



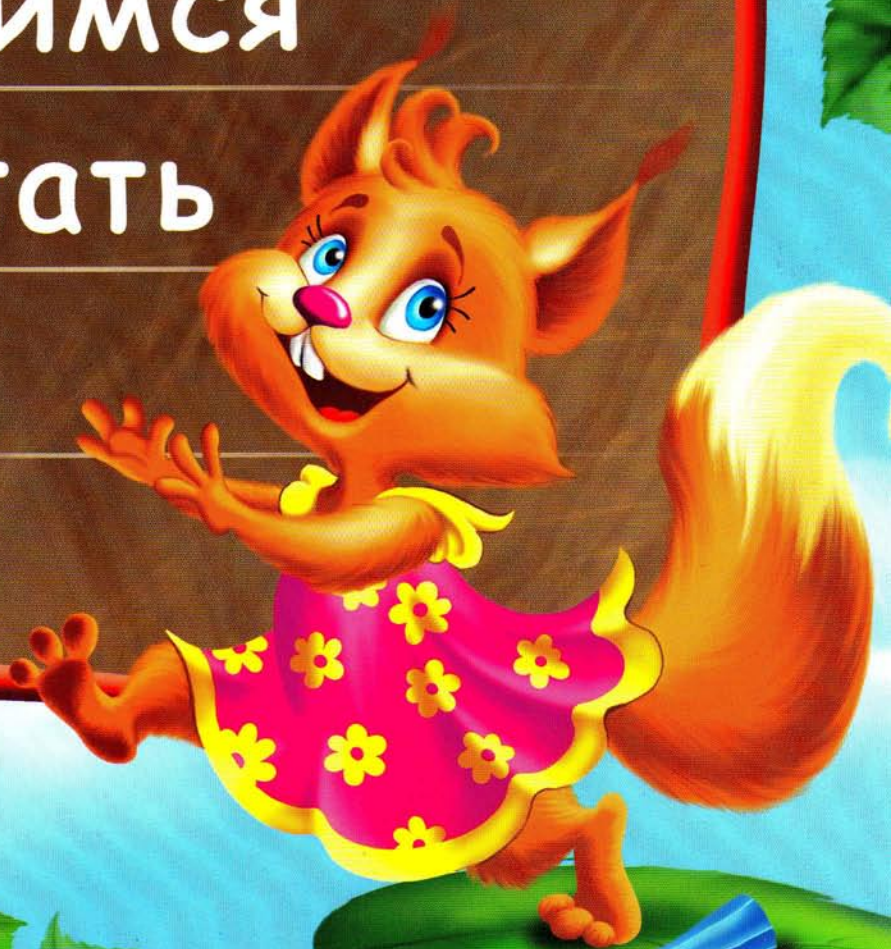
ВЕСЕЛЫЕ УРОКИ ДЛЯ БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ



ОЛЕСЯ ЖУКОВА

Учимся

чи-тать



Дорогие папы и мамы!

Один из самых важных этапов в развитии ребенка — от 4 до 6 лет. Теперь он осознанно воспринимает окружающий мир, учится мыслить и рассуждать. Но для того чтобы развитие малыша было гармоничным, ему необходима ваша помощь.

Мы предлагаем вашему вниманию занимательную книгу для обучения ребенка чтению. Рассматривая яркие иллюстрации и выполняя несложные задания, маленький ученик быстро **выучит буквы и научится читать**.

Как работать с книгой?

Помогите ребенку выучить буквы. Называя букву, нужно произносить звук, а не название буквы (не [бэ], а [б], не [пэ], а [п] и т. д.). Каждой букве (кроме мягкого и твердого знака) соответствует определенный звук. Обратите внимание ребенка на то, что буквы могут писаться по-разному: прописная буква (большая) пишется в начале предложения и в именах собственных; строчная буква (маленькая) — в остальных случаях. Иногда этот принцип нарушается, потому что в русском языке нет слов, которые начинаются с букв **ы, ь и ъ**. Объясните это ребенку.

