяемыми безударными гласными в корне:* корешки, покажу, глотать, прикажу, говорить, передавать, угодить, наградить, помогал. *Слова с чередованием гласных в корне:* прикасаюсь, прикоснись, коснёмся, коснулся, касается, прикосновение, неприкосновенный, соприкосновение, касательная.

71. *Слова с проверяемыми безударными гласными в корне:* пастух, садовый, гора, просил, сторожить, варить, дрова, кормушка, ковёр. *Слова с чередованием гласных в корне:* загорать, выгоревший, подгорел, угар, загорелся, горелый, огарок, гореть, разгораться.

72. Огарок свечи, быстро перегорела, догорал во тьме, угарный газ, газовая горелка, подгоревший картофель, горящий факел, загорелый малыш, чёрный нагар, игра в горелки, разгар праздника, пахнет гарью, загорать на пляже, южный загар.

73. Слагать, уложить, сложить. Полагать, предполагать, предположить. Заложить, предложить, полагаться.

74. Возложить цветы, высказать предположение, излагать мысли, расположиться на траве, возлагать надежды, выложить продукты, разложить вещи, предлагать варианты, установить приложение, проложить дорогу, доложить обстановку, безвыходное положение, полагаться на себя.

75. *Слова с проверяемыми безударными гласными в корне:* наслаждаться, старина, покарать, прославлять, обновлять, сожаление, возглавлять, перестановка. *Слова с чередованием гласных в корне:* приложить, излагаю, положу, расположился, заложить, предполагаем, подложить, выложил.

76. Прикосновение, предложение, загорать, предлагать, изложение, загорается, предполагать, коснуться, подгорел, неприкосновенность, касается, гореть, пере-

ложить, прилагаю, загорелый, выложил, догорает, прикоснулся, перегореть, уложить, предлагается.

77. -раст-: растительность, растёт, растение, подрастает.

-ращ -: приращение, выращу.

-рос -: переросли, выросла.

Слова-исключения: росточки, Ростов.

78. На плохой почве даже трава не растёт. Дети растут не по дням, а по часам. Не будешь беречь росточка, не увидишь и цветочка.

79. Лишние слова: росинка (слово с проверяемым безударным гласным в корне, проверочное слово *росы*); наслаждение (слово с проверяемым безударным гласным в корне, проверочное слово *улада*); расстилается (корень слова -*стил*-, в остальных словах — -раст-).

80. Замереть, собиратель, вытирать, заблестел, вытереть, выбирать, заберёт, отпирал, зажигалка, избиратель, обтирание, отпереть, подберу, расстилаются, протереть, упирался, убирала, подпереть, прижигать.

81. Смелый умирает один раз, а трус — каждый день. Солдат службу не выбирает. Если бы знал, где упасть, соломки бы подстелил. Кто детям потакает, тот слезу утирает. С кем поведёшься, от того и наберёшься.

82.

1 И	2 Е	3 Е	4 Е	5 И
6 И	7 Е	8 Е	9 И	10 И
11 И	12 Е	13 И	14 Е	15 И
16 И	17 И	18 Е	19 Е	20 И
21 И	22 Е	23 Е	24 Е	25 И

83. Убегать от хищника — удирать от хищника; сверкать на солнце — блестеть на солнце; включать свет — зажигать свет; подниматься на гору — взбираться на гору; вытаскивать из земли — выдирать из земли; оцепенеть от страха — замереть от страха; закрывать калитку — запира́ть калитку; составлять коллекцию — собирать коллекцию; разложить ковёр — расстелить ковёр.

84. К концу зимы в еловых шишках созревают семена. Блестящие чешуйки у них поднимаются, и семена высыпаются на снег. Высоко шишки на ёлках растут, трудно до них добираться. Клесты лапами и клювами за ветки цепляются. То одну, то другую шишку на снег уронят. Только успевай эти шишки подбирать!