Научите ребенка устанавливать взаимосвязь между буквой и звуком. Поиграйте в такую игру: попросите его хлопнуть в ладоши, когда он услышит в слове звук, соответствующий изучаемой букве (например, звук [а] — в ряду слов *астра, поле, арка, зимы, армия, лук, рыбы* и т. д.). Когда малыш без труда справится с этим заданием, предложите ему придумать слова, в которых звук, соответствующий изучаемой букве, стоит в начале, в конце или в середине слова. Например, при изучении буквы **а** можно придумать такие слова: *астра* (звук [а] — в начале слова), *гора* (звук [а] — в конце слова), *собаки* (звук [а] — в середине слова). Произнося слово, голосом выделяйте звук, соответствующий букве. Звук лучше всего слышен в ударном слоге или после твердого согласного (для гласных звуков **а, о, у, э, ы**).

В русском языке очень часто нарушается прямое соответствие между буквой и звуком. Например, в слове *дуб* букве **б** соответствует глухой звук [п], а в слове *огурец* букве **о**, находящейся в безударной позиции, соответствует звук [а]. Старайтесь не использовать слова, в которых есть безударные гласные или происходит оглушение звонкого согласного.

Как научить ребенка складывать буквы в слова

Следуйте нашим инструкциям и не нарушайте последовательность выполнения заданий. После знакомства с буквами приступайте к чтению **слоговых цепочек, состоящих из двух гласных** (АУ, ИА). Объясните ребенку, что буквы, стоящие рядом, «дружат», поэтому их читают слитно и протяжно, как напев песенки. Затем переходите к чтению **слоговых конструкций «гласный–согласный»** (АМ, УМ). Водя пальчиком ребенка, прочитайте: «А-а-а-а-м», «У-у-у-у-х». Выделяйте голосом гласные звуки. Они должны плавно сливаться с последующим согласным. После этого переходите к чтению **слоговых конструкций «согласный–гласный»** (МА, МУ). Чтобы малыш услышал слог, пропевайте его, не делая паузы между звуками: «М-м-м-а». Слоги со взрывными согласными читайте «залпом»: «ПА, БИ, ТА».

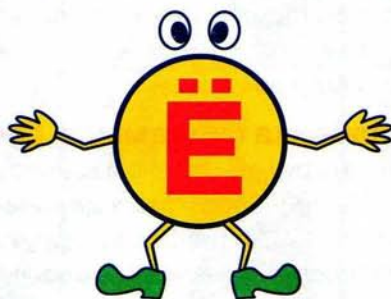
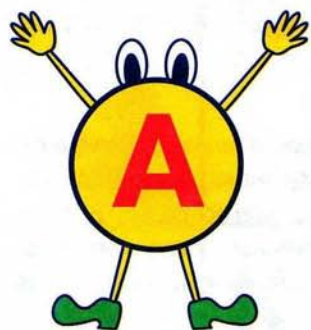
В пособие включены слоги и слова «повышенной» сложности. Это **слоговые конструкции «согласный–гласный–согласный»** (например, ДОМ, ЖУК) и **слоги со стечением нескольких согласных** (например, СКА, СЛО). Для удобства чтения «трудных» слов используется вертикальная линия, отделяющая простые слияния (например, РА|К). Хотя линия и нарушает слоговой принцип чтения, она помогает малышу читать слова сложной структуры.

Мы надеемся, что занятия по нашей книге доставят вам и вашему ребенку не только удовольствие, но и пользу.

Ребенок поверит в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно. Желаем успехов!