85. Медленно догорал, посадили редкое растение, приехал из Ростова, предложили работать вместе, выросли на грядке, изложение текста, не касались этой темы, выращивала овощи, нежные прикосновения, загорать до обеда, предлагали помощь, первые крошечные росточки, удобно расположился, несгораемый сейф, густые заросли, мальчик по имени Ростислав, разложили на столе, слагали песни, проращивание семян.

86. Слова с чередованием гласных в корне: растут, растёт. Слово-исключение: росток.

87. Находится, царапаться, кусаться, вырываться.

89. Я иду по лесной тропинке. Где-то на сосне стучит дятел. Поют птицы. Вдруг прямо мне под ноги выскочил заяц. Мы оба остановились и замерли. (Это текст.)

90. *Например:* Экскурсанты остановились перед картиной известного художника. На планете живут люди разных национальностей. Друзья всегда поддерживают друг друга в трудные минуты. На опушке пели птицы, кружились над цветами бабочки. (Предложения не связаны между собой.)

91. *Например:* Цветёт душистая черёмуха. Пугливые зверьки попрятались в норы. В овраге журчит холодный ручей. На картине изображены могучие богатыри. Деревья расступились, и мы оказались на солнечной полянке. Утренняя заря уже погасла. Быстро пролетело весёлое лето. Задрожали от холода мокрые деревья. (Предложения не являются текстом.)

92. Мы идём на лыжную прогулку в лес. Рядом бежит собака Умка. В лесу красиво. На солнце искрятся снежинки. Вся земля укутана белоснежным покрывалом. Но что это? Умка нашла чьи-то следы на снегу. Она бежит по петляющим в сугробах следам. Мы отзываем собаку. Скорее убегай, зайка! (Возможный заголовок текста: Прогулка в лесу.)

93. Жить — родине служить. Одна у человека мать, одна у него и родина. Глупа та птица, которой гнездо своё не мило. Без корня и полынь не растёт. Нет земли краше, чем родина наша.

94. Землю солнце красит, а человека — труд. Была бы охота — заладится любая работа. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Доброта и труд рядом идут. Кто любит труд, того люди чтут.

95. Дерево держится корнями, а человек — семьёй. В хорошей семье хорошие дети растут. В дружной семье и в холод тепло. В семью, где лад, счастье дорогу не забывает. Мир в семье любовью держится.

96. Книга учит жить, книгой умеи дорожить. Нет умного соседа — с книгой беседуй. Книги читать — скуки не знать. Хлеб питает тело, а книга питает разум. Кто много читает, тот много знает.

97. Ты когда-нибудь видел кенгуру? Он живёт в Австралии. Это сумчатое животное. У него короткие передние лапы и длинный сильный хвост. Задние лапы приспособлены для прыжков. Именно большими прыжками кенгуру передвигается. У самок на животе есть сумка. В неё сразу после рождения забирается детёныш. В сумке малыш долгое время кормится и растёт.

98. Около птичьей кормушки переполох. Что случилось? Это стая воробьёв завладела кормушкой. Серые разбойники не пускают синиц. Синички возмущаются, пытаются отвоевать свою территорию. Летят по воздуху птичьи перья. Вдруг появляются три больших красногрудых снегиря. Они опускаются на кормушку. Воробьи спасаются бегством. Кормушка свободна. Синицы и снегيري могут завтракать спокойно.

99. 1. Кончилось лето. Впереди новый учебный год. Ребята встретятся с одноклассниками. Их ждёт увлекательное путешествие в мир знаний.

2. Никиту вызвали к доске. Но мальчик не выучил урок. Любимая учительница огорчилась, но двойку не поставила. Никите стало очень стыдно. Почему же он так расстроился?



3. Я сижу у окна. На улице моросит мелкий холодный дождь. Мокрые листья скрыли дорожки в саду. Осенняя погода всегда наводит грусть. До весны ещё далеко.

**102. Лишние предложения:** 1. Уже покраснели листья на клёнах и осинках. 2. Во мху виднеются жёлтые шляпки моховиков. 3. Скоро начнётся гроза.

**103.** Бездельник — лодырь, учитель — преподаватель, пища — еда, смелый — храбрый, беспокойство — волнение, быстрый — стремительный, бояться — трусить, добро — благо, думать — мыслить, торопиться — спешить.