**Все буквы гласные поют,
Слова напевность придают.**

- **Рассмотри рисунок, назови буквы.**

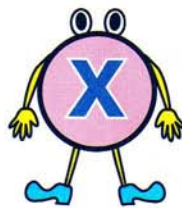
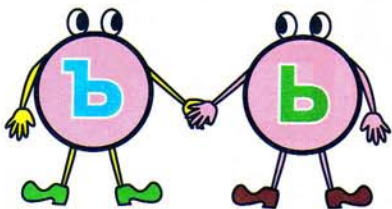
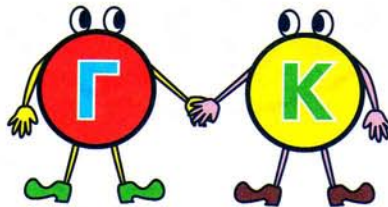
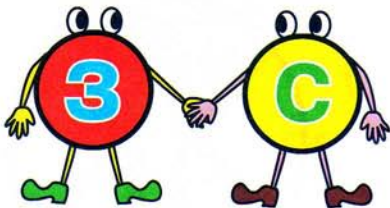
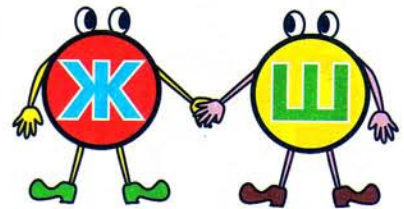
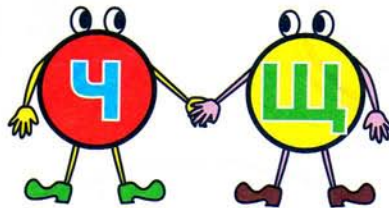
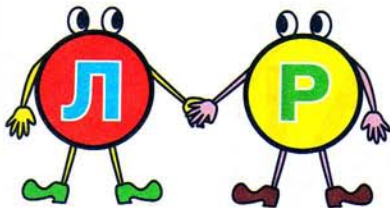
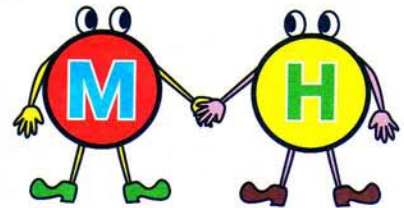
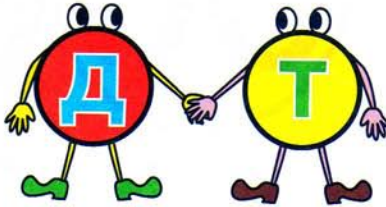
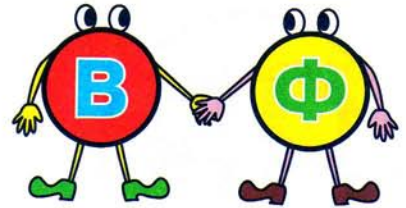


А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н



Согласные буквы свистят и шипят, Звонят и жужжат, и стучат и рычат!

- Рассмотрни рисунок, назови буквы.



Выходи из круга вон!

- Найди неправильно написанные буквы и зачерки их.



А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н



**Мы немножко поиграем,
Как ты слушаешь, узнаем...**

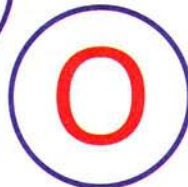
- Что изображено на этой странице?
В этих словах не хватает первой буквы.
Выбери нужную букву и стрелкой соедини её со словом.



__БЛАКО



__ВОЛГА



__БЛОКО



__РФА



__ЛЬФ

__ЛИЦА



В гостях у сказки

- Впиши первую букву в имена этих сказочных персонажей.



__АРЛСОН



__АУГЛИ



__ОЛУШКА



__ИПОЛЛИНО



__НЕГУРОЧКА



Где начало, середина и конец?

- В названиях этих предметов один и тот же звук встречается в начале, середине и в конце слова. Под каждой картинкой нарисованы три квадрата. Заштрихуй первый квадрат, если звук находится в начале слова, второй — если в середине, третий — если звук находится в конце слова.

Звук М



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Звук С



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Поймай воздушный шарик

- Чтобы поймать шарики, тебе нужно прочитать слоги, которые на них написаны.

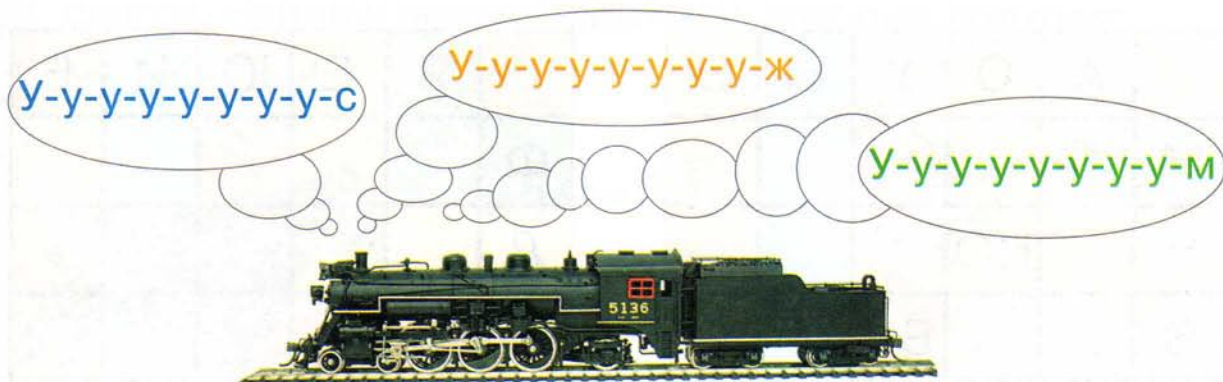


- Найди и покажи:
 1. Как зовут ослика в сказке про Винни-Пуха?
 2. Как плачет маленький ребёнок?
 3. Что кричат в лесу, чтобы не потеряться?



Весёлый паровозик

- Прочитай, как звучит песенка весёлого паровозика.

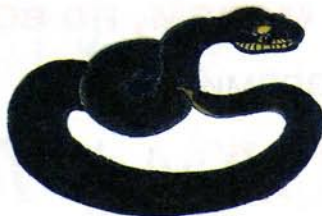


- А это весёлые пассажиры.
Прочитай похожие по звучанию слова.

УС



УЖ



УМ



- Выучи стихотворение:

Загудел паровоз
И вагончики повёз:
«Чах-чах,
Чу-чу-чу,
Далеко я укачу!»

Т. Волгина



Слоги на перекрёстке

- Напиши и прочитай на пересечении:

	А	О	У	Ы	Э
М	МА				
Н		НО			
В			ВУ		
Т				ТЫ	
С					СЭ

	Я	Ё	Ю	И	Е
Ф					
Д					
К					
З					
Б					

По морям, по волнам

- Прочитай слоги парами.

МА СА ЛА НА

МЯ СЯ ЛЯ НЯ

ДА ЗА БА ВА

ДЯ ЗЯ БЯ ВЯ



Слоги-близнецы

- Прочти слова, которые состоят из двух одинаковых слогов. Найди и покажи картинки, которые подходят к этим словам.



МА-МА



БА-БА

КО-КО

КУ-КУ



ТУ-ТУ

МУ-МУ

ХА-ХА



ДУ-ДУ



Съедобно — несъедобно

- Прочитай слова. Соедини прямой линией слово и подходящую к нему картинку.
Обведи в кружок то, что можно съесть.



ДО | МА



МУ | ХА

ЖА | БА



ЛУ | ПА

ФА | РА

РЫ | БА



СЫ | РЫ

ВА | ЗА

ДЫ | НЯ



А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н



Что нам стоит... слово достроить!

- Впиши нужные буквы так, чтобы получилось слово.

Д М

П Н



Ф Т

Ж К

Тяни сани!

- А теперь задание посложнее. Взрослый прочитает тебе стихотворение. А ты впиши в слова недостающие буквы.

Хороши, конечно,

А И ,

Только хитрые они:

Вниз, под горку, едут

С М ,

А на горку – их

Т Н .



А. Шibaев



Как тебя зовут?

- Прочитай, как зовут детей.



ВЕРА



ЛЕНА



ВАРЯ



РОМА



ПАША

ДИМА

НИ | НА

ЛЕ | НА

ВА | РЯ

ЛИ | НА

ВЕ | РА

ГА | ЛЯ

НА | ТА



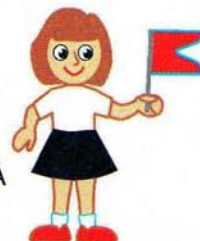
ЛИНА



НИНА



ГАЛЯ



НАТА

ПА | ША

СА | ША

ДИ | МА

ЛЁ | ША

КО | ЛЯ

ТО | ЛЯ

РО | МА



ЛЁША



САША



ТОЛЯ



КОЛЯ



А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н



14



Собирай-ка!

- Прочти слоги. Соедини 2 слога стрелкой так, чтобы составить из них слово. Сколько слов у тебя получилось?

ЧА

ЛЫ

ГО

ЧА

ЛУ

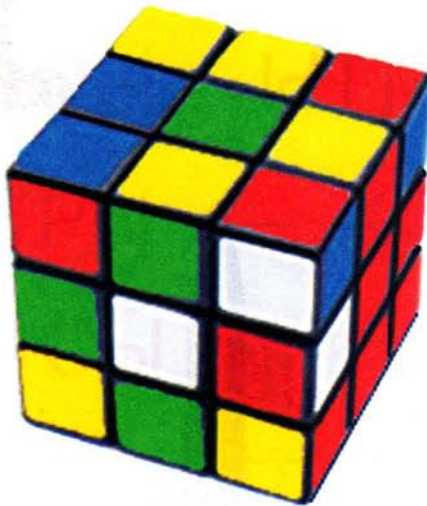
РЫ

ТУ

ЖИ

НА

СЫ



15

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н



Чем труднее, тем интереснее!