**104. Например:** лёгкий чемодан — **тяжёлый** чемодан, лёгкая задача — **трудная** задача, мелкая река — **глубокая** река, мелкие ягоды — **крупные** ягоды, свежая булочка — **чёрствая** булочка, свежие новости — **вчерашние** новости.

**105. Например:** новый друг — старый враг, короткий день — длинная ночь, шумное веселье — тихая грусть, умный старик — глупый ребёнок, лёгкая победа — тяжёлое поражение, дневной свет — ночная тьма, зимняя стужа — летняя жара, роскошный дворец — убогая лачуга.

**106.** Я **хороший** ученик. В тетрадях я всегда пишу **аккуратно**, учебники у меня **чистые**. В школу я всегда прихожу с **подготовленным** домашним заданием. Я **всегда знаю**, что нам задал учитель. После уроков я с **радостью** иду домой. Мои родители всегда **радуются**, когда я показываю им свой дневник.

**107.** Думай больше, а говори **меньше**. Горькая правда лучше **сладкой** лжи. Новых друзей наживай, а **старых** не теряй. Мягко стелет, да **жёстко** спать. По одежке встречают, а по уму **провожают**. Родная сторона — мать, а **чужая** — мачеха. Кто хочет много знать, тому надо **мало** спать. Наперёд не узнаешь, где найдёшь, а где **потеряешь**. Легко найти счастье, а **потерять** ещё легче. Не повидав горя, не узнаешь и **счастья**. Худой мир лучше доброй **ссоры**. Близкий сосед лучше **дальней** родни. Много шума, да **мало** толку.

**108.** Вставляя палки в колёса — мешать, чесать языками — болтать, унести ноги — убежать, водить за нос — обманывать, попасть пальцем в небо — угадать, зарубить на носу — запомнить, бить баклуши — бездельничать, делать из мухи слона — преувеличивать, витать в облаках — мечтать, строить глазки — кокетничать, выйти из себя — разозлиться, прикусить язык — замолчать, взять себя в руки — успокоиться, надуть губы — обидеться.

**109. Например:** Загрывать жар чужими руками — пользоваться результатами чужого труда. Белая ворона — тот, кто разительно отличается от окружающих. Плясать под чужую дудку — действовать не по своей воле. Ходить гоголем — важничать, воображать. Собраться с духом — побороть страх, набраться смелости, решительности.

**110.** 4. На проталинках уже зеленеет травка. Люди расстегнули пальто и куртки. Они подставляют солнышку свои лица. Прохожие любуются первыми клейкими листочками. 6. В дыхании, по улицам, ото льда, к лучам, на берёзках и осинках. 7. Да-же в ды-ха-ни-и лёг-ко-го ве-тер-ка чув-ству-ет-ся за-пах дол-го-ждан-ной вес-ны. 9. В ночь — мороз, с утра — капель. Значит, на дворе *апрель*. Белые горошки на зелёной ножке. (*Ландыш.*) В голубенькой рубашке бежит по дну овражка. (*Ручей.*) Белый по речке весною идёт, но это, ребята, не теплоход. (*Лёд.*) Пришла, улыбнулась — утихли метели. Позванивать стал колокольчик капели. Река пробудилась, растаяли льды, наряд белоснежный надели сады. (*Весна.*) Белоснежною горою во дворе стоял зимою. Где он был, теперь потоп — стал водичею сугроб.

**111.** 3. *Например:* удивительно — дивный, зелёный — зелень, дуб — дубы, берёзки — берёза, пламенеют — пламя, лодки — лодочки. 4. В сентябре, в начале, на краю, над рекой, по воде, на лодки, с осенью.

**112.** 4. *Например:* дружба, дружок, подружка, дружный, дружить, подружиться, дружелюбный, дружелюбие. 5. *Например:* злость, зависть, жадность, обман, насмешки, обидное прозвище, грубые слова, драка, предательство. 6. Это антонимы.