- Попробуй прочитать слова из двух и нескольких слогов. Покажи картинки, которые к ним подходят.

СА|НИ



СА|ПО|ГИ

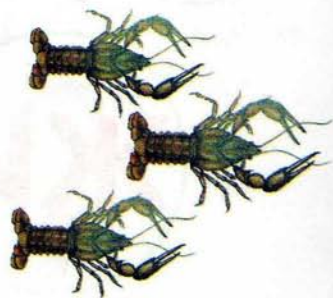


СА|МО|ЛЁ|ТЫ

РА|КИ



РА|КЕ|ТА



РА|КО|ВИ|НА



А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н

16



Кому — что?

- Прочитай эти предложения.

У МА|РИ|НЫ — МА|ЛИ|НА.

У СЕ|МЁ|НА — РА|КЕ|ТА.

У ПО|ЛИ|НЫ — БА|НА|НЫ.

У СЕ|РЁ|ЖИ — МА|ШИ|НА.

У ТА|МА|РЫ — МО|НЕ|ТА.

У ВА|ЛЕ|РЫ — КО|ЛЕ|СО.

У ЛА|РИ|СЫ — ЛИ|МО|НЫ.

- Нарисуй свою любимую игрушку.



Занимательное ориентирование. Слева направо и сверху вниз

- Сначала прочитай слова слева направо.
А потом прочитай сверху вниз только первые слоги
в каждом столбике. Какие новые слова у тебя получились?

РА КО | ВИ | НА
МА ГА | ЗИ | НЫ



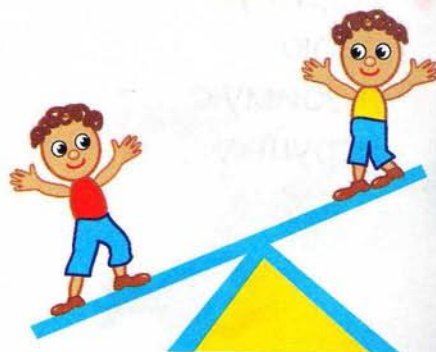
КИ НО | КА | МЕ | РА
НО СО | РО | ГИ



КО ЛО | КО | ЛА
МЕ ТЕ | ЛИ | ЦА
ТА РА | КА | НЫ



КА РА | ВА | НЫ
ЧЕ РЕ | ПА | ХА
ЛИ ТЕ | РА | ТУ | РА



А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н

18



Я ЧИ|ТА|Ю!

- Прочитай выделенные слова.
А теперь прочитай скороговорки вместе со взрослым.
Запомни и повтори скороговорки.

Носит **СЕ|НЯ** в **СЕ|НИ** **СЕ|НО**,

Спать **НА СЕ|НЕ** будет **СЕ|НЯ**.

О|КО|ЛО **КО|ЛА** **КО|ЛО|КО|ЛА**.

МА|МА МЫЛОМ **МИ|ЛУ** **МЫ|ЛА**.

МИ|ЛА **МЫ|ЛА** **НЕ ЛЮ|БИ|ЛА**.

Три **СО|РО|КИ** **НА ПО|РО|ГЕ**,

Три **ВО|РО|НЫ** на воротах.



Прислушайся

- Прочитай слова и найди подходящие к ним картинки.



КА | П-КА | П

ГА | В-ГА | В

БУ | М-БУ | М

КА | Р-КА | Р



Прочитай и выучи

- Прочитай выделенные слова. Взрослый прочтёт тебе стихотворение целиком, а ты запомни его и повтори.

ДЯ | ТЕ | Л СЕ | Л

НА толстый СУ | К.

Стал обедать:

«ТУ | К-ТУ | К-ТУ | К!»

Ш. Галиев

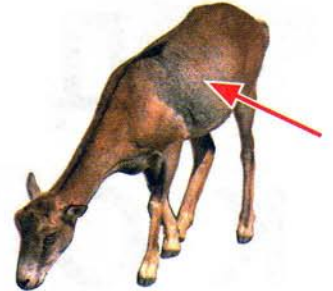


Хитрая буква

- Прочитай слова, которые отличаются только одной буквой.

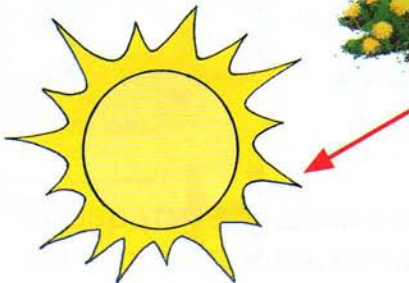
БА
БО
БЫ

К



СО

К
Н



ЛУ

К
Ч
Г



27

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н



Крест-накрест

- Эти слова можно читать в любом направлении: сверху вниз и снизу вверх, слева направо и справа налево.

Д С
К О К Н О С
К Д Р
Л Е С
Р Д С
Р А К К О Т
Д Н



А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н



Занимательная арифметика

- Сложи слоги и найди картинку-ответ*.



ВЕД + РО = ?



ХАЛ + ВА = ?



ГЕТ + РЫ = ?



КУК + ЛА = ?



ЛАМ + ПА = ?



МУФ + ТА = ?

ТУФ + ЛИ = ?



ЦАП + ЛЯ = ?



СУД + НО = ?



* Превратите задание в игру. Напишите на картоне слоги и помогите малышу сложить из них слова.



Все дороги ведут к... КА

- Все слова на этой странице заканчиваются на слог **КА**. Чтобы их прочитать, соедини первый слог с последним прямой линией.



МАС



ДУД



КОШ



ЧАШ



БАН

КА

ЧАЙ



ЩЁТ



ДОЧ



ЛЕЙ



СУМ



ШИШ



А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н

24



Где начало, где конец?

- Соедини линией начало и конец слова. Покажи картинки, подходящие к этим словам.



ФАР

ТАН

ЛАН

ТИК

ФОН

ТУК

ПАВ

ДЫШ

ЗОН

НИТ

МАГ

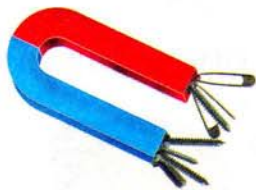
ТЮМ

КОС

ВЯК

ЧЕР

ЛИН



ЧИ|ТАЙ! ЗА|ПО|МИ|НАЙ!

- Прочти выделенные слова. А взрослый прочитает тебе стихотворение целиком.



— Что ж **ТЫ, ЁЖ,**

ТА|КО|Й КО|ЛЮ|ЧИ|Й?

— **Э|ТО Я** на всякий случай:



Знаешь, кто **МО|И СО|СЕ|ДИ?**



ЛИ|СЫ, ВО|Л|КИ

И МЕ|Д|ВЕ|ДИ!



А ты — КАКОЙ?

Б. Заходер

- Подбери к каждой картинке подходящее определение и соедини линией картинку и слово.



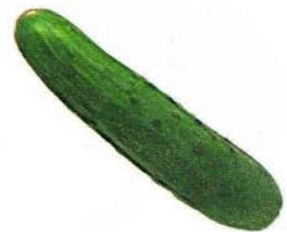
КРАСНЫЙ



ЗЕЛЁНЫЙ



ЖЁЛТЫЙ



СИНИЙ



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н



С + К + ЛА + ДУ + Ш + КИ

- Прочитай, что получится, если к слову добавить ещё одну букву.

К + ЛЁ|Н = К|ЛЁ|Н

Г + РО|М = Г|РО|М

К + РО|Т = К|РО|Т

С + МЕ|Х = С|МЕ|Х

К + РО|В = К|РО|В

М + РА|К = М|РА|К

Д + ВО|Р = Д|ВО|Р

Ф + РА|К = Ф|РА|К

Складывай сам!

- Напиши, какие новые слова получатся, если добавить ещё одну букву в конце слова.

ПАР + К =

--	--	--	--

ЛИС + Т =

--	--	--	--

ПОЛ + К =

--	--	--	--

МОР + С =

--	--	--	--

ШЁЛ + К =

--	--	--	--

- А теперь реши пример посложнее:

МОРС - С + Ж =

--	--	--	--

ТОРГ - Г + Т =

--	--	--	--



Мягкий или твёрдый?

- Посмотри на картинки. Прочитай подписи к ним. Какие предметы, мягкие на ощупь, здесь нарисованы? Зачеркни твёрдые на ощупь предметы.

ПАРИК



ГРЕБЕНЬ

КОТЁНОК



ОДЕЯЛО

ЯЩИК



БУЛОЧКА



Мягкий и твёрдый

- Прочитай эти пары слов и объясни, чем они похожи и чем отличаются.