**113.** *Возможный заголовок текста:* Чудесных каникул!

*Например:* Вот и **долгожданное** лето наступило. Мир наполнился **громкими** звуками и **яркими** красками. С самого утра заливаются **голосистые** птицы. В **изумрудной** траве вспыхнули **яркими** огоньками **жёлтые** одуванчики. Стрекочут **зелёные** кузнечики, порхают **пёстрые** бабочки. По **голубому** небу плывут **белоснежные** облачка. **Жаркое** солнышко теперь трудится до **позднего** вечера. Манит к себе прохладой **студёная** речка. Только погляди на **бескрайние** просторы и **тенистые** парки! Готов к **долгим** путешествиям твой **верный** друг — велосипед? **Весёлые** игры, **увлекательные** поездки, **интересные** знакомства ждут тебя летом. Желаем тебе **чудесных** каникул!

**114.** 2. «Он любил природу, умел её видеть и слышать», — так писательница Любовь Воронкова сказала о Пришвине. Писательница Любовь Воронкова сказала о Пришвине, что он любил природу, умел её видеть и слышать. 3. Михаил Михайлович Пришвин, Жалька, Любовь Воронкова.

# Тетрадь - репетитор

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА в ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ с ОТВЕТАМИ и ПОДСКАЗКАМИ

5-6 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ по МАТЕМАТИКЕ, ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ на ВСЕ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ

5-6 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

РЕШАЕМ УРАВНЕНИЯ и ЗАДАЧИ на ДВИЖЕНИЕ по МАТЕМАТИКЕ, ОСВАИВАЕМ ДЕЙСТВИЯ с ДРОБЯМИ

5-6 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

РЕШАЕМ ЗАДАЧИ по МАТЕМАТИКЕ на НАХОЖДЕНИЕ ПРОПОРЦИЙ и ПРОЦЕНТОВ, ПЕРИМЕТРА и ПЛОЩАДИ ФИГУР

5-6 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ в ДИКТАНТАХ и ПИСЬМЕННЫХ РАБОТАХ ШКОЛЬНИКОВ

5-9 классов

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ с ОБЪЯСНЕНИЯМИ и ОТВЕТАМИ

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

СЛОВАРНЫЕ, ПРОВЕРОЧНЫЕ и КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ на ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

5-9 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА с УПРАЖНЕНИЯМИ для ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, ПРОВЕРОЧНЫМИ ЗАДАНИЯМИ и ОТВЕТАМИ

5-7 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

ТРУДНЫЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА с ПРОСТЫМИ ОБЪЯСНЕНИЯМИ, ТРЕНИРОВОЧНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ и ИТОГОВЫМИ КОНТРОЛЬНЫМИ ТЕСТАМИ

5-7 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА в ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ с ПОДРОБНЫМИ ОТВЕТАМИ и ОБЪЯСНЕНИЯМИ

7-8 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА в ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ

ОРФОГРАФИЯ и ПУНКТУАЦИЯ

8-9 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

ВСЕ ПРАВИЛА ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА с НАГЛЯДНЫМИ ПРИМЕРАМИ КОНТРОЛЬНЫМИ ТРЕНИРОВОЧНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

5-6 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

КОРРЕКТИРУЕМ ДИСГРАФИЮ и ДИЗОРФОГРАФИЮ у ШКОЛЬНИКОВ

4-5 классов

ОБУЧАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

ВСЕ ПРАВИЛА МАТЕМАТИКИ с НАГЛЯДНЫМИ ПРИМЕРАМИ КОНТРОЛЬНЫМИ ТРЕНИРОВОЧНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

1-4 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА с НАГЛЯДНЫМИ ПРИМЕРАМИ КОНТРОЛЬНЫМИ ТРЕНИРОВОЧНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

1-4 классы

ВПР ФГОС

Домашние занятия для повторения и закрепления знаний

Тетрадь - репетитор

УЧИМ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ УПРАЖНЕНИЯ для ЗАКРЕПЛЕНИЯ и ПРОВЕРКИ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

2-4 классы

ВПР ФГОС

literra.spb.ru

ISBN 978-5-407-01103-3



9 785407 011033