ЕЛ — ЕЛЬ



БУЛКА — БУЛЬКА



СЪЕЛ — СЕЛ



А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н



Связанные одной цепью...

- Прочти цепочки слов.

СО|ЛЬ — НО|ЛЬ — РО|ЛЬ

ДЕ|НЬ — ЛЕ|НЬ — ПЕ|НЬ

ЛА|РЬ — ЖА|РЬ — ЦА|РЬ

КО|НЬ|КИ — ДЕ|НЬ|КИ

О|ЛЕ|НЬ — ТЮ|ЛЕ|НЬ

ПРОЧТЁШЬ? ПРОЧТЁШЬ!

КО|ЛЯ ХО|ЧЕ|Т КУ|ША|ТЬ. МА|МА
П|РИ|НЕ|С|ЛА Е|МУ ЩИ И КА|ШУ,
А СА|МА У|Ш|ЛА. П|РИ|Ш|ЛИ КУ|РЫ
И С|ТА|ЛИ П|РО|СИ|ТЬ У КО|ЛИ
КА|ШИ. «ПО|Ш|ЛИ П|РО|ЧЬ, КУ|РЫ!
Я СА|М ХО|ЧУ КУ|ША|ТЬ».

Л. Н. Толстой



ТВЁРДЫЙ ЗНАК

Каждый раз я спотыкаюсь,
Только к знаку приближаюсь...
Называется он как?
Ну конечно, **ТВЁРДЫЙ ЗНАК!**

- Прочитай и выучи стихотворение.

МЫ Е|ХА|ЛИ, Е|ХА|ЛИ,
К РЕ|Ч|КЕ ПО|ДЪ|Е|ХА|ЛИ,
МО|С|Т ПЕ|РЕ|Е|ХА|ЛИ —
ДА|ЛЬ|ШЕ ПО|Е|ХА|ЛИ.

Е|ХА|ЛИ, Е|ХА|ЛИ,
К Я|МЕ ПО|ДЪ|Е|ХА|ЛИ,
Я|МУ О|БЪ|Е|ХА|ЛИ —
ДА|ЛЬ|ШЕ ПО|Е|ХА|ЛИ.

Е|ХА|ЛИ, Е|ХА|ЛИ,
К ГО|Р|КЕ ПО|ДЪ|Е|ХА|ЛИ,
ВЪ|Е|ХА|ЛИ, СЪ|Е|ХА|ЛИ —
ДА|ЛЬ|ШЕ ПО|Е|ХА|ЛИ.

Е|ХА|ЛИ МЫ, Е|ХА|ЛИ —
И ДО|МО|Й П|РИ|Е|ХА|ЛИ!

И. Токмакова



УДК 37.01
ББК 74.102
Ж86

Автор:

О.С. Жукова — руководитель творческой мастерской «Школа Олеси Жуковой», автор книг по методике раннего развития, широко известных в России и за рубежом; ведущий сотрудник СПб НИИ ЛОР.

Художники:

К. Матюшкина, О. Наумова, С. Емельянова, И. Седова, В. Левин

Фотографии:

А. Горошко

Подписано в печать 14.03.08. Формат 84×108¹/₁₆.
Усл. печ. л. 3,36. Доп. тираж 12 000 экз. Заказ № 0807670.

Жукова, О.С.

Ж86 Учимся читать / Олеся Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Сова, 2008. — 32 с.: ил. — (Веселые уроки для будущих отличников).

ISBN 978-5-271-15715-8

Чем раньше ребенок научится читать, тем умнее и любознательнее он вырастет. Чтобы помочь ему, нужно превратить занятия в веселую игру. Эта книга поможет вашему ребенку научиться читать с удовольствием!

УДК 37.01
ББК 74.102

Жукова Олеся Станиславовна

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

Ответственный редактор *М. Воронцова*. Верстка: *С. Левин*

Художественное оформление: *А. Филиппов*

Технический редактор *Т. Лаврова*. Корректор *Е. Гайдель*

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.009163.08.07 от 03.08.2007 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Издательство «Сова»
195112, г. Санкт-Петербург, а/я № 51 E-mail: oosova@mail.wplus.net

Издание осуществлено при техническом содействии ООО «Издательство АСТ»



Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ОАО «Ярославский полиграфкомбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

© О.С. Жукова, 2006
© К. Матюшкина, обложка, 2006
© А. Горошко, фотографии, 2006
© ООО «Издательство «Сова», 2007
© ООО «Издательство «Астрель», 2007